**Ders Kodu: FIZ 306**

**Ders Adı: Katıhal Fiziği-İntibak**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Metin Aslan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek 5** |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | 4% | 15% | 42% | 27% | 12% |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | 4% | 12% | 39% | 35% | 12% |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | 15% | 31% | 19% | 19% | 15% |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | 23% | 15% | 27% | 19% | 15% |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | 4% | 23% | 23% | 35% | 15% |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | 4% | 12% | 27% | 35% | 23% |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | 4% | 12% | 35% | 35% | 15% |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | 8% | 12% | 31% | 35% | 15% |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma…vb.) kullanılmıştır | 15% | 23% | 35% | 19% | 8% |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | 19% | 35% | 15% | 23% | 8% |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | 19% | 31% | 31% | 8% | 12% |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | 8% | 15% | 35% | 19% | 23% |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | 12% | 15% | 39% | 8% | 27% |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | 8% | 12% | 35% | 27% | 19% |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | 8% | 23% | 31% | 19% | 19% |
| Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışamalarımın sürekliliğini sağladı | 8% | 15% | 31% | 31% | 15% |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | 15% | 15% | 23% | 35% | 12% |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | 15% | 31% | 23% | 19% | 12% |
| Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | 8% | 23% | 42% | 15% | 12% |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | 12% | 19% | 39% | 19% | 12% |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | 12% | 23% | 35% | 19% | 12% |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | 4% | 15% | 39% | 31% | 12% |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | 8% | 15% | 27% | 39% | 12% |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | 31% | 12% | 27% | 19% | 12% |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | 4% | 15% | 31% | 27% | 23% |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara  ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | 8% | 15% | 35% | 19% | 23% |
|  |  |  |  |  |  |

**Ders Kodu: FIZ 306**

**Ders Adı: Katıhal Fiziği-İntibak**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Metin Aslan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | 6% | 3% | 31% | 31% | 28% |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | 0% | 6% | 25% | 50% | 19% |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | 0% | 3% | 31% | 41% | 25% |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | 0% | 3% | 28% | 44% | 25% |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | 0% | 3% | 25% | 38% | 34% |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | 6% | 9% | 16% | 41% | 28% |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | 9% | 9% | 28% | 31% | 22% |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | 0% | 9% | 28% | 28% | 34% |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | 3% | 13% | 19% | 41% | 25% |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | 3% | 6% | 31% | 31% | 28% |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | 6% | 3% | 16% | 41% | 34% |

**Ders Kodu: FIZ 332**

**Ders Adı: Atom ve Molekül Fiziği**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Bahar Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. İbrahim OKUR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek 5** |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | 10% | 0% | 30% | 50% | 10% |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | 10% | 10% | 30% | 40% | 20% |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | 0% | 30% | 0% | 60% | 10% |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | 0% | 10% | 50% | 30% | 10% |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | 0% | 0% | 10% | 50% | 40% |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | 0% | 0% | 0% | 40% | 50% |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | 0% | 10% | 20% | 40% | 30% |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | 0% | 0% | 20% | 40% | 40% |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma…vb.) kullanılmıştır | 10% | 10% | 30% | 30% | 20% |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | 20% | 10% | 20% | 40% | 10% |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | 10% | 10% | 30% | 30% | 20% |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | 0% | 20% | 30% | 40% | 10% |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | 0% | 20% | 50% | 20% | 10% |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | 10% | 10% | 20% | 20% | 40% |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | 0% | 0% | 50% | 40% | 10% |
| Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışamalarımın sürekliliğini sağladı | 0% | 0% | 10% | 40% | 40% |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | 10% | 10% | 10% | 30% | 40% |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | 30% | 10% | 30% | 20% | 10% |
| Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | 0% | 20% | 20% | 40% | 20% |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | 20% | 20% | 20% | 30% | 10% |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | 20% | 10% | 10% | 40% | 20% |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | 10% | 20% | 40% | 20% | 10% |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | 0% | 10% | 20% | 60% | 10% |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | 10% | 20% | 10% | 40% | 20% |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | 0% | 20% | 10% | 60% | 10% |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara  ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | 0% | 10% | 10% | 60% | 20% |

