

2014-2015 Güz Dönemi Fizik Bölümü
Elektronik Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%0	%0	%0	%67	%33
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%0	%0	%67	%33	%0
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%0	%0	%0	%100	%0
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%0	%0	%67	%33	%0
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%0	%0	%67	%33	%0
Derste başarımlarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%0	%0	%33	%67	%0
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%0	%0	%67	%33	%0
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%0	%67	%33	%0
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	%0	%0	%33	%67	%0
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%0	%33	%33	%34	%0
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%0	%0	%67	%33	%0
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%0	%0	%33	%67	%0
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%0	%0	%100	%0	%0
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%0	%33	%33	%34	%0
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%0	%0	%67	%0	%33
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımlarımın sürekliliğini sağladı	%0	%0	%100	%0	%0
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%0	%0	%67	%33	%0
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%0	%0	%67	%33	%0
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%0	%0	%67	%33	%0
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%0	%0	%67	%33	%0
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%0	%0	%100	%0	%0
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%0	%0	%0	%100	%0
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%0	%0	%67	%33	%0
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%0	%0	%33	%67	%0
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%0	%0	%67	%33	%0
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	%0	%0	%33	%67	%0

Ders Kodu: FIZ 303

Ders Adı: Elektronik

Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi

Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd Doç. Dr. Yusuf Karakuş

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%0	%20	%60	%20
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%0	%20	%0	%60	%20
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%20	%20	%20	%40
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%0	%0	%75	%25
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%0	%0	%20	%60	%20
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%0	%20	%20	%20	%40
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%0	%40	%0	%20	%40
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%0	%0	%25	%75
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%0	%20	%60	%20
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%0	%0	%20	%60	%20
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%0	%0	%0	%60	%40

Ders Kodu: FIZ 432**Ders Adı: Elektromanyetik Teori****Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi****Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Filiz Ertuğral**

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	20%	7%	73%	0%	0%
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	20%	7%	47%	27%	0%
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	27%	33%	33%	7%	0%
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	36%	14%	43%	7%	0%
Bu derse katılmaktan zevk aldım	27%	33%	20%	20%	0%
Derste başarılı olmanın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	13%	7%	53%	20%	7%
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	13%	20%	27%	27%	13%
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	13%	20%	40%	20%	7%
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	13%	33%	47%	7%	0%
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	13%	13%	67%	7%	0%
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	27%	7%	40%	27%	0%
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	14%	7%	71%	7%	0%
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	13%	13%	40%	27%	7%
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	13%	13%	53%	20%	0%
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	13%	20%	53%	13%	0%
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	20%	13%	33%	33%	0%
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	20%	13%	40%	27%	0%
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	20%	20%	40%	20%	0%
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözüme becerisi kazandım	27%	20%	33%	20%	0%
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	27%	20%	33%	20%	0%
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	20%	20%	33%	20%	7%
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	20%	20%	40%	13%	7%
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	13%	20%	40%	27%	0%
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	27%	7%	40%	27%	0%

Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	20%	27%	27%	27%	0%
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	27%	20%	40%	13%	0%
	20%	7%	73%	0%	0%

Ders Kodu: FIZ 432

Ders Adı: Elektromanyetik Teori

Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi

Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Filiz Ertuğral

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	11%	11%	47%	21%	11%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	5%	21%	47%	21%	5%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	11%	37%	26%	11%	16%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	11%	37%	26%	21%	5%
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	16%	37%	42%	0%	5%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	11%	21%	26%	42%	0%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	0%	26%	21%	37%	16%
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	47%	5%	37%	5%	5%
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0%	21%	42%	32%	5%
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0%	21%	37%	32%	11%

Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	0%	11%	42%	42%	5%
--	----	-----	-----	-----	----

