**Ders Kodu: FIZ 438**

**Ders Adı: Yarıiletken Fiziği**

**Dersin Dönemi:** 2014-2015 Bahar

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sadık Bağcı**

**Ders Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anketi Sonuçları**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1**  **(%)** | **2**  **(%)** | **3 (%)** | **4**  **(%)** | **5**  **(%)** |
| 1 | Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | 0 | 0 | 20 | 70 | 10 |
| 2 | Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | 0 | 10 | 10 | 60 | 20 |
| 3 | Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | 0 | 0 | 30 | 40 | 30 |
| 4 | Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | 10 | 10 | 10 | 30 | 40 |
| 5 | Bu derse katılmaktan zevk aldım | 0 | 0 | 10 | 30 | 60 |
| 6 | Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | 0 | 0 | 30 | 0 | 70 |
| 7 | Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | 0 | 0 | 10 | 40 | 50 |
| 8 | Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | 0 | 0 | 10 | 30 | 60 |
| 9 | Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma… vb.) kullanılmıştır | 0 | 10 |  | 60 | 30 |
| 10 | Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | 0 | 0 | 30 | 40 | 30 |
| 11 | Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | 0 | 0 | 30 | 50 | 20 |
| 12 | Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | 10 | 0 | 20 | 40 | 30 |
| 13 | Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | 10 | 0 | 40 | 30 | 20 |
| 14 | Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | 0 | 0 | 50 | 30 | 20 |
| 15 | Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | 0 | 0 | 20 | 70 | 10 |
| 16 | Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı | 0 | 0 | 40 | 40 | 20 |
| 17 | Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | 0 | 0 | 30 | 20 | 50 |
| 18 | Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | 0 | 10 | 10 | 60 | 20 |
| 19 | Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | 0 | 0 | 20 | 60 | 20 |
| 20 | Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | 0 | 10 | 20 | 40 | 30 |
| 21 | Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | 0 | 10 | 40 | 30 | 20 |
| 22 | Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | 0 | 0 | 50 | 20 | 30 |
| 23 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | 0 | 0 | 50 | 20 | 30 |
| 24 | Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | 10 | 20 | 10 | 50 | 10 |
| 25 | Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | 0 | 0 | 30 | 40 | 30 |
| 26 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | 0 | 10 | 30 | 50 | 10 |

**2014-2015 Bahar Dönemi**

**Yarıiletken Fiziği Dersi**

**Ders Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Yarıiletken Fiziği dersi;

* Öğrenciler, bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri iyi seviyede anlamışlardır.
* Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma iyi seviyede sahip olmuşlardır.
* Bu derste öğrenilenler öğrencilerin yaşamları boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede iyi derecede yardımcı olacaktır.
* Bu dersteki kazanımlar gündelik yaşamdaki olayları açıklamada öğrencilere yüksek orannda yardımcı olmaktadır.
* Bu derse katılmaktan zevk alanların oranı yüksektir.
* Dersteki başarının en önemli etkeninin öğretim elemanının olması görüşü oldukça yüksektir.
* Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlaşılmasındaki temel sebep olduğu görüşü oldukça fazladır.
* Derste yüksek oranda anlatım tekniği kullanılmıştır
* Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma… vb.) iyi oranda kullanılmıştır
* Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikleri iyi seviyede gerçekleştirmişlerdir.
* Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgiyi iyi seviyede artırmıştır
* Öğrenciler derste başarılı olmak için iyi seviyede ders çalışmışlardır.
* Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) orta seviyede faydalanmışlardır.
* Dersi başarmadaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etme oranı orta seviyededir.
* Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmayı iyi seviyede sağlamıştır.
* Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini iyi seviyede sağlamıştır.
* Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri yüksek bir oranda uygun bulunmuştur.
* Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramada iyi oranda katkı sağlamıştır.
* Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanma oranı iyi seviyededir.
* Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanma oranı iyi seviyededir.
* Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilme ve sayısal model geliştirebilmeye orta düzeyde katkı sağlamıştır..
* Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazanmaya orta düzeyde katkı sağlamıştır.
* Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmaya orta düzeyde katkı sağlamıştır.
* Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazanmaya iyi derecede katkı sağlamıştır.
* Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerisinin gelişimine iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
* Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştirmeye iyi düzeyde katkı sağlamıştır.

