**Ders Kodu: FIZ 439**

**Ders Adı: Süperiletkenlik**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sadık Bağcı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek 5** |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | 0% | 10% | 30% | 40% | 20% |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | 0% | 0% | 40% | 60% | 0% |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | 0% | 10% | 40% | 40% | 10% |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | 0% | 0% | 50% | 40% | 10% |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | 0% | 20% | 30% | 40% | 10% |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | 0% | 0% | 50% | 40% | 10% |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | 0% | 0% | 30% | 60% | 10% |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma…vb.) kullanılmıştır | 0% | 10% | 60% | 30% | 0% |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | 0% | 10% | 30% | 50% | 10% |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | 0% | 0% | 70% | 20% | 10% |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | 0% | 10% | 40% | 30% | 20% |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | 0% | 10% | 60% | 20% | 10% |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | 0% | 30% | 30% | 30% | 10% |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | 10% | 0% | 60% | 30% | 0% |
| Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışamalarımın sürekliliğini sağladı | 0% | 20% | 30% | 50% | 10% |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | 0% | 20% | 60% | 0% | 20% |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | 10% | 0% | 70% | 20% | 0% |
| Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | 0% | 10% | 10% | 60% | 20% |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | 10% | 0% | 40% | 50% | 0% |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | 0% | 10% | 20% | 50% | 20% |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | 10% | 0% | 50% | 40% | 0% |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | 0% | 20% | 20% | 50% | 10% |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | 10% | 10% | 50% | 10% | 20% |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | 0% | 0% | 80% | 10% | 10% |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara  ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | 0% | 10% | 70% | 10% | 10% |
|  |  |  |  |  |  |

**Ders Kodu: FIZ 439**

**Ders Adı: Süperiletkenlik**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sadık Bağcı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | 0% | 7% | 26% | 44% | 22% |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | 0% | 11% | 15% | 37% | 37% |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | 4% | 15% | 19% | 52% | 11% |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | 0% | 4% | 37% | 33% | 26% |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | 0% | 4% | 41% | 30% | 26% |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | 0% | 15% | 30% | 30% | 26% |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | 7% | 11% | 22% | 37% | 22% |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | 4% | 11% | 22% | 26% | 37% |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | 4% | 11% | 19% | 44% | 22% |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | 4% | 7% | 30% | 48% | 11% |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | 0% | 7% | 41% | 41% | 11% |

**Ders Kodu: FIZ 443**

**Ders Adı: Radyasyon ve Radyasyondan Korunma**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Hakan Yakut**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek 5** |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | 0% | 10% | 30% | 40% | 20% |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | 0% | 0% | 40% | 60% | 0% |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | 0% | 10% | 40% | 40% | 10% |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | 0% | 0% | 50% | 40% | 10% |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | 0% | 20% | 30% | 40% | 10% |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | 0% | 0% | 50% | 40% | 10% |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | 0% | 0% | 30% | 60% | 10% |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma…vb.) kullanılmıştır | 0% | 10% | 60% | 30% | 0% |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | 0% | 10% | 30% | 50% | 10% |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | 0% | 0% | 70% | 20% | 10% |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | 0% | 10% | 40% | 30% | 20% |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | 0% | 10% | 60% | 20% | 10% |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | 0% | 30% | 30% | 30% | 10% |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | 10% | 0% | 60% | 30% | 0% |
| Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışamalarımın sürekliliğini sağladı | 0% | 20% | 20% | 50% | 10% |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | 0% | 20% | 60% | 0% | 20% |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | 10% | 0% | 70% | 20% | 0% |
| Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | 0% | 10% | 10% | 60% | 20% |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | 10% | 0% | 40% | 50% | 0% |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | 0% | 10% | 20% | 50% | 20% |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | 10% | 0% | 50% | 40% | 0% |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | 0% | 20% | 20% | 50% | 10% |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | 10% | 10% | 50% | 10% | 20% |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | 0% | 0% | 80% | 10% | 10% |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara  ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | 0% | 10% | 70% | 10% | 10% |

**Ders Kodu: FIZ 443**

**Ders Adı: Radyasyon ve Radyasyondan Korunma**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Hakan Yakut**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | 0% | 3% | 39% | 42% | 16% |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | 0% | 13% | 39% | 39% | 10% |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | 0% | 6% | 26% | 42% | 26% |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | 3% | 3% | 35% | 42% | 16% |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | 0% | 6% | 16% | 58% | 19% |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | 13% | 13% | 32% | 32% | 10% |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | 10% | 19% | 35% | 26% | 10% |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | 3% | 16% | 26% | 35% | 19% |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | 3% | 13% | 23% | 39% | 23% |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | 3% | 13% | 23% | 39% | 23% |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | 0% | 10% | 19% | 39% | 32% |

**2014-2015 Güz Dönemi Fizik Bölümü**

**Fizik Laboratuvarı 7 Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek 5** |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | %0 | %0 | %33 | **%67** | %0 |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma…vb.) kullanılmıştır | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | %0 | %0 | **%67** | %0 | %33 |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışamalarımın sürekliliğini sağladı | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | %0 | %0 | **%67** | %33 | %0 |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | %0 | %0 | **%67** | %0 | %33 |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | %0 | %0 | **%67** | %0 | %33 |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara  ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | %0 | %0 | %33 | %33 | **%34** |
|  |  |  |  |  |  |