

2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü

Maddenin Manyetik ve Dielektrik Özellikleri Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%12,5	%6,25	%50	%25	%6,25
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%25	%18,75	%25	%37,5	%6,25
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşıcağım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%25	%18,75	%37,5	%12,5	%6,25
Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%31,25	%25	%18,75	%18,75	%6,25
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%12,5	%12,5	%43,75	%37,5	%12,5
Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%6,25	%12,5	%37,5	%31,25	%12,5
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%12,5	%12,5	%43,75	%25	%6,25
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%37,5	%12,5	%25	%25
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, atışma...vb.) kullanılmıştır	%6,25	%31,25	%37,5	%12,5	%12,5
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%6,25	%43,75	%25	%18,75	%6,25
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%12,5	%25	%31,25	%18,75	%12,5
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%6,25	%31,25	%31,25	%18,75	%12,5
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%0	%25	%37,5	%12,5	%25
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%18,75	%12,5	%25	%25	%18,75
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%0	%37,5	%43,75	%6,25	%12,5
Kısa sınav/ lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%12,5	%18,75	%50	%12,5	%6,25
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%6,25	%25	%6,25	%43,75	%18,75
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%31,25	%6,25	%37,5	%18,75	%12,5
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%0	%37,5	%43,75	%6,25	%12,5
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%18,75	%6,25	%50	%18,75	%6,25
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%12,5	%18,75	%31,25	%18,75	%12,5
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%6,25	%25	%43,75	%18,75	%6,25
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%12,5	%12,5	%37,5	%18,75	%18,75
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%31,25	%12,5	%37,5	%6,25	%12,5
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%0	%37,5	%31,25	%18,75	%12,5
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	%12,5	%31,25	%31,25	%12,5	%12,5

2015-2016 Güz Dönemi

Maddenin Manyetik ve Dielektrik Özellikleri Dersi

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Maddenin Manyetik ve Dielektrik Özellikleri dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada orta dereceli katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada düşük dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının orta dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin orta dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri orta dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler düşük katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında çok orta dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin yarısından çoğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar orta dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada orta dereceli katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri yüksek dereceli bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında orta bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- İlgili temel kavramların, yasaların ve bunlar arasındaki ilişkilerin anlaşılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.

2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi**Maddenin Manyetik ve Dielektrik Özellikleri**

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%12,5	%6,25	%50	%25	%6,25
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%12,5	%25	%43,75	%12,5	%6,25
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%12,5	%12,5	%31,25	%37,5	%6,25
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%6,25	%37,5	%18,75	%25	%12,5
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%12,5	%18,75	%31,25	%25	%12,5
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%31,25	%6,25	%37,5	%6,25	%18,75
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%31,25	%12,5	%25	%25	%6,25
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%18,75	%12,5	%43,75	%12,5	%12,5
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%6,25	%37,5	%25	%25	%6,25
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%6,25	%12,5	%62,5	%12,5	%6,25
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%12,5	%18,75	%25	%31,25	%12,5

2015-2016 Güz Dönemi

Maddenin Manyetik ve Dielektrik Özellikleri Dersi

Ders kazanımlarının program çıktıklarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Maddenin Manyetik ve Dielektrik Özellikleri dersi, öğrencilerin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine yüksek dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına düşük dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına orta dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına yüksek bir katkı sağlar.
- Alan dışı seçicilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine orta bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine orta bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde yüksek bir etkiye sahiptir.

Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine yüksek bir katkı sağlar.

2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü

Temel Tanecik Fiziği Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%0	%0	%33	%33	%34
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%0	%0	%0	%0	%34
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%0	%0	%33	%0	%67
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%0	%0	%0	%0	%100
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%0	%0	%0	%33	%67
Derste başarımlarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%0	%0	%0	%33	%67
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%0	%0	%0	%33	%67
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%0	%0	%0	%100
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, atışma...vb.) kullanılmıştır	%0	%0	%0	%66	%34
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%0	%0	%0	%33	%67
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%0	%0	%0	%33	%67
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%0	%0	%0	%66	%34
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%0	%0	%33	%0	%67
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%0	%0	%0	%0	%100
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%0	%0	%0	%33	%67
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%0	%0	%0	%33	%67
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%0	%0	%0	%0	%100
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%0	%0	%0	%33	%67
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%0	%0	%0	%66	%34
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%0	%0	%33	%33	%34
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%0	%0	%33	%0	%67
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%0	%0	%0	%33	%67
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%0	%0	%0	%33	%67
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%0	%0	%33	%0	%67
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%0	%0	%0	%33	%67
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	%0	%0	%0	%33	%67
	%0	%0	%0	%33	%67

2015-2016 Güz Dönemi

Taneck Fiziği Dersi

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Tanecik Fiziği dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında çok yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada çok yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının çok yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin çok yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler çok yüksek katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar çok yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarılarında dersin sürekli takip edilmesi çok yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada çok yüksek katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri çok yüksek dereceli bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- İlgili temel kavramların, yasaların ve bunlar arasındaki ilişkilerin anlaşılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

**2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına
Katkısı Anketi Temel Tanecik Fiziği**

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%0	%0	%33	%67
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%0	%0	%0	%0	%100
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%0	%0	%33	%67
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%0	%0	%33	%67
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%0	%0	%0	%0	%100
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%0	%0	%33	%0	%67
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%0	%0	%0	%33	%100
Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%0	%0	%33	%67
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%0	%0	%0	%100
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%0	%0	%0	%33	%67
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%0	%0	%0	%33	%67

2015-2016 Güz Dönemi

Tanecik Fiziği Dersi

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Tanecik Fiziği dersi, öğrencilerin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıt ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına çok yüksek bir katkı sağlar.
- Alan dışı seçicilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine çok yüksek bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmalarını bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine çok yüksek bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine yüksek bir katkı sağlar.