**Ders Kodu: FIZ 332**

**Ders Adı: Atom ve Molekül Fiziği**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Bahar Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. İbrahim OKUR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | 0% | 13% | 25% | 25% | 38% |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | 6% | 0% | 13% | 44% | 38% |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | 0% | 13% | 6% | 44% | 38% |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | 0% | 0% | 38% | 31% | 31% |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | 6% | 6% | 31% | 19% | 38% |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | 0% | 13% | 25% | 25% | 38% |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | 6% | 19% | 19% | 25% | 31% |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | 0% | 6% | 13% | 50% | 31% |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | 0% | 6% | 31% | 19% | 44% |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | 0% | 13% | 19% | 31% | 38% |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | 6% | 6% | 6% | 38% | 44% |

**Ders Kodu: FIZ 334**

**Ders Adı: Çekirdek Fiziği**

**Dersin Dönemi:** 2014-2015 Bahar

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Zemine Zenginerler**

**Ders Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1**  **(%)** | **2**  **(%)** | **3 (%)** | **4**  **(%)** | **5**  **(%)** |
| 1 | Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | 0 | 7,7 | 7,7 | 38,5 | 38,5 |
| 2 | Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 38,5 | 30,8 |
| 3 | Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | 15,4 | 0 | 15,4 | 38,5 | 23,1 |
| 4 | Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | 0 | 15,4 | 7,7 | 30,8 | 38,5 |
| 5 | Bu derse katılmaktan zevk aldım | 0 | 7,7 | 0 | 38,5 | 46,2 |
| 6 | Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | 0 | 7,7 | 7,7 | 23,1 | 53,8 |
| 7 | Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | 0 | 7,7 | 0 | 38,5 | 46,2 |
| 8 | Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | 7,7 | 7,7 | 15,4 | 30,8 | 30,8 |
| 9 | Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma… vb.) kullanılmıştır | 0 | 7,7 | 7,7 | 46,2 | 30,8 |
| 10 | Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | 0 | 7,7 | 15,4 | 23,1 | 46,2 |
| 11 | Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | 7,7 | 0 | 15,4 | 15,4 | 53,8 |
| 12 | Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | 7,7 | 0 | 23,1 | 23,1 | 38,5 |
| 13 | Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | 7,7 | 0 | 23,1 | 30,8 | 30,8 |
| 14 | Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | 7,7 | 7,7 | 0 | 38,5 | 38,5 |
| 15 | Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | 7,7 | 0 | 7,7 | 53,8 | 23,1 |
| 16 | Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı | 15,4 | 7,7 | 7,7 | 38,5 | 23,1 |
| 17 | Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | 15,4 | 0 | 15,4 | 23,1 | 38,5 |
| 18 | Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | 15,4 | 0 | 7,7 | 46,2 | 23,1 |
| 19 | Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | 7,7 | 7,7 | 23,1 | 38,5 | 15,4 |
| 20 | Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | 15,4 | 0 | 15,4 | 30,8 | 30,8 |
| 21 | Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | 15,4 | 0 | 7,7 | 46,2 | 23,1 |
| 22 | Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | 0 | 15,4 | 30,8 | 30,8 | 15,4 |
| 23 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | 7,7 | 7,7 | 0 | 53,8 | 23,1 |
| 24 | Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | 15,4 | 0 | 23,1 | 23,1 | 30,8 |
| 25 | Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 38,5 | 30,8 |
| 26 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | 7,7 | 0 | 38,5 | 23,1 | 23,1 |

