

2024-2025 Bahar Dönemi Fizik Bölümü

Fizik Laboratuvarı IV Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%0	%5,6	%16,7	%50	%27,8
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%0	%0	%27,8	%55,6	%16,7
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%0	%11,1	%22,2	%44,4	%22,2
Bu derste kazandığım günlük yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%0	%0	%16,7	%61,1	%22,2
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%0	%0	%11,1	%55,6	%33,3
Derste başarımlarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%0	%0	%16,7	%44,4	%38,9
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamda temel sebeptir	%0	%0	%22,2	%44,4	%33,3
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%0	%27,8	%50	%22,2
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	%0	%11,1	%22,2	%50	%16,7
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%11,1	%11,1	%16,7	%38,9	%22,2
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%5,6	%11,1	%16,7	%44,4	%22,2
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%5,6	%5,6	%16,7	%38,9	%33,3
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%0	%11,1	%11,1	%38,9	%38,9
Dersi başarmamda en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%0	%11,1	%11,1	%38,9	%38,9
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%0	%0	%11,1	%50	%38,9
Kısa sınav/ lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%5,6	%5,6	%5,6	%55,6	%27,8
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%0	%5,6	%16,7	%55,6	%22,2
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%0	%0	%11,1	%72,2	%16,7
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%0	%5,6	%16,7	%72,2	%5,6

Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması çerisinde kazandım	%0	%5,6	%11,1	%61,1	%22,2
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%0	%0	%22,2	%61,1	%16,7
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%5,6	%0	%22,2	%61,1	%11,1
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%0	%0	%16,7	%55,6	%27,8
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%0	%11,1	%27,8	%44,4	%16,7
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi dūřünme becerim geliřti	%0	%0	%16,7	%61,1	%22,2
Yaşam boyu öğrenmenin önemi ni benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	%0	%0	%27,8	%61,1	%11,1

2024-2025 Bahar Dönemi

Fizik Laboratuvarı IV Dersi

Ders ıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Fizik Laboratuvarı IV dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında **yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında **yüksek** dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılacak sorunların özölmesinde yardımcı olmada **yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada **yüksek** dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada **yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının **yüksek** dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin **yüksek** dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı **yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri **yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler **yüksek** katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında **yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin yarısından çoğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar **yüksek dereceli** bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarılında dersin sürekli takip edilmesi **yüksek** bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında **yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada **yüksek dereceli** katkı sağlamıştır.

- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav... vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri **yüksek dereceli** bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları **yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında **yüksek** bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında **yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme **yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında **yüksek derecede** bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında **yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında **yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde **yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde **yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

2024-2025 Bahar Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi

Ders Kodu: FIZ 206

Ders Adı: Fizik Laboratuvarı IV

Dersin Dönemi: Bahar

Ders Veren Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Selda Eser

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%5,6	%22,2	%55,6	%16,7
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%0	%0	%33,3	%50	%16,7
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%5,6	%22,2	%55,6	%16,7
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%0	%16,7	%50	%33,3
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve	%0	%5,6	%27,8	%50	%16,7
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%0	%0	%5,9	%76,5	%17,6
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%0	%11,1	%27,8	%44,4	%16,7
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%11,1	%27,8	%44,4	%16,7
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%5,9	%35,3	%41,2	%17,6
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp	%0	%5,6	%27,8	%50	%16,7
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%0	%0	%16,7	%61,1	%22,2

2024-2025 Bahar Dönemi

Fizik Laboratuvarı IV Dersi

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Fizik Laboratuvarı IV öğrencilerin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında **yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde **yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine **yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına **yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında **yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına **yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına **yüksek** bir katkı sağlar.
- Alan dışı seçicilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine **yüksek** bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine **yüksek** bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde **yüksek** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine **yüksek** bir katkı sağlar.