

SAÜ Fizik Bölümü Mezunlar Anketi Değerlendirilmesi

SAÜ Fizik bölümü mezunları ile sosyal medya üzerinden “SAÜ Fizik Bölümü Mezunlar Anketi” gerçekleştirilmiştir. Mezunlara sorulan sorulardan alınan cevapların değerlendirilmesi aşağıda madde madde verilmiştir.

- Mezunlarımız anketin başında kendilerinden istenilen kişisel bilgilerini yüksek oranda paylaşmışlardır.
- Mezun olduktan sonra herhangi bir eğitim aldınız mı? sorusuna genellikle evet cevabı verilmiştir.
- Mezunlarımızın büyük çoğunluğu mezun olduktan sonra “Öğretmenlik Sertifikası/ Öğretmenlik Tezsiz Yüksek Lisans/ Formasyon” öğrenimi gördüklerini belirtmişlerdir.
- Mezunlarımızın bir kısmı “iş güvenliği uzmanlığı” öğrenimi gördüklerini belirtmişlerdir.
- Mezunlarımızdan düşük oranda kalite uzmanlığı, optisyenlik, sağlık ve mühendislik alanlarında yüksek lisans öğrenimleri gördüklerini ifade etmişlerdir.
- Ankete katılan mezunlarımızın yarıya yakını lisansüstü öğrenim görmüşlerdir. Lisansüstü öğrenim görenlerin çoğu yüksek lisans yapmışlardır. Doktora öğrenimi görenlerin oranı oldukça azdır.
- Mezunlarımızın büyük bir çoğunluğu çalıştıklarını ifade etmişlerdir. Çalışmayan mezunlarımız çoğunlukla hem ailevi sorumluluklarını yerine getirip hem de çalışabilecekleri çalışma saatlerinin uygun olduğu bir iş bulamamalarının çalışmama nedeni olduğunu ifade etmişlerdir.
- Çalışan mezunlarımıza yöneltilen “Mezun olduktan ne kadar süre sonra bir işe başladınız?” sorusuna genellikle “hemen” ya da “birkaç ay içerisinde” cevapları verilmiştir. Bunların yanında az oranda “bir yıl” cevabı gelmiştir.
- Çalışan mezunların büyük bir çoğunluğu ara vermeden çalışmaya devam etmektedirler.
- Son 3 yıl içinde mezun olan çalışan mezunlar genellikle 1. işlerinde çalışmaktadırlar. 10 yıl ve daha fazla süre önce mezun olan çalışan mezunlarımız ortalama olarak 3. işlerinde çalışmakta olduklarını belirtmişlerdir.

- “Çalıştığınız Kurum” sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde mezunlarımızın büyük bir çoğunluğunun özel öğretim kurumlarında çalıştıkları belirlenmiştir. Bunun yanında az oranlarda emniyet genel müdürlüğü, PTT ve çeşitli üniversitelerde çalışan mezunlarımız bulunmaktadır.
- Mezunlarımız “Okuduğunuz bölümle ilgili bir alanda mı çalışıyorsunuz” sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde fizik alanı ile ilgili çalışanlar ile çalışmayanların eşit oranlarda oldukları belirlenmiştir.
- Okuduğunuz bölümle ilgili bir işte çalışmak ister miydiniz? sorusuna mezunlarımızın çok büyük bir çoğunluğu evet cevabını vermiştir. Az oranda hayır cevabı verilmiştir.

Fizik Bölümünün Amaçlarının Gerçekleşme Derecesi

Mezunlarımızın SAÜ Fizik bölümünde görmüş oldukları öğrenimle ilgi olarak görüşleri şu şekildedir.

- Fizik biliminin temel kavramlarını, yasalarını ve bunlar arasındaki ilişkileri kavramayı iyi derecede gerçekleştirmişlerdir.
- Öğretmenlik için gerekli alan bilgisine sahip olma düzeyi orta seviyededir.
- Bilimsel araştırma teknikleri iyi derecede öğrenilmiştir.
- Bilgisayar ve bilgi teknolojileri bilgisine iyi derecede sahip olduklarını belirtmişlerdir.
- Yabancı dil bilgisi gelişimine çok zayıf katkı sağlanmıştır.
- Fizik laboratuvarı bilgi ve becerisi iyi derecede kazanılmıştır.
- Fizik ile ilgili konularda bilimsel araştırma yapabilmeye orta derecede katkı sağlanmıştır.
- Fizik ile ilgili üretim veya araştırma-geliştirme yapan veya faaliyet gösteren kuruluşlarda çalışan veya yönetici olarak görev alabilme gelişimine iyi derecede katkı sağlamıştır.
- Fizik alanında en güncel bilgileri içeren ders kaynakları iyi düzeyde kullanılmıştır.
- Öğrenmeyi öğrenme becerisi gelişimi çok iyi derecede sağlanmıştır.
- Eleştirel düşünme becerisi gelişimi çok iyi derecede sağlanmıştır.
- Fizik alanındaki uygulamalarda karşılaşılan sorunlara sorumluluk alarak çözüm üretebilme becerisine orta düzeyde katkı sağlanmıştır.
- Fizik alanındaki problemleri değerlendirip çözüm önerisi getirebilme orta düzeyde gerçekleşmiştir.