**2014-2015 Bahar Dönemi**

**Çekirdek Fiziği Dersi**

**Ders Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Çekirdek Fiziği dersi;

* Öğrenciler, bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri yüksek seviyede anlamışlardır.
* Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma iyi seviyede sahip olmuşlardır.
* Bu derste öğrenilenler öğrencilerin yaşamları boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede iyi derecede yardımcı olacaktır.
* Bu dersteki kazanımlar gündelik yaşamdaki olayları açıklamada öğrencilere yüksek orannda yardımcı olmaktadır.
* Bu derse katılmaktan zevk alanların oranı yüksektir.
* Dersteki başarının en önemli etkeninin öğretim elemanının olması görüşü oldukça yüksektir.
* Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlaşılmasındaki temel sebep olduğu görüşü oldukça fazladır.
* Derste yüksek oranda anlatım tekniği kullanılmıştır
* Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma… vb.) iyi oranda kullanılmıştır
* Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikleri yüksek oranda gerçekleştirmişlerdir.
* Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgiyi yüksek seviyede artırmıştır
* Öğrenciler derste başarılı olmak için yüksek seviyede ders çalışmışlardır.
* Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) iyi seviyede faydalanmışlardır.
* Dersi başarmadaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etme oranı yüksek seviyededir.
* Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmayı iyi seviyede sağlamıştır.
* Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini iyi seviyede sağlamıştır.
* Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri yüksek bir oranda uygun bulunmuştur.
* Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramada iyi oranda katkı sağlamıştır.
* Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanma oranı iyi seviyededir.
* Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanma oranı iyi seviyededir.
* Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilme ve sayısal model geliştirebilmeye iyi düzeyde katkı sağlamıştır..
* Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazanmaya iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
* Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmaya iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
* Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazanmaya yüksek derecede katkı sağlamıştır.
* Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerisinin gelişimine iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
* Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştirmeye orta düzeyde katkı sağlamıştır.

**Ders Kodu: FIZ 334**

**Ders Adı: Çekirdek Fiziği**

**Dersin Dönemi:** 2014-2015 Bahar

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Zemine Zenginerler**

**Program Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anketi Sonuçları**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Fizik Bölümü Program Çıktıları** | 1  (%) | 2  (%) | 3  (%) | 4  (%) | 5  (%) |
| 1 | Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | 0 | 15,4 | 15,4 | 23,1 | 46,2 |
| 2 | Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | 0 | 15,4 | 23,1 | 15,4 | 46,2 |
| 3 | Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | 7,7 | 7,7 | 15,4 | 30,8 | 38,5 |
| 4 | Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | 15,4 | 0 | 7,7 | 38,5 | 38,5 |
| 5 | Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | 0 | 0 | 23,1 | 38,5 | 38,5 |
| 6 | Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | 15,4 | 0 | 15,4 | 46,2 | 23,1 |
| 7 | Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | 7,7 | 7,7 | 38,5 | 30,8 | 15,4 |
| 8 | Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | 7,7 | 7,7 | 23,1 | 30,8 | 30,8 |
| 9 | Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | 15,4 | 0 | 15,4 | 38,5 | 30,8 |
| 10 | Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | 7,7 | 7,7 | 38,5 | 15,4 | 30,8 |
| 11 | Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | 7,7 | 0 | 30,8 | 15,4 | 46,2 |

**2014-2015 Bahar Dönemi**

**Çekirdek Fiziği Dersi**

**Program Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Çekirdek Fiziği dersi,

* Öğrencilerin, fizik ve matematik alanlarında kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışına yüksek düzeyde katkı sağlamıştır.
* Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinme yüksek düzeyde gerçekleşmiştir
* Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme yüksek düzeyde gerçekleşmiştir.
* Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi iyi düzeyde kazanılmıştır.
* Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarma iyi düzeyde gerçekleşmiştir.
* Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmaya iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
* Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi orta düzeyde kazandırılmıştır.
* Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenmesine iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
* Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmeye iyi düzeyde katkı sağlamıştır.
* Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetme becerisine orta düzeyde katkı sağlamıştır.
* Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmesine yüksek düzeyde katkı sağlamıştır.