**Ders Kodu: FIZ 438**

**Ders Adı: Yarıiletken Fiziği**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Bahar**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sadık Bağcı**

**Program Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anketi Sonuçları**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Fizik Bölümü Program Çıktıları** | 1  (%) | 2  (%) | 3  (%) | 4  (%) | 5  (%) |
| 1 | Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | 0 | 0 | 50 | 30 | 20 |
| 2 | Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | 0 | 0 | 30 | 40 | 30 |
| 3 | Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | 0 | 10 | 30 | 50 | 10 |
| 4 | Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | 10 | 0 | 30 | 50 | 10 |
| 5 | Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | 10 | 0 | 30 | 50 | 10 |
| 6 | Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | 0 | 10 | 30 | 30 | 30 |
| 7 | Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | 10 | 0 | 60 | 20 | 10 |
| 8 | Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | 10 | 10 | 20 | 40 | 20 |
| 9 | Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | 10 | 10 | 20 | 40 | 20 |
| 10 | Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | 0 | 0 | 40 | 40 | 20 |
| 11 | Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | 0 | 0 | 60 | 20 | 20 |

**2014-2015 Bahar Dönemi**

**Yarıiletken Fiziği Dersi**

**Program Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Yarıiletken Fiziği dersi;

* Öğrencilerin, fizik ve matematik alanlarında kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışına orta düzeyde katkı sağlamıştır.
* Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinme iyi düzeyde gerçekleşmiştir
* Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme iyi düzeyde gerçekleşmiştir.
* Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi iyi düzeyde kazanılmıştır.
* Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarma iyi düzeyde gerçekleşmiştir.
* Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmaya iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
* Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi orta düzeyde kazandırılmıştır.
* Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenmesine iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
* Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmeye iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
* Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetme becerisine iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
* Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmesine orta düzeyde katkı sağlamıştır.

**2014-2015 Bahar Dönemi Mantık Devreleri Dersi**

**Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin sonuçları**

**Yrd. Doç. Dr. Hakan Yakut**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek**  **5** |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | **%**0 | **%**15 | **%**23 | **%39** | **%**23 |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | **%**7 | **%**7 | **%**31 | **%46** | **%**9 |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | **%**7 | **%**7 | **%**39 | **%**7 | **%40** |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | **%**15 | **%**0 | **%**23 | **%**31 | **%32** |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | **%**8 | **%**0 | **%**38 | **%38** | **%**16 |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | **%**0 | **%**8 | **%**23 | **%39** | **%**30 |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | **%**0 | **%**0 | **%**23 | **%**31 | **%47** |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma…vb.) kullanılmıştır | **%**0 | **%**0 | **%46** | **%**31 | **%**23 |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | **%**0 | **%**8 | **%46** | **%**31 | **%**15 |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | **%**0 | **%**23 | **%**15 | **%38** | **%**24 |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | **%**8 | **%**0 | **%38** | **%**31 | **%**23 |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | **%**15 | **%**0 | **%**31 | **%38** | **%**16 |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | **%**15 | **%**15 | **%**23 | **%**23 | **%24** |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | **%**15 | **%**7 | **%**8 | **%38** | **%**32 |
| Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışamalarımın sürekliliğini sağladı | **%**7 | **%**8 | **%**15 | **%**32 | **%38** |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | **%**0 | **%**7 | **%**15 | **%**39 | **%39** |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | **%**15 | **%**0 | **%**23 | **%**31 | **%31** |
| Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | **%**15 | **%**0 | **%**23 | **%**24 | **%38** |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | **%**15 | **%**0 | **%**15 | **%47** | **%**23 |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | **%**15 | **%**0 | **%**16 | **%46** | **%**23 |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | **%**7 | **%**8 | **%31** | **%**30 | **%**24 |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | **%**7 | **%**15 | **%**15 | **%**31 | **%31** |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | **%**15 | **%**0 | **%47** | **%**8 | **%**30 |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | **%**7 | **%**8 | **%**23 | **%**15 | **%47** |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | **%**15 | **%**16 | **%**15 | **%31** | **%**23 |

