

Ders Kodu: FİZ 134

Ders Adı : Optik

Dersin Dönemi : Bahar

Dersi Veren Öğretim Üyesi : Dr. Öğrt. Üyesi Yusuf Karakuş

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketi

	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
	1(%)	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0	0	25	0	75
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0	12,5	13	12,5	62,5
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	0	0	38	0	62,5
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	0	0	25	12,5	62,5
Bu derse katılmaktan zevk aldım	0	0	25	0	75
Derste başarımlarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0	12,5	13	0	75
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0	12,5	13	0	75
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0	12,5	25	12,5	50
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	0	12,5	25	0	62,5
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	0	0	50	0	50
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	0	0	25	12,5	62,5
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0	0	38	0	62,5
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	0	0	25	12,5	62,5
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0	0	33	0	66,67
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	0	12,5	13	0	75
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	0	0	38	0	62,5
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	0	0	25	0	75
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	0	12,5	13	0	75
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	0	12,5	13	12,5	62,5
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	0	12,5	13	25	50
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	0	12,5	13	25	50
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0	0	38	12,5	50
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0	0	38	0	62,5
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	0	0	25	0	75
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	0	0	38	0	62,5
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	0	0	38	0	62,5

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Optik dersi,

Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında **çok yüksek** dereceli bir katkı sağlamıştır

Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.

Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada **çok yüksek** dereceli bir katkı sağlamıştır.

Katılımından zevk alınan bir ders olmada **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Ders başarısında, öğretim elemanının **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.

Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.

İşlenirken anlatım tekniği kullanımı **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır

İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.

İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler **çok yüksek** katkı sağlamıştır.

Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.

Öğrencilerin **çok yüksek** miktarının, başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.

Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar **çok yüksek** dereceli bir katkı sağlamıştır.

Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi **çok yüksek** bir katkı sağlamıştır.

Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.

Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb. başarı notuna katkı yüzdeleri **çok yüksek** dereceli bir uygunluğa sahiptir

Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında **çok yüksek** bir etkiye sahiptir.

Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

2024-2025 Bahar Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi

	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
	1(%)	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0	0	27	18,18	54,55
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0	0	27	18,18	54,55
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0	0	27	18,18	54,55
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	0	0	27	18,18	54,55
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	0	0	36	9,091	54,55
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	0	0	27	18,18	54,55
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	0	0	45	9,091	45,45
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	0	0	27	27,27	45,45
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0	0	45	9,091	45,45
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0	0	36	9,091	54,55
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	0	0	36	18,18	45,45

2024-2025 Bahar Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi Değerlendirmesi

Optik dersi , öğrencilerin;

Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine **çok yüksek** dereceli bir katkı sağlar.

Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına **çok yüksek** dereceli bir katkı sağlar.

Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına **çok yüksek** dereceli bir katkı sağlar.

Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına **orta dereceli** bir katkı sağlar.

Alan dışı seçicilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine **çok yüksek** dereceli bir katkı sağlar.

Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine **orta dereceli** bir katkı sağlar.

Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri g zetmelerine ** ok yüksek** dereceli bir katkı sağlar.