

**Ders Kodu: FIZ 438**

**Ders Adı: Yarıniletken Fiziği**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Bahar**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sadık Bağcı**

**Ders Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anketi Sonuçları**

		1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
1	Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0	0	20	70	10
2	Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0	10	10	60	20
3	Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	0	0	30	40	30
4	Bu derste kazandıklarım günlük yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	10	10	10	30	40
5	Bu derse katılmaktan zevk aldım	0	0	10	30	60
6	Derste başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0	0	30	0	70
7	Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0	0	10	40	50
8	Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0	0	10	30	60
9	Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma... vb.) kullanılmıştır	0	10		60	30
10	Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	0	0	30	40	30
11	Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	0	0	30	50	20
12	Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	10	0	20	40	30
13	Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet... vs.) faydalandım	10	0	40	30	20
14	Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0	0	50	30	20
15	Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	0	0	20	70	10
16	Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	0	0	40	40	20
17	Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab... vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	0	0	30	20	50
18	Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	0	10	10	60	20
19	Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	0	0	20	60	20
20	Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	0	10	20	40	30
21	Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	0	10	40	30	20
22	Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0	0	50	20	30
23	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0	0	50	20	30
24	Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	10	20	10	50	10
25	Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	0	0	30	40	30
26	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	0	10	30	50	10

## 2014-2015 Bahar Dönemi

### Yarıiletken Fiziği Dersi

#### Ders Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yarıiletken Fiziği dersi;

- Öğrenciler, bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri iyi seviyede anlamışlardır.
- Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanımına iyi seviyede sahip olmuşlardır.
- Bu derste öğrenilenler öğrencilerin yaşamları boyunca karşılaşılabilecek sorunları çözmede iyi derecede yardımcı olacaktır.
- Bu derste kazanımlar gündelik yaşamdaki olayları açıklamada öğrencilere yüksek oranda yardımcı olmaktadır.
- Bu derse katılmaktan zevk alanların oranı yüksektir.
- Derste başarının en önemli etkeninin öğretim elemanının olması görüşü oldukça yüksektir.
- Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlaşılmasındaki temel sebep olduğu görüşü oldukça fazladır.
- Derste yüksek oranda anlatım tekniği kullanılmıştır
- Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma... vb.) iyi oranda kullanılmıştır
- Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikleri iyi seviyede gerçekleştirmişlerdir.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgiyi iyi seviyede artırmıştır
- Öğrenciler derste başarılı olmak için iyi seviyede ders çalışmışlardır.
- Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet... vs.) orta seviyede faydalanmışlardır.
- Dersi başarmadaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etme oranı orta seviyededir.
- Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmayı iyi seviyede sağlamıştır.
- Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini iyi seviyede sağlamıştır.
- Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri yüksek bir oranda uygun bulunmuştur.
- Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramada iyi oranda katkı sağlamıştır.
- Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanma oranı iyi seviyededir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanma oranı iyi seviyededir.
- Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilmeye orta düzeyde katkı sağlamıştır..
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazanmaya orta düzeyde katkı sağlamıştır.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmaya orta düzeyde katkı sağlamıştır.
- Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazanmaya iyi derecede katkı sağlamıştır.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerisinin gelişimine iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştirmeye iyi düzeyde katkı sağlamıştır.

**Ders Kodu: FIZ 438**

**Ders Adı: Yarıiletken Fiziği**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Bahar**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sadık Bağcı**

### **Program Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anketi Sonuçları**

	<b>Fizik Bölümü Program Çıktıları</b>	<b>1 (%)</b>	<b>2 (%)</b>	<b>3 (%)</b>	<b>4 (%)</b>	<b>5 (%)</b>
1	Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0	0	50	30	20
2	Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0	0	30	40	30
3	Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıt ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0	10	30	50	10
4	Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	10	0	30	50	10
5	Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	10	0	30	50	10
6	Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	0	10	30	30	30
7	Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	10	0	60	20	10
8	Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	10	10	20	40	20
9	Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	10	10	20	40	20
10	Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0	0	40	40	20
11	Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	0	0	60	20	20

### **2014-2015 Bahar Dönemi**

### **Yarıiletken Fiziği Dersi**

### **Program Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Yarıiletken Fiziği dersi;

- Öğrencilerin, fizik ve matematik alanlarında kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışına orta düzeyde katkı sağlamıştır.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinme iyi düzeyde gerçekleşmiştir
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıt ve araştırmalara dayalı

öneriler geliştirme iyi düzeyde gerçekleşmiştir.

- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi iyi düzeyde kazanılmıştır.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarma iyi düzeyde gerçekleşmiştir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmaya iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi orta düzeyde kazandırılmıştır.
- Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenmesine iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
- Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmeye iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetme becerisine iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmesine orta düzeyde katkı sağlamıştır.

