

Ders Kodu: FIZ 306**Ders Adı: Katıhal Fiziği-İntibak****Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi****Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Metin Aslan**

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	4%	15%	42%	27%	12%
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	4%	12%	39%	35%	12%
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşıcağım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	15%	31%	19%	19%	15%
Bu derste kazandımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	23%	15%	27%	19%	15%
Bu derse katılmaktan zevk aldım	4%	23%	23%	35%	15%
Derste kazandımlarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	4%	12%	27%	35%	23%
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamda temel sebeptir	4%	12%	35%	35%	15%
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	8%	12%	31%	35%	15%
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	15%	23%	35%	19%	8%
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	19%	35%	15%	23%	8%
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	19%	31%	31%	8%	12%
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	8%	15%	35%	19%	23%
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	12%	15%	39%	8%	27%
Dersi başarmamda en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	8%	12%	35%	27%	19%
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	8%	23%	31%	19%	19%
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	8%	15%	31%	31%	15%
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	15%	15%	23%	35%	12%
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	15%	31%	23%	19%	12%
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	8%	23%	42%	15%	12%
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	12%	19%	39%	19%	12%
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	12%	23%	35%	19%	12%
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	4%	15%	39%	31%	12%
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	8%	15%	27%	39%	12%
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	31%	12%	27%	19%	12%
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	4%	15%	31%	27%	23%
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara	8%	15%	35%	19%	23%

ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum					

Ders Kodu: FIZ 306

Ders Adı: Katıhal Fiziği-İntibak

Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi

Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Metin Aslan

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	6%	3%	31%	31%	28%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0%	6%	25%	50%	19%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0%	3%	31%	41%	25%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	0%	3%	28%	44%	25%
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	0%	3%	25%	38%	34%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	6%	9%	16%	41%	28%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	9%	9%	28%	31%	22%
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	0%	9%	28%	28%	34%
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	3%	13%	19%	41%	25%
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	3%	6%	31%	31%	28%
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	6%	3%	16%	41%	34%

Ders Kodu: FIZ 332**Ders Adı: Atom ve Molekül Fiziği****Dersin Dönemi: 2014-2015 Bahar Dönemi****Dersi Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. İbrahim OKUR**

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	10%	0%	30%	50%	10%
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	10%	10%	30%	40%	20%
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	0%	30%	0%	60%	10%
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	0%	10%	50%	30%	10%
Bu derse katılmaktan zevk aldım	0%	0%	10%	50%	40%
Derste başarılı olmak için en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0%	0%	0%	40%	50%
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0%	10%	20%	40%	30%
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0%	0%	20%	40%	40%
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma... vb.) kullanılmıştır	10%	10%	30%	30%	20%
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	20%	10%	20%	40%	10%
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgiyi artırmıştır	10%	10%	30%	30%	20%
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0%	20%	30%	40%	10%
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet... vs.) faydalandım	0%	20%	50%	20%	10%
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	10%	10%	20%	20%	40%
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	0%	0%	50%	40%	10%
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	0%	0%	10%	40%	40%
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab... vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	10%	10%	10%	30%	40%
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	30%	10%	30%	20%	10%
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	0%	20%	20%	40%	20%
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	20%	20%	20%	30%	10%
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	20%	10%	10%	40%	20%
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	10%	20%	40%	20%	10%
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0%	10%	20%	60%	10%
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	10%	20%	10%	40%	20%
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	0%	20%	10%	60%	10%
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara	0%	10%	10%	60%	20%

Ders Kodu: FIZ 332**Ders Adı: Atom ve Molekül Fiziği****Dersin Dönemi: 2014-2015 Bahar Dönemi****Dersi Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. İbrahim OKUR**

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0%	13%	25%	25%	38%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	6%	0%	13%	44%	38%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0%	13%	6%	44%	38%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	0%	0%	38%	31%	31%
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	6%	6%	31%	19%	38%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	0%	13%	25%	25%	38%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	6%	19%	19%	25%	31%
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	0%	6%	13%	50%	31%
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0%	6%	31%	19%	44%
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0%	13%	19%	31%	38%
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	6%	6%	6%	38%	44%

Ders Kodu: FIZ 334**Ders Adı: Çekirdek Fiziği****Dersin Dönemi: 2014-2015 Bahar****Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Zemine Zenginler****Ders Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi**