Ders Kodu: FIZ 307

Ders Adı: Fizik Laboratuvarı 5

Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi

Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd Doç. Dr. Yusuf Karakuş

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%0	%0	%100	%0
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%0	%0	%0	%100	%0
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%0	%0	%100	%0
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%0	%0	%100	%0
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%0	%0	%0	%100	%0
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%0	%0	%0	%100	%0
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%0	%0	%0	%100	%0
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%0	%33	%67	%0
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%0	%33	%67	%0
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%0	%0	%0	%100	%0

Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%0	%0	%33	%67	%0
--	----	----	-----	------------	----

DersKodu: FIZ 337

DersAdı: Devre Analizi

DersinDönemi: 2014-2015 Güz Dönemi

DersiVerenÖğretimÜyesi: Prof. Dr. Recep Akkaya

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%0	%67	%0	%33
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%0	%0	%33	%33	%33
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%0	%33	%33	%33
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%0	%67	%33	%0
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%0	%0	%33	%33	%33
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%0	%0	%0	%100	%0
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%0	%33	%0	%67	%0
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%0	%33	%67	%0
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%0	%33	%33	%33
Bilim ve teknoloji konularındakiendüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%0	%0	%33	%33	%33
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%0	%0	%33	%33	%33

Ders Kodu: FIZ 331

Ders Adı: Kuantum Mekaniği

Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi

Dersi Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Barış Tamer Tonguç

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%0	%17	%41	%42
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%0	%0	%8	%50	%42
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%0	%17	%41	%42
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%8	%25	%50	%17
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%0	%0	%16	%25	%59
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%8	%8	%25	%34	%25
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%0	%17	%8	%33	%42
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%0	%8	%50	%42
Disiplinlerarası çalışmalarını bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%0	%25	%42	%33
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%0	%0	%17	%41	%42
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%0	%0	%8	%59	%33

Ders Kodu: Fiz 335

Ders Adı: NMR ve Görüntüleme

Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi

Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç Dr. Yusuf ATALAY

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%9	%9	%27	%55
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%0	%0	%9	%55	%36
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%0	%9	%55	%36
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%9	%9	%36	%46
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%0	%9	%0	%55	%36
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%0	%0	%27	%64	%9
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%0	%0	%9	%55	%36
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%0	%9	%27	%64
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%0	%0	%64	%36
Bilim ve teknoloji konularındakiendüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%0	%18	%9	%55	%18
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%0	%0	%9	%64	%27

Ders Kodu: FIZ 331

Ders Adı: Kuantum Mekanîği

Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi

Dersi Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Barış Tamer Tonguç

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%0	%17	%41	%42

Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%0	%0	%8	%50	%42
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%0	%17	%41	%42
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%8	%25	%50	%17
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%0	%0	%16	%25	%59
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%8	%8	%25	%34	%25
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%0	%17	%8	%33	%42
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%0	%8	%50	%42
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%0	%25	%42	%33
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%0	%0	%17	%41	%42
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%0	%0	%8	%59	%33

Ders Kodu: Fiz 335

Ders Adı: NMR ve Görüntüleme

Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi

Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç Dr. Yusuf ATALAY

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%9	%9	%27	%55
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%0	%0	%9	%55	%36
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%0	%9	%55	%36
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%9	%9	%36	%46
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%0	%9	%0	%55	%36
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%0	%0	%27	%64	%9
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%0	%0	%9	%55	%36
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%0	%9	%27	%64
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%0	%0	%64	%36
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%0	%18	%9	%55	%18
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%0	%0	%9	%64	%27

Ders Kodu: FIZ 339

Ders Adı: X Işınları

Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi

Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd Doç. Dr. Nagihan Delibaş

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	% 10	%0	%80	% 10	%0
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	% 10	%0	%70	%20	%0
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	% 10	%0	%30	%50	% 10
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	% 10	% 10	%40	%30	% 10
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	% 10	% 10	%50	% 10	%20
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	% 10	%30	%30	%30	% 10
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	% 10	%20	%50	%20	%0
Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%20	% 10	%50	% 10	% 10
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%22	%0	%45	%33	%0
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	% 10	%20	%50	%20	%0
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%20	%0	%60	% 10	% 10