**2014-2015 Bahar Dönemi**

**Mantık Devreleri Dersi**

**Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi**

Mantık Devreleri dersi,

* Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında yüksek bir katkı sağlamıştır.
* Yaşam boyunca karşılaşılacak sorunların çözülmesinde yardımcı olmada yüksek katkı sağlamıştır.
* Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada çok yüksek bir katkı sağlamıştır.
* Katılımından zevk alınan bir ders olmada çok yüksek bir etkiye sahiptir.
* Ders başarısında, öğretim elemanının yüksek bir etkiye sahip olduğu derstir.
* Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin yüksek bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
* İşlenirken anlatım tekniği kullanımı çok yüksek katkı sağlamıştır.
* İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri orta dereceli katkı sağlamıştır.
* İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler orta dereceli katkı sağlamıştır.
* Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında yüksek katkı sağlamıştır.
* Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
* Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar yüksek bir katkı sağlamıştır.
* Öğrencilerinin başarılında dersin sürekli takip edilmesi çok yüksek bir katkı sağlamıştır.
* Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
* Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada çok yüksek katkı sağlamıştır.
* Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri çok yüksek bir uygunluğa sahiptir.
* Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında çok yüksek bir etkiye sahiptir.
* Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
* Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme yüksek bir etkiye sahiptir.
* Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında çok yüksek bir etkiye sahiptir.
* Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde çok yüksek bir etkiye sahiptir.
* Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde yüksek bir etkiye sahiptir.
* İlgili temel kavramların, yasaların ve bunlar arasındaki ilişkilerin anlaşılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.

**2014-2015 Bahar Dönemi**

**Mantık Devreleri Dersi**

**Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin sonuçları**

**Yrd. Doç. Dr. Hakan Yakut**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek**  **5** |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | **%**7 | **%**0 | **%46** | **%**15 | **%**32 |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | **%**7 | **%**15 | **%**15 | **%46** | **%**17 |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | **%**7 | **%**7 | **%42** | **%**15 | **%**31 |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | **%**7 | **%**0 | **%**23 | **%**30 | **%40** |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | **%**7 | **%**23 | **%**7 | **%46** | **%**17 |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | **%**23 | **%**0 | **%**8 | **%**30 | **%39** |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | **%**7 | **%**15 | **%**15 | **%**23 | **%40** |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | **%**8 | **%**0 | **%38** | **%**31 | **%**23 |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | **%**7 | **%**23 | **%**15 | **%39** | **%**16 |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | **%**7 | **%**7 | **%39** | **%**38 | **%**9 |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | **%**0 | **%**0 | **%**31 | **%46** | **%**23 |

**2014-2015 Bahar Dönemi**

**Mantık Devreleri Dersi**

**Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi**

Mantık Devreleri dersi, öğrencilerin;

* Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde yüksek bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine orta dereceli bir katkı sağlar.
* Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.
* Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında yüksek bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına çok yüksek bir katkı sağlar.
* Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına çok düşük bir katkı sağlar.
* Alan dışı seçimlilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine orta dereceli bir katkı sağlar.
* Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine yüksek bir katkı sağlar.
* Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine yüksek bir katkı sağlar.

**2014-2015 Bahar Dönemi Katıların Bant Teorisi Dersi**

**Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin sonuçları**

**Yrd. Doç. Dr. Nagihan Delibaş**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek**  **5** |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | **%36** | **%**18 | **%**18 | **%**18 | **%**10 |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | **%54** | **%**9 | **%**18 | **%**0 | **%**19 |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | **%**36 | **%**9 | **%**9 | **%36** | **%**10 |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | **%45** | **%**0 | **%**18 | **%**9 | **%**28 |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | **%36** | **%**0 | **%**27 | **%**9 | **%**28 |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | **%** 27 | **%**18 | **%**18 | **%27** | **%**10 |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | **%36** | **%**0 | **%**27 | **%**27 | **%**10 |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | **%36** | **%**0 | **%**27 | **%**18 | **%**19 |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma…vb.) kullanılmıştır | **%36** | **%**9 | **%**18 | **%**18 | **%**19 |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | **%**27 | **%**18 | **%**9 | **%**18 | **%28** |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | **%**27 | **%**9 | **%36** | **%**27 | **%**0 |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | **%**27 | **%**27 | **%**0 | **%46** | **%**0 |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | **%36** | **%**27 | **%**9 | **%**18 | **%**28 |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | **%36** | **%**0 | **%**27 | **%**18 | **%**18 |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | **%36** | **%**0 | **%**36 | **%**27 | **%**9 |
| Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışamalarımın sürekliliğini sağladı | **%36** | **%**18 | **%**18 | **%**9 | **%**19 |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | **%40** | **%**0 | **%**27 | **%**18 | **%**9 |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | **%36** | **%**18 | **%**18 | **%**0 | **%**27 |
| Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | **%54** | **%**0 | **%**9 | **%**27 | **%**10 |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | **%54** | **%**0 | **%**9 | **%**27 | **%**0 |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | **%**18 | **%**9 | **%36** | **%**9 | **%**28 |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | **%54** | **%**0 | **%**9 | **%**27 | **%**0 |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | **%36** | **%**9 | **%**18 | **%**28 | **%**9 |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | **%54** | **%**0 | **%**27 | **%**19 | **%**0 |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | **%45** | **%**0 | **%**18 | **%**27 | **%**10 |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | **%45** | **%**0 | **%**27 | **%**18 | **%**10 |