## 2014-2015 Bahar Dönemi Mantık Devreleri Dersi

### Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin sonuçları

Yrd. Doç. Dr. Hakan Yakut

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%0	%15	%23	%39	%23
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%7	%7	%31	%46	%9
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%7	%7	%39	%7	%40
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%15	%0	%23	%31	%32
Derste başarımlarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%8	%0	%38	%38	%16
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%0	%8	%23	%39	%30
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%0	%23	%31	%47
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	%0	%0	%46	%31	%23
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%0	%8	%46	%31	%15
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%0	%23	%15	%38	%24
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%8	%0	%38	%31	%23
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%15	%0	%31	%38	%16
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%15	%15	%23	%23	%24
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%15	%7	%8	%38	%32
Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%7	%8	%15	%32	%38
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%0	%7	%15	%39	%39
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%15	%0	%23	%31	%31
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%15	%0	%23	%24	%38
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%15	%0	%15	%47	%23
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%15	%0	%16	%46	%23
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%7	%8	%31	%30	%24
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%7	%15	%15	%31	%31
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%15	%0	%47	%8	%30
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%7	%8	%23	%15	%47
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi	%15	%16	%15	%31	%23

**2014-2015 Bahar Dönemi****Mantık Devreleri Dersi****Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi**

Mantık Devreleri dersi,

- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada yüksek katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada çok yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının yüksek bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin yüksek bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı çok yüksek katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri orta dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler orta dereceli katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında yüksek katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi çok yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada çok yüksek katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri çok yüksek bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde yüksek bir etkiye sahiptir.

- İlgili temel kavramların, yasaların ve bunlar arasındaki ilişkilerin anlaşılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.

## 2014-2015 Bahar Dönemi

### Mantık Devreleri Dersi

#### Ders kazanımlarının program çıktıklarına katkısı anketlerinin sonuçları

Yrd. Doç. Dr. Hakan Yakut

	<b>Çok Düşük</b> 1	<b>Düşük</b> 2	<b>Orta</b> 3	<b>Yüksek</b> 4	<b>Çok Yüksek</b> 5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%7	%0	%46	%15	%32
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%7	%15	%15	%46	%17
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%7	%7	%42	%15	%31
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%7	%0	%23	%30	%40
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%7	%23	%7	%46	%17
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%23	%0	%8	%30	%39
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%7	%15	%15	%23	%40
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%8	%0	%38	%31	%23
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%7	%23	%15	%39	%16
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%7	%7	%39	%38	%9
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%0	%0	%31	%46	%23

## 2014-2015 Bahar Dönemi

### Mantık Devreleri Dersi

#### Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Mantık Devreleri dersi, öğrencilerin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine orta dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına çok yüksek bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına çok düşük bir katkı sağlar.
- Alan dışı seçicilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine orta dereceli bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine yüksek bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine yüksek bir katkı sağlar.

## 2014-2015 Bahar Dönemi Katıların Bant Teorisi Dersi

### Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin sonuçları

Yrd. Doç. Dr. Nağihan Delibaş

	<b>Çok Düşük 1</b>	<b>Düşük 2</b>	<b>Orta 3</b>	<b>Yüksek 4</b>	<b>Çok Yüksek 5</b>
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%36	%18	%18	%18	%10
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%54	%9	%18	%0	%19
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%36	%9	%9	%36	%10
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%45	%0	%18	%9	%28
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%36	%0	%27	%9	%28
Derste başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%27	%18	%18	%27	%10
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%36	%0	%27	%27	%10
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%36	%0	%27	%18	%19
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	%36	%9	%18	%18	%19
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%27	%18	%9	%18	%28
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%27	%9	%36	%27	%0
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%27	%27	%0	%46	%0
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%36	%27	%9	%18	%28
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%36	%0	%27	%18	%18
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%36	%0	%36	%27	%9
Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%36	%18	%18	%9	%19
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%40	%0	%27	%18	%9
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%36	%18	%18	%0	%27
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%54	%0	%9	%27	%10
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%54	%0	%9	%27	%0
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%18	%9	%36	%9	%28
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%54	%0	%9	%27	%0
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%36	%9	%18	%28	%9
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%54	%0	%27	%19	%0
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%45	%0	%18	%27	%10
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	%45	%0	%27	%18	%10

## 2014-2015 Bahar Dönemi

### Katıların Bant Teorisi Dersi

#### Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Modern Fizik dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında düşük bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında düşük bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada yüksek katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada düşük bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada düşük bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının yüksek bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin düşük dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı düşük dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri düşük dereceli katkı sağlamıştır.
- Derste öğrenciler tarafından gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler çok yüksek oranda gerçekleştirilmiştir.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında orta dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar düşük bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi çok düşük dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında çok düşük dereceli bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada çok düşük katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri çok düşük dereceli bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları çok düşük dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında çok düşük bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında çok düşük bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında çok düşük bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında çok düşük bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında çok düşük bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde çok düşük bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde çok düşük bir etkiye sahiptir.
- İlgili temel kavramların, yasaların ve bunlar arasındaki ilişkilerin anlaşılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.

## 2014-2015 Bahar Dönemi

### Katıların Bant Teorisi Dersi

#### Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin sonuçları

Yrd. Doç. Dr. Nagihan Delibaş

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%9	%27	%36	%18	%46
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%18	%18	%45	%18	%0
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%18	%27	%27	%9	%19
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%18	%27	%9	%46	%0
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%27	%9	%18	%36	%9
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%18	%27	%27	%18	%10
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%36	%9	%9	%27	%19
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%27	%18	%27	%18	%10
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%9	%18	%27	%27	%19
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%18	%18	%27	%27	%10
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%18	%9	%27	%27	%19

## 2014-2015 Bahar Dönemi

### Katıların Bant Teorisi Dersi

#### Ders kazanımlarının program çıktıklarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Katıların Bant Teorisi dersi, öğrencilerin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine orta dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına orta dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına çok düşük bir katkı sağlar.
- Alan dışı seçmnlilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine yüksek bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine yüksek bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine yüksek bir katkı sağlar.