		1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
1	Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0	7,7	7,7	38,5	38,5
2	Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	7,7	7,7	7,7	38,5	30,8
3	Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	15,4	0	15,4	38,5	23,1
4	Bu derste kazandımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	0	15,4	7,7	30,8	38,5
5	Bu derse katılmaktan zevk aldım	0	7,7	0	38,5	46,2
6	Derste başarımlarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0	7,7	7,7	23,1	53,8
7	Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0	7,7	0	38,5	46,2
8	Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	7,7	7,7	15,4	30,8	30,8
9	Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma... vb.) kullanılmıştır	0	7,7	7,7	46,2	30,8
10	Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	0	7,7	15,4	23,1	46,2
11	Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	7,7	0	15,4	15,4	53,8
12	Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	7,7	0	23,1	23,1	38,5
13	Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet... vs.) faydalandım	7,7	0	23,1	30,8	30,8
14	Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	7,7	7,7	0	38,5	38,5
15	Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	7,7	0	7,7	53,8	23,1
16	Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	15,4	7,7	7,7	38,5	23,1
17	Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab... vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	15,4	0	15,4	23,1	38,5
18	Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	15,4	0	7,7	46,2	23,1
19	Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	7,7	7,7	23,1	38,5	15,4
20	Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	15,4	0	15,4	30,8	30,8
21	Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	15,4	0	7,7	46,2	23,1
22	Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0	15,4	30,8	30,8	15,4
23	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	7,7	7,7	0	53,8	23,1
24	Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	15,4	0	23,1	23,1	30,8
25	Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	7,7	7,7	7,7	38,5	30,8
26	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	7,7	0	38,5	23,1	23,1

2014-2015 Bahar Dönemi

Çekirdek Fiziği Dersi

Ders Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Çekirdek Fiziği dersi;

- Öğrenciler, bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri yüksek seviyede anlamışlardır.
- Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanımına iyi seviyede sahip olmuşlardır.
- Bu derste öğrenilenler öğrencilerin yaşamları boyunca karşılaştıkları sorunları çözmeye yardımcı olacaktır.
- Bu derste kazanımlar gündelik yaşamdaki olayları açıklamada öğrencilere yüksek oranda yardımcı olmaktadır.
- Bu derse katılmaktan zevk alanların oranı yüksektir.
- Derste başarının en önemli etkeninin öğretim elemanının olması görüşü oldukça yüksektir.
- Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlaşılmasındaki temel sebep olduğu görüşü oldukça fazladır.
- Derste yüksek oranda anlatım tekniği kullanılmıştır
- Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma... vb.) iyi oranda kullanılmıştır
- Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikleri yüksek oranda gerçekleştirmişlerdir.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgiyi yüksek seviyede artırmıştır
- Öğrenciler derste başarılı olmak için yüksek seviyede ders çalışmışlardır.
- Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet... vs.) iyi seviyede faydalanmışlardır.
- Dersi başarmadaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etme oranı yüksek seviyededir.
- Dersle ilgili hazırladığı ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmayı iyi seviyede sağlamıştır.
- Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini iyi seviyede sağlamıştır.
- Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri yüksek bir oranda uygun bulunmuştur.
- Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramada iyi oranda katkı sağlamıştır.
- Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanma oranı iyi seviyededir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanma oranı iyi seviyededir.
- Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilme ve sayısal model geliştirebilmeye iyi düzeyde katkı sağlamıştır..
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazanmaya iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmaya iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
- Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazanmaya yüksek derecede katkı sağlamıştır.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerisinin gelişimine iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendini geliştirmeye orta düzeyde katkı sağlamıştır.

Ders Kodu: FIZ 334

Ders Adı: Çekirdek Fiziği

Dersin Dönemi: 2014-2015 Bahar

Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Zemine Zenginerler

Program Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anketi Sonuçları

	Fizik Bölümü Program Çıktıları	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
1	Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0	15,4	15,4	23,1	46,2
2	Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0	15,4	23,1	15,4	46,2
3	Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	7,7	7,7	15,4	30,8	38,5
4	Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	15,4	0	7,7	38,5	38,5
5	Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	0	0	23,1	38,5	38,5
6	Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	15,4	0	15,4	46,2	23,1
7	Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	7,7	7,7	38,5	30,8	15,4
8	Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	7,7	7,7	23,1	30,8	30,8
9	Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	15,4	0	15,4	38,5	30,8
10	Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	7,7	7,7	38,5	15,4	30,8
11	Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	7,7	0	30,8	15,4	46,2

2014-2015 Bahar Dönemi

Çekirdek Fiziği Dersi

Program Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Çekirdek Fiziği dersi,

- Öğrencilerin, fizik ve matematik alanlarında kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışına yüksek düzeyde katkı sağlamıştır.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinme yüksek düzeyde gerçekleşmiştir
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı

öneriler geliştirme yüksek düzeyde gerçekleşmiştir.

- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi iyi düzeyde kazanılmıştır.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarma iyi düzeyde gerçekleşmiştir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmaya iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi orta düzeyde kazandırılmıştır.
- Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenmesine iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
- Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmeye iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetme becerisine orta düzeyde katkı sağlamıştır.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmesine yüksek düzeyde katkı sağlamıştır.