**2014-2015 Bahar Dönemi**

**Katıların Bant Teorisi Dersi**

**Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi**

Modern Fizik dersi,

* Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında düşük bir etkiye sahiptir.
* Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında düşük bir katkı sağlamıştır.
* Yaşam boyunca karşılaşılacak sorunların çözülmesinde yardımcı olmada yüksek katkı sağlamıştır.
* Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada düşük bir katkı sağlamıştır.
* Katılımından zevk alınan bir ders olmada düşük bir etkiye sahiptir.
* Ders başarısında, öğretim elemanının yüksek bir etkiye sahip olduğu derstir.
* Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin düşük dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
* İşlenirken anlatım tekniği kullanımı düşük dereceli katkı sağlamıştır.
* İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri düşük dereceli katkı sağlamıştır.
* Derste öğrenciler tarafından gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler çok yüksek oranda gerçekleştirilmiştir.
* Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında orta dereceli katkı sağlamıştır.
* Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
* Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar düşük bir katkı sağlamıştır.
* Öğrencilerinin başarılında dersin sürekli takip edilmesi çok düşük dereceli bir katkı sağlamıştır.
* Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında çok düşük dereceli bir etkiye sahiptir.
* Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada çok düşük katkı sağlamıştır.
* Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri çok düşük dereceli bir uygunluğa sahiptir.
* Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları çok düşük dereceli bir etkiye sahiptir.
* Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında çok düşük bir etkiye sahiptir.
* Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında çok düşük bir etkiye sahiptir.
* Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında çok düşük bir etkiye sahiptir.
* Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında çok düşük bir etkiye sahiptir.
* Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında çok düşük bir etkiye sahiptir.
* Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde çok düşük bir etkiye sahiptir.
* Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde çok düşük bir etkiye sahiptir.
* İlgili temel kavramların, yasaların ve bunlar arasındaki ilişkilerin anlaşılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.

**2014-2015 Bahar Dönemi**

**Katıların Bant Teorisi Dersi**

**Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin sonuçları**

**Yrd. Doç. Dr. Nagihan Delibaş**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek**  **5** |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | **%**9 | **%**27 | **%**36 | **%**18 | **%46** |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | **%**18 | **%**18 | **%45** | **%**18 | **%**0 |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | **%**18 | **%**27 | **%27** | **%**9 | **%**19 |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | **%**18 | **%**27 | **%**9 | **%46** | **%**0 |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | **%**27 | **%**9 | **%**18 | **%36** | **%**9 |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | **%**18 | **%**27 | **%27** | **%**18 | **%**10 |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | **%36** | **%**9 | **%**9 | **%**27 | **%**19 |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | **%**27 | **%**18 | **%27** | **%**18 | **%**10 |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | **%**9 | **%**18 | **%**27 | **%27** | **%**19 |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | **%**18 | **%**18 | **%**27 | **%27** | **%**10 |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | **%**18 | **%**9 | **%**27 | **%27** | **%**19 |

**2014-2015 Bahar Dönemi**

**Katıların Bant Teorisi Dersi**

**Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi**

Katıların Bant Teorisi dersi, öğrencilerin;

* Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında çok yüksek bir etkiye sahiptir.
* Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine orta dereceli bir katkı sağlar.
* Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.
* Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında yüksek bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına orta dereceli bir katkı sağlar.
* Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına çok düşük bir katkı sağlar.
* Alan dışı seçimlilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine yüksek bir katkı sağlar.
* Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine yüksek bir katkı sağlar.
* Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde yüksek bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine yüksek bir katkı sağlar.