

2024-2025 Güz Dönemi Fizik Bölümü
Kuantum Mekanik Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%10	%10	%20	%20	%50
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanımına sahip oldum.	%10	%10	%20	%20	%40
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır.	%10	%10	%0	%20	%60
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%10	%10	%10	%30	%40
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%20	%0	%0	%20	%60
Derste başarılı olmanın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%20	%0	%0	%40	%40
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%20	%0	%20	%0	%60
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%20	%0	%0	%30	%50
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	%10	%10	%0	%20	%60
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%10	%10	%10	%30	%40
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%10	%10	%0	%10	%70
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%10	%10	%0	%20	%60
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet... vs.) faydalandım	%10	%10	%20	%0	%60
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%10	%10	%0	%30	%50
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%10	%10	%0	%30	%50
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%20	%0	%0	%30	%50
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb. 'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%20	%0	%10	%20	%50
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%20	%0	%0	%40	%40
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%20	%0	%0	%30	%50

Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%20	%0	%0	%20	%60
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliřtirebilirim.	%20	%0	%0	%30	%50
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%20	%0	%10	%20	%50
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%20	%0	%0	%30	%50
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%20	%0	%0	%20	%60
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi dūřünme becerim geliřti	%20	%0	%0	%20	%60
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliřtiriyorum	%20	%0	%0	%20	%60

*Katılan ğrenci Sayısı: 10

2024-2025 Güz Dönemi

Kuantum Mekaniği Dersi

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Kuantum Mekaniği dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında **çok yüksek** dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada **çok yüksek** dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının **yüksek ve çok yüksek** dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler **çok yüksek** katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin çoğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi **çok yüksek** bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada **çok yüksek dereceli** katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav... vb. 'nin başarı notuna katkı yüzdeleri **çok yüksek dereceli** bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları **yüksek ve çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında **çok yüksek** bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında **çok yüksek derecede** bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

2024-2025 Güz Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi

Ders Kodu: FIZ 331

Ders Adı: Kuantum Mekaniği

Dersin Dönemi: Güz

Dersi Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yusuf Atalay

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%10	%0	%10	%40	%40
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%20	%0	%0	%30	%50
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%10	%0	%10	%30	%50
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%20	%0	%0	%40	%40
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%20	%0	%0	%30	%50
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%20	%0	%0	%30	%50
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%20	%0	%0	%30	%50
Alan dışı dersler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%20	%0	%0	%30	%50
Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%20	%0	%0	%30	%50
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%20	%0	%0	%30	%50
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%20	%0	%0	%30	%50

*Katılan Öğrenci Sayısı: 10

2024-2025 Güz Dönemi

Kuantum Mekanik Dersi

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Kuantum Mekanik dersi öğrencilerinin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında **yüksek ve çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına **yüksek ve çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına **çok yüksek** bir katkı sağlar.
- Alan dışı dersler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine **çok yüksek** bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine **çok yüksek** bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde **çok yüksek** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine **çok yüksek** bir katkı sağlar.