**2024-2025 Güz Dönemi Fizik Bölümü
Lineer Cebir ve Geometri Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Çok Düşük1 | Düşük2 | Orta3 | Yüksek4 | Çok Yüksek 5 |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | 6,90% | 0,00% | 34,48% | 20,69% | **37,93%** |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | 6,90% | 6,90% | **41,38%** | 17,24% | 27,59% |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | 10,34% | 6,90% | **34,48%** | 27,59% | 20,69% |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | 6,90% | 6,90% | **41,38%** | 31,03% | 13,79% |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | 3,45% | 10,34% | 17,24% | 20,69% | **48,28%** |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır  | 3,45% | 13,79% | 17,24% | 27,59% | **37,93%** |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | 13,79% | 10,34% | 17,24% | **31,03%** | 27,59% |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | 0,00% | 9,09% | **36,36%** | 22,73% | 31,82% |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma…vb.) kullanılmıştır | 10,34% | 20,69% | **27,59%** | 17,24% | 24,14% |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir  | 17,24% | 24,14% | 20,69% | 10,34% | **27,59%** |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır  | 13,79% | 20,69% | **31,03%** | 13,79% | 20,69% |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | 6,90% | 10,34% | 24,14% | 27,59% | **31,03%** |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | 10,34% | 0,00% | 13,79% | 20,69% | **55,17%** |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | 13,79% | 3,45% | 27,59% | 13,79% | **41,38%** |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | 10,34% | 10,34% | 27,59% | **31,03%** | 20,69% |
| Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı | 3,45% | 6,90% | **27,59%** | 34,48% | **27,59%** |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb. ’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | 3,45% | 6,90% | 24,14% | 27,59% | **37,93%** |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | 24,14% | 10,34% | 13,79% | 13,79% | **37,93%** |
| Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | 0,00% | 10,34% | 20,69% | 20,69% | **48,28%** |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | 13,79% | 10,34% | 24,14% | **31,03%** | 20,69% |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | 13,79% | 6,90% | 27,59% | 20,69% | **31,03%** |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | 10,34% | 10,34% | **31,03%** | 27,59% | 20,69% |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | 13,79% | 10,34% | 24,14% | 17,24% | **34,48%** |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | 13,79% | 17,24% | **34,48%** | 13,79% | 20,69% |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | 10,34% | 10,34% | **34,48%** | 13,79% | 31,03% |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | 10,34% | 13,79% | 27,59% | 17,24% | **31,03%** |

\*Katılan Öğrenci Sayısı: 29

**2024-2025 Güz Dönemi**

# Lineer Cebir ve Geometri Dersi

**Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi**

**Lineer Cebir ve Geometri Dersi,**

* Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
* Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında **orta** dereceli bir katkı sağlamıştır.
* Yaşam boyunca karşılaşılacak sorunların çözülmesinde yardımcı olmada **orta** dereceli katkı sağlamıştır.
* Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada **orta** dereceli bir katkı sağlamıştır.
* Katılımından zevk alınan bir ders olmada **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
* Ders başarısında, öğretim elemanının **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
* Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin **yüksek** dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
* İşlenirken anlatım tekniği kullanımı **orta** dereceli katkı sağlamıştır.
* İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri **orta** dereceli katkı sağlamıştır.
* İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler **çok yüksek** katkı sağlamıştır.
* Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında **orta** dereceli katkı sağlamıştır.
* Öğrencilerin yarısından çoğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
* Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar **çok yüksek** dereceli bir katkı sağlamıştır.
* Öğrencilerinin başarılında dersin sürekli takip edilmesi **çok yüksek** bir katkı sağlamıştır.
* Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında **yüksek** bir etkiye sahiptir.
* Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada öğrencilerin yarısı **orta** dereceli diğer yarısı ise **çok yüksek** katkı sağlamıştır.
* Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav… vb. ‘nin başarı notuna katkı yüzdeleri **çok yüksek** dereceli bir uygunluğa sahiptir.
* Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
* Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında **çok yüksek** bir etkiye sahiptir.
* Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında **yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
* Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
* Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında **orta** bir etkiye sahiptir.
* Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
* Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında **orta** bir etkiye sahiptir.
* Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde **orta** bir etkiye sahiptir.
* Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

**2024-2025 Güz Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi**

**Ders Kodu: MAT 131**

**Ders Adı: Lineer Cebir ve Geometri**

**Dersin Dönemi: Güz**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Murat Tosun

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur  | 7,14% | 7,14% | **42,86%** | 14,29% | 28,57% |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | 7,14% | 10,71% | **35,71%** | 17,86% | 28,57% |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | 3,57% | 7,14% | **32,14%** | 25,00% | 32,14% |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | 7,14% | 3,57% | **35,71%** | 21,43% | 32,14% |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | 3,57% | 17,86% | 25,00% | **28,57%** | 25,00% |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır  | 14,29% | 7,14% | **35,71%** | 21,43% | 21,43% |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir  | 3,57% | 10,71% | **35,71%** | 17,86% | 32,14% |
| Alan dışı dersler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | 7,14% | 14,29% | 21,43% | **32,14%** | 25,00% |
| Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | 0,00% | 14,29% | **42,86%** | 7,14% | 35,71% |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | 7,14% | 10,71% | **32,14%** | 17,86% | **32,14%** |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | 7,14% | 14,29% | 32,14% | 10,71% | **35,71%** |

\*Katılan Öğrenci Sayısı: 27

**2024-2025 Güz Dönemi**

# Lineer Cebir ve Geometri Dersi

**Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi**

**Lineer Cebir ve Geometri dersi öğrencilerinin**;

* Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında **orta** bir etkiye sahiptir.
* Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde **orta** bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine **orta** bir katkı sağlar.
* Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına **orta** bir katkı sağlar.
* Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında **yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına **orta** dereceli bir katkı sağlar.
* Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına **yüksek** bir katkı sağlar.
* Alan dışı dersler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine **orta** bir katkı sağlar.
* Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine **çok yüksek** bir katkı sağlar.
* Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde yarısı **orta** diğer yarısı **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine **çok yüksek** bir katkı sağlar.