

2024-2025 Güz Dönemi Fizik Bölümü
Diferansiyel Denklemler Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0,00%	5,56%	33,33%	38,89%	22,22%
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdellemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0,00%	11,11%	27,78%	27,78%	33,33%
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır.	11,11%	5,56%	27,78%	27,78%	27,78%
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	11,11%	0,00%	33,33%	27,78%	27,78%
Bu derse katılmaktan zevk aldım	0,00%	5,56%	27,78%	27,78%	38,89%
Derste başarılı olmanın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0,00%	11,11%	27,78%	22,22%	38,89%
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0,00%	5,56%	27,78%	33,33%	33,33%
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0,00%	0,00%	16,67%	27,78%	55,56%
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	11,11%	11,11%	22,22%	22,22%	33,33%
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	11,11%	5,56%	33,33%	16,67%	33,33%
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	11,11%	5,56%	16,67%	38,89%	27,78%
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0,00%	5,56%	38,89%	16,67%	38,89%
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet... vs.) faydalandım	5,56%	11,11%	16,67%	33,33%	33,33%
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0,00%	11,11%	22,22%	33,33%	33,33%
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	5,26%	10,53%	15,79%	26,32%	42,11%
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	5,56%	0,00%	16,67%	27,78%	50,00%
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb. 'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	0,00%	5,56%	27,78%	33,33%	33,33%
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	11,11%	5,56%	16,67%	27,78%	38,89%
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	5,56%	0,00%	22,22%	33,33%	38,89%

Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	0,00%	5,56%	27,78%	27,78%	38,89%
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliřtirebilirim.	0,00%	5,56%	27,78%	27,78%	38,89%
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0,00%	5,56%	16,67%	27,78%	50,00%
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	5,56%	0,00%	22,22%	27,78%	44,44%
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	0,00%	5,56%	27,78%	22,22%	44,44%
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi dūřünme becerim geliřti	0,00%	5,56%	22,22%	27,78%	44,44%
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliřtiriyorum	0,00%	5,56%	22,22%	22,22%	50,00%

*Katılan ğrenci Sayısı: 18

2024-2025 Güz Dönemi

Diferansiyel Denklemler Dersi

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Diferansiyel Denklemler Dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında **yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında **çok yüksek** dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada eşit derecede **orta/yüksek/çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada **orta** dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin **yüksek/çok yüksek** dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler eşit derecede **orta ve çok yüksek** katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin yarısından çoğunun başarılı olmak için eşit sayıda **orta ve çok yüksek** derecelerde ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar **yüksek/çok yüksek** dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi **yüksek/çok yüksek** bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav... vb. 'nin başarı notuna katkı yüzdeleri **yüksek** dereceli bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında **çok yüksek** bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında **çok yüksek** derecede bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

2024-2025 Güz Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi

Ders Kodu: MAT 231

Ders Adı: Diferansiyel Denklemler

Dersin Dönemi: Güz

Dersi Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Metin Yaman

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0,00%	0,00%	27,78%	38,89%	33,33%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0,00%	11,11%	16,67%	33,33%	38,89%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0,00%	0,00%	22,22%	50,00%	27,78%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	0,00%	5,56%	22,22%	33,33%	38,89%
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	0,00%	5,56%	22,22%	44,44%	27,78%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	5,56%	0,00%	16,67%	38,89%	38,89%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	0,00%	5,56%	33,33%	33,33%	27,78%
Alan dışı dersler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	0,00%	5,56%	22,22%	27,78%	44,44%
Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0,00%	16,67%	22,22%	33,33%	27,78%
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0,00%	5,56%	16,67%	38,89%	38,89%
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	0,00%	5,56%	27,78%	27,78%	38,89%

*Katılan Öğrenci Sayısı: 18

2024-2025 Güz Dönemi

Diferansiyel Denklemler Dersi

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Diferansiyel Denklemler dersi öğrencilerinin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında **yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine **yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına **yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına **yüksek/çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına eşit derecede **orta** ve **çok yüksek** bir katkı sağlar.
- Alan dışı dersler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine **çok yüksek** bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine **yüksek** bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde **yüksek/çok yüksek** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine **çok yüksek** bir katkı sağlar.