**2014-2015 Bahar Dönemi**

**Mesleki İngilizce Dersi -Doç. Dr. Ali Çoruh**

**Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin sonuçları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek**  **5** |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | **%**0 | **%**0 | **%40** | %20 | %30 |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | **%**0 | **%**0 | **%40** | **%40** | %20 |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | **%**0 | **%**0 | %20 | %20 | **%50** |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | **%**0 | **%**0 | %10 | **%50** | %40 |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | **%**0 | **%**0 | %20 | **%50** | %30 |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | **%**0 | **%**0 | **%50** | %30 | %20 |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | %10 | %30 | 0 | **%40** | %20 |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | **%**0 | %20 | %20 | **%40** | %20 |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma…vb.) kullanılmıştır | %20 | %10 | %20 | **%30** | %20 |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | %10 | %10 | **%30** | **%30** | %20 |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | %10 | %20 | %20 | %10 | **%30** |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | **%**0 | %20 | %20 | **%50** | %10 |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | **%**0 | **%**0 | %10 | **%80** | %10 |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | 0 | %20 | **%40** | %20 | %20 |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | **%**0 | **%**0 | %30 | **%40** | %30 |
| Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışamalarımın sürekliliğini sağladı | **%**0 | **%**0 | %30 | **%40** | %30 |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | **%**0 | %20 | %20 | **%50** | %10 |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | **%**0 | %10 | %10 | **%70** | %10 |
| Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | **%**0 | %10 | **%50** | %20 | %20 |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | **%**0 | %10 | **%40** | **%40** | %10 |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | **%**0 | %20 | **%40** | %20 | %20 |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | **%**0 | **%**0 | **%40** | **%40** | %20 |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | **%**0 | **%**0 | **%40** | %30 | %30 |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | **%**0 | **%**0 | %30 | **%60** | %10 |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | **%**0 | %20 | **%40** | %20 | %20 |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | %10 | **%**0 | %20 | **%50** | %20 |

**2014-2015 Bahar Dönemi**

**Mesleki İngilizce Dersi**

**Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi**

Mesleki İngilizce dersi,

* Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
* Yaşam boyunca karşılaşılacak sorunların çözülmesinde yardımcı olmada çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
* Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
* Katılımından zevk alınan bir ders olmada yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
* Ders başarısında, öğretim elemanının orta dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
* Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
* İşlenirken anlatım tekniği kullanımı yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
* İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
* İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler yüksek katkı sağlamıştır.
* Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
* Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
* Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar yüksek bir katkı sağlamıştır.
* Öğrencilerinin başarılında dersin sürekli takip edilmesi orta dereceli bir katkı sağlamıştır.
* Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
* Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada yüksek katkı sağlamıştır.
* Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri yüksek dereceli bir uygunluğa sahiptir.
* Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
* Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında orta bir etkiye sahiptir.
* Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
* Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
* İlgili temel kavramların, yasaların ve bunlar arasındaki ilişkilerin anlaşılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.

**2014-2015 Bahar Dönemi**

**Mesleki İngilizce Dersi**

**Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin sonuçları**

**Doç. Dr. Ali Çoruh**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek**  **5** |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | **%**0 | **%**0 | **%60** | %20 | %20 |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | **%**0 | **%**0 | **%80** | **%**0 | %20 |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | **%**0 | %10 | **%50** | %20 | %20 |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | **%**0 | %20 | **%40** | %20 | %20 |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | **%**0 | %10 | %30 | **%40** | %20 |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | **%**0 | **%**0 | **%60** | %10 | %30 |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | **%**0 | **%**0 | **%40** | **%40** | %20 |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | **%**0 | %10 | %20 | **%40** | %30 |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | **%**0 | %10 | **%30** | **%30** | **%30** |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | **%**0 | %20 | **%30** | **%30** | %20 |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | **%**0 | **%**0 | %30 | %30 | **%40** |

**2014-2015 Bahar Dönemi**

**Mesleki İngilizce Dersi**

**Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi**

Mesleki İngilizce dersi, öğrencilerin;

* Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine orta dereceli bir katkı sağlar.
* Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına orta dereceli bir katkı sağlar.
* Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında yüksek bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına orta dereceli bir katkı sağlar.
* Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına yüksek bir katkı sağlar.
* Alan dışı seçimlilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine yüksek bir katkı sağlar.
* Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine yüksek bir katkı sağlar.
* Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde yüksek bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine çok yüksek bir katkı sağlar.

