

2024-2025 Bahar Dönemi Fizik Bölümü
Çekirdek Fiziği

	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
	1(%)	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0	0	0	25	75
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0	0	0	25	75
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır.	0	0	0	25	75
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	0	0	0	25	75
Bu derse katılmaktan zevk aldım	0	0	0	0	100
Derste başarımlarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0	0	0	0	100
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0	0	0	0	100
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0	0	0	0	100
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	0	0	0	0	100
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	25	0	0	25	50
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	25	0	0	25	50
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0	0	0	0	100
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	0	0	0	0	100
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0	0	0	0	100
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	0	0	0	0	100
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	0	0	0	0	100
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	0	0	0	25	75
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	0	0	0	25	75
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	0	0	0	0	100
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	0	0	0	25	75
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	0	0	0	0	100
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0	0	0	25	75
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0	0	0	0	100
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	0	0	0	0	100
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	0	0	0	0	100
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	0	0	0	0	100

Çekirdek Fiziği Dersi

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Çekirdek Fiziği dersi,

Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanımına sahip olmalarında **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlamıştır

Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada **çok yüksek dereceli** katkı sağlamıştır.

Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlamıştır.

Katılımından zevk alınan bir ders olmada **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Ders başarısında, öğretim elemanının **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahip olduğu derstir.

Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahip olduğu bir derstir.

İşlenirken anlatım tekniği kullanımı **çok yüksek dereceli** katkı sağlamıştır

İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri **çok yüksek dereceli** katkı sağlamıştır.

İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler **çok yüksek katkı** sağlamıştır.

Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında **çok yüksek dereceli** katkı sağlamıştır.

Öğrencilerin çok yüksek miktarının, başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.

Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlamıştır.

Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi **çok yüksek** bir katkı sağlamıştır.

Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.

Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri **çok yüksek dereceli** bir uygunluğa sahiptir

Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında **çok yüksek** bir etkiye sahiptir.

Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

2024-2025 Bahar Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi**Ders Kodu: FIZ 334****Ders Adı: Çekirdek Fiziği****Dersin Dönemi: Bahar****Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Emre TABAR**

	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
	1(%)	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0	0	0	0	100
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0	0	0	0	100
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0	0	0	0	100
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	0	0	0	0	100
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	0	0	0	0	100
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	0	0	0	0	100
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	0	0	0	0	100
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	0	0	0	0	100
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0	0	0	0	100
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0	0	0	0	100
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	0	0	0	0	100

2024-2025 Bahar Dönemi
Çekirdek Fiziği Dersi
Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Çekirdek Fiziği öğrencilerin;

Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.

Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.

Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.

Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.

Alan dışı seçmllilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.

Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.

Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde **çok yüksek dereceli** bir etkiye sahiptir.

Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine **çok yüksek dereceli** bir katkı sağlar.