

2024-2025 Bahar Dönemi Fizik Bölümü
Fizik II Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%0	%0	%23,5	%11,8	%64,7
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%0	%0	%23,5	%17,6	%58,8
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%100	%0	%17,6	%11,8	%70,6
Bu derste kazandığım günlük yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%0	%5,9	%17,6	%11,8	%64,7
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%0	%5,9	%11,8	%17,6	%64,7
Derste başarımlarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%0	%0	%17,6	%5,9	%76,5
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%0	%0	%17,6	%5,9	%76,5
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%0	%17,6	%5,9	%76,5
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	%0	%0	%23,5	%11,8	%64,7
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%0	%0	%17,6	%5,9	%76,5
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%0	%0	%17,6	%5,9	%76,5
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%0	%0	%29,4	%5,9	%64,7
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%0	%0	%17,6	%11,8	%70,6
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%0	%0	%17,6	%17,6	%64,7
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%0	%5,9	%17,6	%11,8	%64,7
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%0	%5,9	%17,6	%5,9	%70,6
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%0	%0	%17,6	%11,8	%70,6
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%0	%0	%11,8	%23,5	%64,7
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%0	%0	%23,5	%11,8	%64,7

Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması çerisinde kazandım	%0	%0	%18,8	%6,3	%75
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%0	%0	%11,8	%11,8	%76,5
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%0	%5,9	%17,6	%17,6	%58,8
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%0	%0	%17,6	%5,9	%76,5
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%0	%5,9	%11,8	%11,8	%70,6
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi dūřünme becerim geliřti	%0	%0	%17,6	%11,8	%70,6
Yaşam boyu öğrenmenin önemi ni benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	%0	%5,9	%11,8	%11,8	%70,6

2024-2025 Bahar Dönemi

Fizik II Dersi

Ders ıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Fizik II dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında **ok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında **ok yüksek** dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılacak sorunların özölmesinde yardımcı olmada **ok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada **ok yüksek** dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada **ok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, ğretim elemanının **ok yüksek** dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, ğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin **ok yüksek** dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı **ok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde ğretim teknikleri **ok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken ğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler **ok yüksek** katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında **ok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin yarısından çoğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- ğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar **ok yüksek dereceli** bir katkı sağlamıştır.
- ğrencilerinin başarılında dersin sürekli takip edilmesi **ok yüksek** bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında **ok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada **çok yüksek dereceli** katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav... vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri **çok yüksek dereceli** bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında **çok yüksek** bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında **çok yüksek derecede** bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

2024-2025 Bahar Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi

Ders Kodu: FIZ 132

Ders Adı: Fizik II

Dersin Dönemi: Bahar

Ders Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hakan Yakut

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%0	%23,1	%23,1	%53,8
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%0	%0	%7,7	%30,8	%61,5
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%7,7	%7,7	%23,1	%61,5
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%7,7	%7,7	%15,4	%69,2
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm	%0	%0	%15,4	%15,4	%69,2
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%0	%7,7	%15,4	%15,4	%61,5
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%0	%7,7	%15,4	%7,7	%69,2
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%0	%7,7	%23,1	%69,2
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%0	%15,4	%15,4	%69,2
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik	%0	%7,7	%7,7	%15,4	%69,2
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%0	%0	%7,7	%23,1	%69,2

2024-2025 Bahar Dönemi

Fizik II Dersi

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Fizik II öğrencilerin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.

- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına **çok yüksek** bir katkı sağlar.
- Alan dışı seçimlilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine **çok yüksek** bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine **çok yüksek** bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde **çok yüksek** bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine **çok yüksek** bir katkı sağlar.