

**Ders Kodu: FIZ 310**

**Ders Adı: Akademik Sunum Becerileri ve Mesleki Etik**

**Dersin Dönemi: Bahar**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç.Dr. ERTUĞRUL KARACA**

**Ders çıktılarının gerçekleştirme derecesi anketi**

|                                                                                                                                                                         | Çok Düşük | Düşük | Orta | Yüksek | Çok Yüksek |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------|--------|------------|
|                                                                                                                                                                         | 1(%)      | 2(%)  | 3(%) | 4(%)   | 5(%)       |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım                                                                                   | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.                                                                  | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır.                                                                  | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur                                                                                            | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım                                                                                                                                         | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Derste başarımlarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır                                                                                                               | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir                                                                                                | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır                                                                                                                        | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır                                                                     | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir                                                                | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır                                                                          | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım                                                                                                                | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım                                                                                      | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir                                                                                              | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Derste ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı                                                                                                     | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur                                    | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı                                                                                   | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım                                                                                                                | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım                                           | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim.                                                        | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım                                | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım                                                                                                                             | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım                                                                                   | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti                                                                                                 | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum                                     | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |

Akademik Sunum Becerileri ve Mesleki Etik,

Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında **çok yüksek** dereceli bir katkı sağlamıştır

Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.

Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada **çok yüksek** dereceli bir katkı sağlamıştır.

Katılımından zevk alınan bir ders olmada **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Ders başarısında, öğretim elemanının **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.

Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.

İşlenirken anlatım tekniği kullanımı **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır

İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.

İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler **çok yüksek** katkı sağlamıştır.

Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.

Öğrencilerin **çok yüksek** miktarının, başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.

Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar **çok yüksek** dereceli bir katkı sağlamıştır.

Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi **çok yüksek** bir katkı sağlamıştır.

Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada **çok yüksek** dereceli katkı sağlamıştır.

Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri **çok yüksek** dereceli bir uygunluğa sahiptir

Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında **çok yüksek** yüksek bir etkiye sahiptir.

Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde **çok yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

#### Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketleri

|                                                                                                                                                                                                                    | Çok Düşük | Düşük | Orta | Yüksek | Çok Yüksek |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------|--------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | 1(%)      | 2(%)  | 3(%) | 4(%)   | 5(%)       |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur                                                                                                                  | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir                                                                                                    | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir   | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır                                                                                     | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır                  | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır                                                                                                                                   | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir                                                                                                                                     | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir                                                                                                                              | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür                                                                                                                                   | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir                                                                                     | 0         | 0     | 0    | 0      | 100        |

#### Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Genel Kimya, öğrencilerin;

Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında **yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde **yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine **yüksek** dereceli bir katkı sağlar.

Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına **yüksek** dereceli bir katkı sağlar.

Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında **yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına **yüksek** dereceli bir katkı sağlar.

Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına **yüksek** dereceli bir katkı sağlar.

Alan dışı seçimlilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine **yüksek** dereceli bir katkı sağlar.

Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine **yüksek** dereceli bir katkı sağlar.

Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde **yüksek** dereceli bir etkiye sahiptir.

Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine **yüksek** dereceli bir katkı sağlar.