**2014-2015 Bahar Dönemi Fizik Bölümü**

**Reaktör Fiziği Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Program Çıktılarının**

**Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek 5** |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | %0 | %0 | **%50** | **%50** | %0 |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | %0 | %0 | %0 | **%100** | %0 |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | %0 | %0 | %0 | **%50** | **%50** |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | %0 | **%50** | **%50** | %0 | %0 |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | %0 | %0 | **%100** | %0 | %0 |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | %0 | %0 | **%50** | **%50** | %0 |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | %0 | %0 | **%50** | **%50** | %0 |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | %0 | %0 | **%50** | %0 | **%50** |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma…vb.) kullanılmıştır | %0 | %0 | **%50** | %0 | **%50** |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | %0 | %0 | %0 | **%50** | **%50** |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | %0 | %0 | %0 | **%50** | **%50** |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | %0 | %0 | **%50** | **%50** | %0 |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | %0 | %0 | **%100** | %0 | %0 |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | %0 | %0 | **%100** | %0 | %0 |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | %0 | %0 | **%50** | %0 | **%50** |
| Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışamalarımın sürekliliğini sağladı | %0 | %0 | %0 | **%100** | %0 |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | %0 | %0 | %0 | **%100** | %0 |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | %0 | %0 | **%50** | **%50** | %0 |
| Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | %0 | %0 | **%50** | **%50** | %0 |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | %0 | %0 | **%50** | %0 | **%50** |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | %0 | %0 | **%50** | %0 | **%50** |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | %0 | %0 | **%100** | %0 | %0 |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | %0 | %0 | **%50** | **%50** | %0 |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | %0 | %0 | **%100** | %0 | %0 |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | %0 | %0 | **%50** | %0 | **%50** |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara  ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | %0 | %0 | **%50** | **%50** | %0 |

**Ders Kodu:** FIZ 340

**Ders Adı:** Reaktör Fiziği

**Dersin Dönemi:** 2014-2015 Bahar

**Dersi Veren Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Recep Akkaya

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | %0 | %0 | **%100** | %0 | %0 |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | %0 | %0 | **%50** | **%50** | %0 |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | %0 | %0 | **%100** | %0 | %0 |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | %0 | %0 | **%50** | **%50** | %0 |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | %0 | %0 | **%50** | **%50** | %0 |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | %0 | %0 | **%50** | %0 | **%50** |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | %0 | %0 | **%50** | %0 | **%50** |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | %0 | %0 | **%50** | %0 | **%50** |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | %0 | %0 | **%50** | %0 | **%50** |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | %0 | %0 | **%50** | **%50** | %0 |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | %0 | %0 | **%50** | **%50** | %0 |

**2014-2015 Bahar Dönemi**

**Reaktör Fiziği Dersi**

**Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi**

Devre analizi dersi, öğrencilerin;

* Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde yüksek bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine orta dereceli bir katkı sağlar.
* Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına yüksek bir katkı sağlar.
* Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında yüksek bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına çok yüksek bir katkı sağlar.
* Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına çok yüksek bir katkı sağlar.
* Alan dışı seçimlilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine çok yüksek bir katkı sağlar.
* Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine çok yüksek bir katkı sağlar.
* Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde yüksek bir etkiye sahiptir.
* Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine yüksek bir katkı sağlar.

**2014-2015 Bahar Dönemi**

**Reaktör Fiziği Dersi**

**Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi**

Devre Analizi dersi,

* Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında yüksek bir katkıya sahiptir.
* Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında yüksek katkı sağlamıştır.
* Yaşam boyunca karşılaşılacak sorunların çözülmesinde yardımcı olmada çok yüksek katkı sağlamıştır.
* Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada orta dereceli bir katkı sağlamıştır.
* Katılımından zevk alınan bir ders olmada orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Ders başarısında, öğretim elemanının yüksek bir etkiye sahip olduğu derstir.
* Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin yüksek bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
* İşlenirken anlatım tekniği kullanımı çok yüksek katkı sağlamıştır.
* İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri çok yüksek katkı sağlamıştır.
* İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler çok yüksek katkı sağlamıştır.
* Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında çok yüksek katkı sağlamıştır.
* Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
* Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar orta derceli bir katkı sağlamıştır.
* Öğrencilerinin başarılında dersin sürekli takip edilmesi orta dereceli bir katkı sağlamıştır.
* Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında çok yüksek etkiye sahiptir.
* Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada yüksek katkı sağlamıştır.
* Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri yüksek dereceli bir uygunluğa sahiptir.
* Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları yüksek bir etkiye sahiptir.
* Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
* Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında çok yüksek bir etkiye sahiptir.
* Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme çok yüksek bir etkiye sahiptir.
* Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
* Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
* Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde çok yüksek bir etkiye sahiptir.
* Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde yüksek bir etkiye sahiptir.