

2024-2025 Güz Dönemi Fizik Bölümü
Matematik I Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	24,14%	10,34%	41,38%	20,69%	3,45%
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	20,69%	3,45%	44,83%	24,14%	6,90%
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır.	24,14%	17,24%	24,14%	24,14%	10,34%
Bu derste ki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	27,59%	3,45%	27,59%	24,14%	17,24%
Bu derse katılmaktan zevk aldım	27,59%	10,34%	34,48%	13,79%	13,79%
Derste ki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	31,03%	13,79%	17,24%	13,79%	24,14%
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	27,59%	13,79%	24,14%	20,69%	13,79%
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	27,59%	3,45%	27,59%	20,69%	20,69%
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	27,59%	13,79%	27,59%	20,69%	10,34%
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	34,48%	13,79%	31,03%	17,24%	3,45%
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	31,03%	17,24%	20,69%	24,14%	6,90%
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	20,69%	6,90%	41,38%	13,79%	17,24%
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet... vs.) faydalandım	20,69%	6,90%	24,14%	24,14%	24,14%
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	17,24%	13,79%	34,48%	17,24%	17,24%
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	17,24%	13,79%	27,59%	27,59%	13,79%
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	20,69%	6,90%	24,14%	31,03%	17,24%
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb. 'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	20,69%	10,34%	20,69%	27,59%	20,69%
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	20,69%	10,34%	20,69%	34,48%	13,79%
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	17,24%	13,79%	27,59%	24,14%	17,24%

Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	17,24%	17,24%	24,14%	31,03%	10,34%
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliřtirebilirim.	20,69%	13,79%	27,59%	17,24%	20,69%
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	20,00%	13,33%	20,00%	33,33%	13,33%
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	24,14%	6,90%	27,59%	27,59%	13,79%
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	20,69%	17,24%	27,59%	17,24%	17,24%
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi dūřünme becerim geliřti	27,59%	13,79%	13,79%	27,59%	17,24%
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliřtiriyorum	28,57%	10,71%	21,43%	21,43%	17,86%

*Katılan ğrenci Sayısı: 29

2024-2025 Güz Dönemi

Matematik I Dersi

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Matematik I Dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında **orta** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında **orta** dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada **çok düşük, orta ve yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada **çok düşük ve orta** dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada **orta** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının **çok düşük** dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin **çok düşük** dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı **çok düşük, orta ve yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri **çok düşük ve orta** dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler **çok düşük** katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında **çok düşük** dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin yarısı başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar **orta, yüksek ve çok yüksek dereceli** bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi **orta** bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında **orta ve yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada **yüksek dereceli** katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav... vb. 'nin başarı notuna katkı yüzdeleri **yüksek dereceli** bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları **yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında **orta** bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında **yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme **orta** bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında **yüksek derecede** bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında **orta ve yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde **yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

2024-2025 Güz Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi

Ders Kodu: MAT 111

Ders Adı: Matematik I

Dersin Dönemi: Güz

Dersi Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Selma Altundağ

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	20,69%	6,90%	31,03%	17,24%	24,14%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	20,69%	20,69%	13,79%	20,69%	24,14%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	13,79%	13,79%	17,24%	24,14%	31,03%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	10,34%	20,69%	24,14%	17,24%	27,59%
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	13,79%	13,79%	20,69%	17,24%	34,48%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	17,24%	10,34%	24,14%	24,14%	24,14%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	13,79%	13,79%	34,48%	17,24%	20,69%
Alan dışı dersler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	17,24%	17,24%	17,24%	24,14%	24,14%
Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	17,24%	13,79%	17,24%	31,03%	20,69%
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	24,14%	10,34%	20,69%	20,69%	24,14%
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	17,24%	6,90%	24,14%	17,24%	34,48%

*Katılan Öğrenci Sayısı: 29

2024-2025 Güz Dönemi

Matematik I Dersi

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Matematik I dersi öğrencilerinin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına **orta ve çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına **orta** bir katkı sağlar.
- Alan dışı dersler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine **yüksek ve çok yüksek** bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine **çok yüksek** bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde **çok düşük ve çok yüksek** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine **çok yüksek** bir katkı sağlar.