- Fizik alanındaki güncel gelişmeleri takip etmeye orta düzeyde katkı sağlanmıştır.
- İş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma orta düzeyde gerçekleşmiştir.
- Derslerin, öğretim görevlisinin merkezde öğrencilerin pasif dinleyici olduğu bir şekilde yürütülmesi orta düzeyde gerçekleşmiştir.
- Derslerde rol yapma, drama, beyin fırtınası, grup çalışması..vb. gibi öğrencilerin aktif olduğu teknikler kullanılma durumu çok zayıftır.
- Laboratuvar dersleri konuların kavranmasına iyi derecede katkı sağlamıştır.
- Çok fazla oranda geleneksel ölçme değerlendirme tekniklerinden yazılı sınav kullanılmıştır.
- Eğitim öğretim dönemindeki sürecin değerlendirildiği alternatif ölçme değerlendirme tekniklerinin kullanılması orta düzeyde gerçekleşmiştir.
- İş yaşamının gereklerini karşılama iyi seviyededir.
- Mesleklerini severek yapmaya çok iyi derecede katkı sağlamıştır.
- Mesleki gelişimi planlama becerisine iyi derecede katkı sağlamıştır.
- Mesleki özgüven kazanmaya iyi seviyede katkı sağlamıştır.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmaya çok iyi seviyede katkı sağlamıştır.
- Yenilikçi (inovatif) ve sorgulayıcı düşünüp, kalıp dışı yollar bulabilme becerisine çok iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini ve bunu gerçekleştirebilme becerisine çok iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
- İletişim kurma becerilerinin gelişimine çok iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
- Literatür takibi, teknik sunu yapma-dinleme ve makale yazabilme seviyesinde ingilizce bilgisi kazanmaya çok zayıf katkı sağlamıştır.
- Proje planlaması yapma ve detay belirleyebilme becerisini kazanmaya orta düzeyde katkı sağlamıştır.

Mezunların Bireysel Görüşleri

- Fen edebiyat fakültelerinin Türkiye'de kesinlikle gerekli önemi görmediğini düşünüyorum. Çalışmalarınızda kolaylıklar dilerim.
- Fizik bölümünde geçirdiğim 4 seneden hiçbir şey hatırlamıyorum. Zaten hatırlamaya gerekte yok. Mezun olan binlerce öğrenciden sadece onlarcası

öğrenim görevlisi olma yolunu seçti ve eğitimleri işe yaradı. Diğer öğrenciler ise tüm öğrendiklerini hatırlamamak üzere unuttu. Fizik bölümü okumamın bana tek kârı evlendiğim eşimdir. İyi çalışmalar.

