

2024-2025 Güz Dönemi Fizik Bölümü
İstatistik ve Termodinamik Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	9,52%	19,05%	38,10%	14,29%	19,05%
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdellemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	9,52%	33,33%	33,33%	9,52%	14,29%
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır.	19,05%	14,29%	28,57%	23,81%	14,29%
Bu derste ki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	14,29%	19,05%	33,33%	19,05%	14,29%
Bu derse katılmaktan zevk aldım	28,57%	9,52%	33,33%	14,29%	14,29%
Derste ki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	33,33%	4,76%	33,33%	14,29%	14,29%
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	28,57%	4,76%	47,62%	9,52%	9,52%
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	19,05%	9,52%	38,10%	4,76%	28,57%
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	19,05%	14,29%	28,57%	23,81%	14,29%
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	23,81%	4,76%	38,10%	14,29%	19,05%
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	14,29%	19,05%	19,05%	19,05%	28,57%
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	5,00%	15,00%	40,00%	20,00%	20,00%
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet... vs.) faydalandım	19,05%	4,76%	38,10%	9,52%	28,57%
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	14,29%	9,52%	23,81%	28,57%	23,81%
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	23,81%	4,76%	33,33%	23,81%	14,29%
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	14,29%	9,52%	38,10%	23,81%	14,29%
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb. 'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	14,29%	4,76%	38,10%	33,33%	9,52%
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	19,05%	4,76%	38,10%	23,81%	14,29%
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	19,05%	14,29%	23,81%	23,81%	19,05%

Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	28,57%	4,76%	28,57%	28,57%	9,52%
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliřtirebilirim.	19,05%	4,76%	33,33%	28,57%	14,29%
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	19,05%	14,29%	28,57%	23,81%	14,29%
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	23,81%	9,52%	28,57%	19,05%	19,05%
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	23,81%	9,52%	19,05%	28,57%	19,05%
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi dūřünme becerim geliřti	33,33%	0,00%	28,57%	23,81%	14,29%
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliřtiriyorum	28,57%	4,76%	28,57%	28,57%	9,52%

*Katılan ğrenci Sayısı: 21

2024-2025 Güz Dönemi

İstatistik ve Termodinamik Dersi

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

İstatistik ve Termodinamik Dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında **orta** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanımına sahip olmalarında **düşük ve orta** dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada **orta** dereceli katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada **orta** dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada **orta** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının **orta** dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin **orta** dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı **orta** dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri **orta** dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler **orta** katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin yarısı başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar **orta dereceli** bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi **yüksek** bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada **orta dereceli** katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav... vb. 'nin başarı notuna katkı yüzdeleri **orta dereceli** bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında **orta ve yüksek** bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında **orta ve yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında **orta derecede** bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında **yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde **çok düşük, orta ve yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

2024-2025 Güz Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi

Ders Kodu: FIZ 207

Ders Adı: İstatistik ve Termodinamik

Dersin Dönemi: Güz

Dersi Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Leyla Özdemir

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	20,00%	0,00%	45,00%	15,00%	20,00%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	20,00%	5,00%	35,00%	20,00%	20,00%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	20,00%	0,00%	35,00%	15,00%	30,00%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	20,00%	0,00%	35,00%	25,00%	20,00%
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	15,00%	10,00%	30,00%	25,00%	20,00%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	20,00%	0,00%	20,00%	35,00%	25,00%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	20,00%	0,00%	35,00%	15,00%	30,00%
Alan dışı dersler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	20,00%	5,00%	30,00%	30,00%	15,00%
Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	20,00%	0,00%	40,00%	20,00%	20,00%
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	20,00%	0,00%	30,00%	25,00%	25,00%
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	20,00%	0,00%	30,00%	20,00%	30,00%

*Katılan Öğrenci Sayısı: 20

2024-2025 Güz Dönemi

İstatistik ve Termodinamik Dersi

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

İstatistik ve Termodinamik dersi öğrencilerinin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine **orta dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına **orta dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına **yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına **orta** bir katkı sağlar.
- Alan dışı dersler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine **orta ve yüksek** bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine **orta** bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde **orta** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine **orta ve çok yüksek** bir katkı sağlar.