

2024-2025 Bahar Dönemi Fizik Bölümü
Modern Fizik

	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
	1(%)	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0	0	33	33,33	33,33
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0	0	50	16,67	33,33
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır.	0	0	50	16,67	33,33
Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	0	0	33	16,67	50
Bu derse katılmaktan zevk aldım	0	0	17	0	83,33
Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0	0	17	33,33	50
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0	0	33	16,67	50
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0	0	33	16,67	50
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	0	0	33	16,67	50
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	0	0	17	50	33,33
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	0	16,7	17	0	66,67
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	33,3	16,7	17	0	33,33
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	16,7	33,3	17	16,67	16,67
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0	0	50	16,67	33,33
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	0	0	50	16,67	33,33
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	0	0	17	16,67	66,67
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	0	0	17	0	83,33
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	16,7	0	33	16,67	33,33
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	0	0	17	50	33,33
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	0	0	33	33,33	33,33
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	0	0	33	33,33	33,33
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0	0	50	16,67	33,33
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0	0	33	33,33	33,33
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	0	33,3	33	16,67	16,67
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	0	0	40	40	20
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	0	16,7	33	16,67	33,33

2024-2025 BaharDönemi
Modern Fizik Dersi
Ders çıktılarının gerçekleştirme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Modern Fizik dersi,

Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında **orta dereceli** bir katkı sağlamıştır

Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada **orta dereceli** katkı sağlamıştır.

Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlamıştır.

Katılımından zevk alınan bir ders olmada **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Ders başarısında, öğretim elemanının **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahip olduğu derstir.

Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahip olduğu bir derstir.

İşlenirken anlatım tekniği kullanımı **çok yüksek dereceli** katkı sağlamıştır

İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri **çok yüksek dereceli** katkı sağlamıştır.

İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler **yüksek katkı** sağlamıştır.

Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında **çok yüksek dereceli katkı** sağlamıştır.

Öğrencilerin **çok yüksek** miktarının, başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.

Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar **düşük dereceli** bir katkı sağlamıştır.

Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi **orta bir katkı** sağlamıştır.

Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.

Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada **çok yüksek dereceli** katkı sağlamıştır.

Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri **çok yüksek dereceli** bir uygunluğa sahiptir

Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında **yüksek** bir etkiye sahiptir.

Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.

Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme **yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.

Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.

Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.

Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.

Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

2024-2025 Bahar Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi

Ders Kodu: FIZ 208

Ders Adı:Modern Fizik

Dersin Dönemi: Bahar

Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç Dr. Ali Serdar ARIKAN

	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
	1(%)	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0	0	29	0	71,43
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0	0	17	16,67	66,67
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0	0	17	0	83,33
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	0	0	17	16,67	66,67
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	0	0	17	16,67	66,67
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	0	0	33	0	66,67
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	0	0	33	0	66,67
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	0	0	17	0	83,33
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0	0	17	0	83,33
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0	0	17	16,67	66,67
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	0	0	17	0	83,33

2024-2025 Bahar Dönemi

Modern Fizik Dersi

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Modern Fizik, öğrencilerin;

Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.

Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.

Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.

Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.

Alan dışı seçmîlilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.

Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.

Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.