

2024-2025 Bahar Dönemi Fizik Bölümü					
Klasik Mekanik Dersi					
	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
	1(%)	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	60	0	20	0	20
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	60	0	20	0	20
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır.	60	0	20	20	0
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	60	0	20	0	20
Bu derse katılmaktan zevk aldım	60	0	20	20	0
Derste başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	60	0	20	0	20
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	60	0	20	0	20
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	40	0	40	0	20
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	60	0	20	0	20
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	60	0	20	20	0
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	60	0	20	0	20
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	60	0	20	0	20
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	60	0	20	0	20
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	60	0	20	0	20
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	60	0	20	0	20
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	60	0	20	0	20
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	60	0	20	20	0
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	60	0	20	0	20
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	60	0	20	20	0
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	60	0	20	20	0
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	60	0	20	20	0
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	60	0	20	0	20
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	60	0	20	0	20
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	60	0	20	0	20
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	60	0	20	0	20
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	60	0	20	20	0

2024-2025 Bahar Dönemi

Klasik Mekanik Dersi

Ders Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anketlerinin Değerlendirilmesi

Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında **çok düşük dereceli** bir katkı sağlamıştır.

Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada **çok düşük dereceli** katkı sağlamıştır.

Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada **çok düşük dereceli** bir katkı sağlamıştır.

Katılımından zevk alınan bir ders olmada **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

Ders başarısında, öğretim elemanının **çok düşük dereceli** bir etkiye sahip olduğu derstir.

Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin **çok düşük dereceli** bir etkiye sahip olduğu bir derstir.

İşlenirken anlatım tekniği kullanımı **çok düşük dereceli** katkı sağlamıştır.

İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri **çok düşük dereceli** katkı sağlamıştır.

İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler **çok düşük** katkı sağlamıştır.

Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında **çok düşük dereceli** katkı sağlamıştır.

Öğrencilerin çok düşük miktarının, başarılı olmak için **gerektiği kadar** ders çalıştıkları bir derstir.

Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar **çok düşük dereceli** bir katkı sağlamıştır.

Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi **çok düşük** bir katkı sağlamıştır.

Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada **çok düşük dereceli** katkı sağlamıştır.

Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri **çok düşük dereceli** bir uygunluğa sahiptir.

Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında **çok düşük** bir etkiye sahiptir.

Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

2024-2025 Bahar Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi					
Ders Kodu: Fiz 234					
Ders Adı: Klasik Mekanik					
Dersin Dönemi: 2024-2025 Bahar					
Dersi Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hüseyin Murat Tütüncü					
	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
	1(%)	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	60	0	20	0	20
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	60	0	20	0	20
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	60	0	20	0	20
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	60	0	20	0	20
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	60	0	20	20	0
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	60	0	20	0	20
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	60	0	20	0	20
Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	60	0	20	20	0
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	60	0	20	0	20
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	60	0	20	20	0
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	60	0	20	0	20

2024-2025 Bahar Dönemi

Klasik Mekanik Dersi

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarına Katkısı Anketlerinin Değerlendirilmesi

Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine **çok düşük dereceli** bir katkı sağlar.

Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına **çok düşük dereceli** bir katkı sağlar.

Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına **çok düşük dereceli** bir katkı sağlar.

Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına **çok düşük dereceli** bir katkı sağlar.

Alan dışı seçmîlilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine **çok düşük dereceli** bir katkı sağlar.

Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine **çok düşük dereceli** bir katkı sağlar.

Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine **çok düşük dereceli** bir katkı sağlar.