2014-2015 Bahar Dönemi

Mesleki İngilizce Dersi -Doç. Dr. Ali Çoruh Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin sonuçları

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%0	%0	%40	%20	%30
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%0	%0	%40	%40	%20
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%0	%0	%20	%20	%50
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%0	%0	%10	%50	%40
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%0	%0	%20	%50	%30
Derste başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%0	%0	%50	%30	%20
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%10	%30	0	%40	%20
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%20	%20	%40	%20
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	%20	%10	%20	%30	%20
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%10	%10	%30	%30	%20
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%10	%20	%20	%10	%30
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%0	%20	%20	%50	%10
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%0	%0	%10	%80	%10
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0	%20	%40	%20	%20
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%0	%0	%30	%40	%30
Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%0	%0	%30	%40	%30
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%0	%20	%20	%50	%10
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%0	%10	%10	%70	%10
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%0	%10	%50	%20	%20
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%0	%10	%40	%40	%10
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%0	%20	%40	%20	%20
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%0	%0	%40	%40	%20
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%0	%0	%40	%30	%30
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%0	%0	%30	%60	%10
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%0	%20	%40	%20	%20
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	%10	%0	%20	%50	%20

2014-2015 Bahar Dönemi

Mesleki İngilizce Dersi

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Mesleki İngilizce dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının orta dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler yüksek katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi orta dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada yüksek katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri yüksek dereceli bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında orta bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- İlgili temel kavramların, yasaların ve bunlar arasındaki ilişkilerin anlaşılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.

2014-2015 Bahar Dönemi

Mesleki İngilizce Dersi

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin sonuçları

Doç. Dr. Ali Çoruh

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%0	%60	%20	%20
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%0	%0	%80	%0	%20
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%10	%50	%20	%20
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%20	%40	%20	%20
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%0	%10	%30	%40	%20
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%0	%0	%60	%10	%30
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%0	%0	%40	%40	%20
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%10	%20	%40	%30
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%10	%30	%30	%30
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%0	%20	%30	%30	%20
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri özetler	%0	%0	%30	%30	%40

2014-2015 Bahar Dönemi

Mesleki İngilizce Dersi

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Mesleki İngilizce dersi, öğrencilerin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine orta dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına orta dereceli bir katkı sağlar.

- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına orta dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına yüksek bir katkı sağlar.
- Alan dışı seçicilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine yüksek bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine yüksek bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine çok yüksek bir katkı sağlar.

2014-2015 Bahar Dönemi Fizik Bölümü

Reaktör Fiziği Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Program Çıktılarının

Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%0	%0	%50	%50	%0
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%0	%0	%0	%100	%0
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%0	%0	%0	%50	%50
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%0	%50	%50	%0	%0
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%0	%0	%100	%0	%0
Derste başarılı olmak için en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%0	%0	%50	%50	%0
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%0	%0	%50	%50	%0
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%0	%50	%0	%50
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	%0	%0	%50	%0	%50
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%0	%0	%0	%50	%50
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%0	%0	%0	%50	%50
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%0	%0	%50	%50	%0
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%0	%0	%100	%0	%0
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%0	%0	%100	%0	%0
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%0	%0	%50	%0	%50
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%0	%0	%0	%100	%0
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%0	%0	%0	%100	%0
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%0	%0	%50	%50	%0
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%0	%0	%50	%50	%0
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%0	%0	%50	%0	%50
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%0	%0	%50	%0	%50
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%0	%0	%100	%0	%0
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%0	%0	%50	%50	%0
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%0	%0	%100	%0	%0
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%0	%0	%50	%0	%50
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili	%0	%0	%50	%50	%0

alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum					
---	--	--	--	--	--

Ders Kodu: FIZ 340

Ders Adı: Reaktör Fiziği

Dersin Dönemi: 2014-2015 Bahar

Dersi Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Recep Akkaya

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%0	%100	%0	%0
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%0	%0	%50	%50	%0
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%0	%100	%0	%0
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%0	%50	%50	%0
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%0	%0	%50	%50	%0
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%0	%0	%50	%0	%50
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%0	%0	%50	%0	%50
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%0	%50	%0	%50
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%0	%50	%0	%50
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%0	%0	%50	%50	%0
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%0	%0	%50	%50	%0

2014-2015 Bahar Dönemi

Reaktör Fiziği Dersi

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Devre analizi dersi, öğrencilerin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine orta dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına yüksek bir katkı sağlar.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına çok yüksek bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına çok yüksek bir katkı sağlar.
- Alan dışı seçicilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine çok yüksek bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine çok yüksek bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine yüksek bir katkı sağlar.

2014-2015 Bahar Dönemi

Reaktör Fiziği Dersi

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Devre Analizi dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında yüksek bir katkıya sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında yüksek katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada çok yüksek katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada orta dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının yüksek bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin yüksek bir etkiye sahip olduğu derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı çok yüksek katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri çok yüksek katkı sağlamıştır.

- İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler çok yüksek katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında çok yüksek katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar orta dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi orta dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında çok yüksek etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada yüksek katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri yüksek dereceli bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları yüksek bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde yüksek bir etkiye sahiptir.