- Fizik bir meslekten öte bir zevktir. Ben hep böyle yaklaşarak fiziği meslek olarak değil daha çok hayatıma yön veren bir mekanizma olarak gördüm. Fizik mezunu olduğum için mutluyum.
- Ne ekliyim, okulda anlatılan o psi, ksi alpha betalar varya hepsi boş. Bize bi faydası yok :)
- Öğrencilere bölümleri doğrultusunda staj imkanı verilmeli ve staj yapabilecekleri ortamlar sağlanmalı. (Optik, sağlık fiziği, odyoloji, fabrikaların ARGE bölümleri vs.) Böylece sektörde fizik öğrencileri tanıtılmalı. Bölüme devam eden veya edecek olan öğrencilerin geleceğe güvenle bakarak bölümden daha etkili bir biçimde faydalanmaları sağlanmalıdır.
- Şu anda yalnızca özel ders veriyorum imkan verilse bugün yüksek lisans yapmak istiyorum ancak İngilizce yetersizliği sebebiyle cesaret edemiyorum öğrencilerimi severek okuduğum fizik bölümüne yönlendiremiyorum çalışma hayatı koşullarından
- Bizim mezun olduğumuz yıllarda fizik öğretmeni olarak atanmamız imkânsızdı nerdeyse, mecburen özel dershanelerde çalıştık (biraz da sömürüldük) kpss ile PTT ye de atanınca alanımızdan iyice uzaklaştık. Fizikteki bu istihdam sorunu mutlaka çözülmelidir. Bize yazık oldu genç nesillere olmasın.
- Ülkemizde Fizik alanındaki istihdam kaynakları malumunuzdur. Okuduğum bölüme severek başlamadım ama severek bitirdim. İş arayış sürecimde fizik bölümü mezunu olmamın hiç bir getirisini görmedim ve bu yüzden Y.Lisans yaparak kendime katma değer sağlamak zorunda kaldım. Eğer bölümümüz öğrencileri için kariyer organizasyonları düşünürseniz seve seve katılır ve tecrübelerimi paylaşırım. Öğrenim sürecimde tanıştığım eğitimciler çok kıymetli insanlardı. Başarı dolu yıllar dilerim.
- Okulumuzda gayet kaliteli bir eğitim aldığımıza inanıyorum ama bütün Fizik bölümü mezunları olarak sıkıntımız bölümümüzün önemszenmemesi ve iş bulamamak. Umarım anketin bu konuda da faydası olur.
- Bölümü severek isteyerek okudum asla pişmanlık duymadım. Bazı kişisel sebeplerden ötürü 6 yılda bitse de tekrar okumak isterim. Lakin ülkemizde iş

potansiyeli en yüksek olması gerekirken okuyanların %90 lık kısmının boşa kaldığı bir bölüm olması biraz ironik bir durum. Umarım bu yaptığımız anket sonucunda mezunlarımıza birer ekmek kapısı aralarsınız. Saygılar

- Ben laboratuvar çalışmalarının pasif çalışmalar olduğunu düşünüyorum, erasmus ile almanya'ya gittiğimde öğrencilerin laboratuvarları araştırma alanı olarak kullandığını gördüm ve bunu bizimde yapıyor olmamızı isterdim, işi teorinin yanı sıra pratikte de görmek faydalı olurdu diye düşünüyorum.
- Şuana kadar aldığım eğitimden gayet memnun olmama rağmen en büyük eksiklik olarak yabancı dil eğitimine yeterli önemin verilmemesini görüyorum. Sakarya Üniversitesinden mezun bir birey olarak yabancı dil eğitimi için daha köklü adımların atılmasını temenni ediyorum.
- bölüm sadece benim dikkatimi geliştirdi :D çalışma hayatımda ise katkıları ben yaptım onun dışında doktora üstünü yapmak fakat öyle üniversitede bulunmak için değil üretmek için yapmak isterim. Türkiyede yaş da ilerleyince aile ve toplum baskısı sizi engelliyor. çünkü yaşda geldi evlen para kazan vs... ama hala gönlümden geçen kendimi kapatıp bilimsel makale veyeni şeyler keşfetmek maalesef para kazanmaktan ailenize bakmaktan zamansızlıktan olmuyor bu çok kötü. :d
- Mezunların iş bulabilmesi çok zor. Bence iş bulabilmeleri adına ingilizceye ağırlık verilmeli yada farklı iş alanlarında kullanabilecekleri bir eğitim verilmeli. Bölümü popüler ve istenen bir bölüm haline getirmek gerek. Giriş puanları çok düşük. Tabii bunda mezun olunca iş bulma sıkıntısının payı büyük olsa gerek. Yurt dışında bir üniversite ile anlaşarak Öğrenci Değişim Programları düzenlenebilir.
- İlk öğrenci olmanın dezavantajları olmasına rağmen okulumu seviyorum. İyi ki Sakarya üniversitesinde okumuşum.
- Bölüm hocalarımız insan olarak iyidiler. Bununla birlikte fizik biliminin ülkemizdeki geleceği ile ilgili o kadar karamsardılar ki bize istemiyorsanız başka bölüme geçin demişlerdi. Teorik fizik yerine felsefe, bilim felsefesi, bilimsel çalışma yöntemleri üzerine derslerle başlansa daha iyi olacaktı. Bir de buradan mezun olanlara öğretmenlik yapabilecekleri söylenmişti. Buna yönelik olarak lise müfredatı ve nasıl anlatılacağı konusunda eğitilebilirdik. Bu bölümü bitirmekteki hedefim öğrenciye fiziği sevdiren hoca olmaktı. Şu an sınıf öğretmenliği

yapıyorum. Bana kattığı tek şey güçlüklerle baş etmeyi öğrenmek oldu. Benim için atomu parçalamak gibiydi...