OPTOELEKTRONİK

2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü Optoelektronik Dersi Çıktılarının Gerçekleşme

Derecesi Anket Sonuçları

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0%	22%	33%	11%	33%
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0%	11%	44%	11%	33%
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	0%	11%	33%	33%	22%
Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	0%	11%	22%	33%	33%
Bu derse katılmaktan zevk aldım	0%	22%	11%	33%	33%
Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0%	22%	11%	33%	33%
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0%	22%	22%	33%	22%
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0%	22%	22%	22%	33%
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	0%	22%	33%	22%	22%
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	0%	11%	33%	22%	33%
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	0%	11%	44%	22%	22%
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0%	22%	22%	22%	33%
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	0%	0%	44%	33%	22%
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0%	0%	33%	44%	22%
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	0%	11%	44%	22%	22%
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	0%	11%	33%	33%	22%
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	0%	0%	44%	33%	22%
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	0%	22%	22%	22%	33%
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	0%	11%	33%	22%	33%
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	0%	0%	56%	22%	22%
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	0%	11%	44%	22%	22%
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0%	11%	33%	22%	33%
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0%	0%	44%	33%	22%
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	0%	0%	33%	44%	22%
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	0%	11%	33%	22%	33%
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	0%	0%	44%	33%	22%

2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü Optoelektronik Dersi Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi Sonuçları

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0%	10%	30%	20%	40%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0%	10%	40%	10%	40%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0%	10%	30%	20%	40%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	0%	0%	50%	30%	20%
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	0%	10%	30%	30%	30%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	0%	0%	50%	20%	30%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	0%	10%	40%	0%	50%
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	0%	10%	50%	10%	30%
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0%	20%	30%	10%	40%
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0%	0%	60%	0%	40%
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	0%	10%	30%	30%	30%

**2015-2016 Güz Dönemi Radyasyon ve Radyasyondan Korunma Dersi Program
Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi Sonuçları**

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışı kullanabilme becerisi	%0	%0	%10	%20	%40
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama ve kavrama	%0	%0	%40	%20	%40
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıt ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme becerisi	%0	%0	%30	%40	%30
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme, yorumlama ve kavrama	%0	%10	%20	%40	%30
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarma becerisi	%0	%0	%30	%30	%40
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanma becerisi	%0	%10	%40	%30	%20
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı kullanabilme becerisi	%0	%20	%30	%20	%30
Alan dışı seçilmiş dersler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi destekleme becerisi	%0	%10	%50	%20	%30
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütme becerisi	%0	%10	%30	%40	%20
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetme becerisi	%0	%10	%40	%30	%20
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında kazanılan Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve en az bir yabancı dil bilgisini kullanma ve bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetme becerisi	%0	%0	%30	%50	%20

2015-2016 Güz Dönemi

Radyasyon ve Radyasyondan Korunma

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Radyasyon ve Radyasyondan Korunma, öğrencilerin;

1. Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
2. Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
3. Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine yüksek dereceli bir katkı sağlar.
4. Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.
5. Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
6. Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına orta dereceli bir katkı sağlar.
7. Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.
8. Alan dışı seçilmiş dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine orta dereceli bir katkı sağlar.
9. Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine yüksek dereceli bir katkı sağlar.
10. Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
11. Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine yüksek bir katkı sağlar.

2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü Radyasyon ve Radyasyondan Korunma Dersi Çıktılarının**Gerçekleşme Derecesi Anket Sonuçları**

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%0	%10	%10	%60	%20
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%0	%0	%20	%50	%30
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşıcağım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%10	%10	%30	%40	%10
Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%0	%10	%30	%30	%30
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%0	%10	%10	%40	%40
Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%0	%10	%10	%30	%50
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%0	%20	%10	%10	%60
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%0	%30	%30	%40
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	%0	%0	%20	%60	%20
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%0	%0	%30	%50	%20
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgiyi artırmıştır	%0	%0	%10	%70	%20
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%0	%10	%20	%50	%20
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%0	%20	%20	%50	%10
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%10	%20	%10	%20	%40
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%0	%0	%30	%30	%10
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%0	%0	%10	%40	%50
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%10	%0	%20	%50	%20
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%10	%20	%30	%10	%30
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%0	%20	%0	%60	%20
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%0	%10	%40	%10	%40
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%0	%10	%30	%30	%30
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%10	%0	%30	%20	%40
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%0	%10	%30	%30	%30
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%10	%10	%30	%20	%30
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%0	%20	%10	%50	%20
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	%0	%30	%10	%30	%30

2015-2016 Güz Dönemi

Radyasyon ve Radyasyondan Korunma

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Radyasyon ve Radyasyondan Korunma dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının çok yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin çok yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarılarında dersin sürekli takip edilmesi çok yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri yüksek dereceli bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.