

2024-2025 Bahar Dönemi Fizik Bölümü
Katıhal Fiziği Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%50	%0	%50	%0	%0
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%50	%0	%50	%0	%0
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır.	%100	%0	%0	%0	%0
Bu derste ki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%100	%0	%0	%0	%0
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%100	%0	%0	%0	%0
Derste ki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%100	%0	%0	%0	%0
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%100	%0	%0	%0	%0
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%50	%50	%0	%0	%0
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	%50	%0	%50	%0	%0
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%100	%0	%0	%0	%0
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%100	%0	%0	%0	%0
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%50	%0	%50	%0	%0
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%50	%0	%0	%50	%0
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%100	%0	%0	%0	%0
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%50	%50	%0	%0	%0
Kısa sınav/ lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%100	%0	%0	%0	%0
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%100	%0	%0	%0	%0
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%50	%50	%0	%0	%0
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%100	%0	%0	%0	%0

Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması çerisinde kazandım	%50	%50	%0	%0	%0
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%100	%0	%0	%0	%0
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%100	%0	%0	%0	%0
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%100	%0	%0	%0	%0
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%100	%0	%0	%0	%0
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi dūřünme becerim geliřti	%100	%0	%0	%0	%0
Yaşam boyu öğrenmenin önemi ni benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	%100	%0	%0	%0	%0

2024-2025 Bahar Dönemi

Katıhal Fiziği Dersi

Ders ıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Katıhal Fiziği dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında **dūřük** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında **dūřük** dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Yařam boyunca karşılaşılacak sorunların özölmesinde yardımcı olmada **ok dūřük** dereceli katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada **ok dūřük** dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada **ok dūřük** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders bařarısında, ğretim elemanın **ok dūřük** dereceli bir etkiye sahip olduęu derstir.
- Anlanmasında, ğretim elemanın dersi iřleyiř biçiminin **ok dūřük** dereceli bir etkiye sahip olduęu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı **dūřük** dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde ğretim teknikleri **dūřük** dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken ğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler **ok dūřük** katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında **ok dūřük** dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin yarısından çoğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- ğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar **dūřük dereceli** bir katkı sağlamıştır.
- ğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi **dūřük** bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada **ok dūřük dereceli** katkı sağlamıştır.

- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav... vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri **düşük dereceli** bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında **çok düşük** bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında **düşük** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında **düşük derecede** bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.

2024-2025 Bahar Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi

Ders Kodu: FIZ 306

Ders Adı: Katıhal Fiziği

Dersin Dönemi: Bahar

Ders Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ali Çoruh

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%0	%100	%0	%0
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%0	%100	%0	%0	%0
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%100	%0	%0	%0
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%100	%0	%0	%0
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm	%100	%0	%0	%0	%0
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%0	%0	%0	%100	%0
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%0	%0	%100	%0	%0

Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%100	%0	%0	%0
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%100	%0	%0	%0	%0
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik	%0	%100	%0	%0	%0
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%0	%0	%100	%0	%0

2024-2025 Bahar Dönemi

Katıhal Fiziği Dersi

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Katıhal Fiziği öğrencilerin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında **orta dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde **düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine **düşük dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına **düşük dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında **çok düşük dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına **yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına **orta** bir katkı sağlar.
- Alan dışı seçimlilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine **düşük** bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine **çok düşük** bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde **düşük** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine **orta** bir katkı sağlar.