**2024-2025 Güz Dönemi Fizik Bölümü
Elektromanyetik Teori Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Çok Düşük1 | Düşük2 | Orta3 | Yüksek4 | Çok Yüksek 5 |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | 11,76% | 5,88% | **41,18%** | 5,88% | 35,29% |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | 11,76% | 5,88% | **35,29%** | 23,53% | 23,53% |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | 5,88% | 11,76% | 35,29% | 5,88% | **41,18%** |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | 11,76% | 5,88% | **29,41%** | **29,41%** | 23,53% |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | 29,41% | 0,00% | 17,65% | 11,76% | **41,18%** |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır  | 29,41% | 0,00% | 17,65% | 23,53% | **29,41%** |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | 23,53% | 0,00% | 23,53% | 11,76% | **41,18%** |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | 11,76% | 5,88% | 17,65% | **35,29%** | 29,41% |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma…vb.) kullanılmıştır | 17,65% | 11,76% | 23,53% | 17,65% | **29,41%** |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir  | 11,76% | 5,88% | **35,29%** | 29,41% | 17,65% |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır  | 11,76% | 11,76% | 17,65% | **29,41%** | **29,41%** |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | 5,88% | 11,76% | **29,41%** | **29,41%** | 23,53% |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | 5,88% | 0,00% | 11,76% | **47,06%** | 35,29% |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | 5,88% | 11,76% | 23,53% | **41,18%** | 17,65% |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | 11,76% | 0,00% | 23,53% | 29,41% | **35,29%** |
| Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı | 17,65% | 5,88% | 17,65% | **35,29%** | 23,53% |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb. ’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | 5,88% | 0,00% | 17,65% | **52,94%** | 23,53% |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | 5,88% | 5,88% | **35,29%** | 29,41% | 23,53% |
| Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | 11,76% | 0,00% | 29,41% | 23,53% | **35,29%** |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | 11,76% | 11,76% | 23,53% | **35,29%** | 17,65% |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | 11,76% | 5,88% | 23,53% | **29,41%** | **29,41%** |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | 5,88% | 5,88% | 23,53% | **47,06%** | 17,65% |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | 5,88% | 23,53% | 17,65% | 11,76% | **41,18%** |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | 5,88% | 5,88% | **35,29%** | **35,29%** | 17,65% |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | 5,88% | 11,76% | 23,53% | **29,41%** | **29,41%** |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | 11,76% | 0,00% | 29,41% | 23,53% | **35,29%** |

\*Katılan Öğrenci Sayısı: 17

**2024-2025 Güz Dönemi**

# Elektromanyetik Teori Dersi

**Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi**

**Elektromanyetik Teori Dersi,**

* Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında **orta** dereceli bir etkiye sahiptir.
* Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında **orta** dereceli bir katkı sağlamıştır.
* Yaşam boyunca karşılaşılacak sorunların çözülmesinde yardımcı olmada **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
* Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada **orta ve** **yüksek** dereceli bir katkı sağlamıştır.
* Katılımından zevk alınan bir ders olmada **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
* Ders başarısında, öğretim elemanının **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
* Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
* İşlenirken anlatım tekniği kullanımı yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
* İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri **çok** **yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
* İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler **orta** katkı sağlamıştır.
* Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında **yüksek ve çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
* Öğrencilerin yarısından çoğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
* Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar **orta** bir katkı sağlamıştır.
* Öğrencilerinin başarılında dersin sürekli takip edilmesi **orta** bir katkı sağlamıştır.
* Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında **çok yüksek** bir etkiye sahiptir.
* Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada **yüksek dereceli** katkı sağlamıştır.
* Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav… vb. ‘nin başarı notuna katkı yüzdeleri **yüksek dereceli** bir uygunluğa sahiptir.
* Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları **orta** bir etkiye sahiptir.
* Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında **çok yüksek** bir etkiye sahiptir.
* Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında **yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
* Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme **yüksek ve çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
* Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında **yüksek derecede** bir etkiye sahiptir.
* Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
* Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında **orta ve** **yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
* Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde **yüksek ve çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
* Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

**2024-2025 Güz Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi**

**Ders Kodu: FIZ 305**

**Ders Adı: Elektromanyetik Teori**

**Dersin Dönemi: Güz**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Hüseyin Murat Tütüncü

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur  | 0,00% | 5,56% | **38,89%** | 22,22% | 33,33% |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | 5,56% | 11,11% | 33,33% | 5,56% | **44,44%** |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | 0,00% | 5,56% | 33,33% | 22,22% | **38,89%** |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | 5,56% | 16,67% | 22,22% | 16,67% | **38,89%** |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | 5,56% | 0,00% | **38,89%** | 22,22% | 33,33% |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır  | 16,67% | 5,56% | 22,22% | 11,11% | **44,44%** |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir  | 16,67% | 5,56% | 22,22% | 22,22% | **33,33%** |
| Alan dışı dersler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | 0,00% | 16,67% | **33,33%** | 16,67% | **33,33%** |
| Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | 16,67% | 0,00% | 16,67% | **33,33%** | **33,33%** |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | 11,11% | 5,56% | 22,22% | 22,22% | **38,89%** |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | 0,00% | 11,11% | 33,33% | 16,67% | **38,89%** |

\*Katılan Öğrenci Sayısı: 18

**2024-2025 Güz Dönemi**

# Elektromanyetik Teori Dersi

**Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi**

**Elektromanyetik Teori dersi öğrencilerinin**;

* Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.
* Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
* Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
* Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
* Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına **çok yüksek** bir katkı sağlar.
* Alan dışı dersler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine **orta ve** **çok yüksek** bir katkı sağlar.
* Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine  **yüksek ve çok yüksek** bir katkı sağlar.
* Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde **çok yüksek** bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine **çok yüksek** bir katkı sağlar.