**2014-2015 Güz Dönemi Fizik Bölümü**

**Elektronik Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek 5** |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | %0 | %0 | %0 | **%67** | %33 |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | %0 | %0 | **%67** | %33 | %0 |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | %0 | %0 | %0 | **%100** | %0 |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | %0 | %0 | **%67** | %33 | %0 |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | %0 | %0 | **%67** | %33 | %0 |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | %0 | %0 | %33 | **%67** | %0 |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | %0 | %0 | **%67** | %33 | %0 |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | %0 | %0 | **%67** | %33 | %0 |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma…vb.) kullanılmıştır | %0 | %0 | %33 | **%67** | %0 |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | %0 | %33 | %33 | **%34** | %0 |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | %0 | %0 | **%67** | %33 | %0 |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | %0 | %0 | %33 | **%67** | %0 |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | %0 | %0 | **%100** | %0 | %0 |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | %0 | %33 | %33 | **%34** | %0 |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | %0 | %0 | **%67** | %0 | %33 |
| Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışamalarımın sürekliliğini sağladı | %0 | %0 | **%100** | %0 | %0 |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | %0 | %0 | **%67** | %33 | %0 |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | %0 | %0 | **%67** | %33 | %0 |
| Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | %0 | %0 | **%67** | %33 | %0 |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | %0 | %0 | **%67** | %33 | %0 |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | %0 | %0 | **%100** | %0 | %0 |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | %0 | %0 | %0 | **%100** | %0 |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | %0 | %0 | **%67** | %33 | %0 |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | %0 | %0 | %33 | **%67** | %0 |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | %0 | %0 | **%67** | %33 | %0 |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara  ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | %0 | %0 | %33 | **%67** | %0 |
|  |  |  |  |  |  |

**Ders Kodu: FIZ 303**

**Ders Adı: Elektronik**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd Doç. Dr. Yusuf Karakuş**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | %0 | %0 | %20 | **%60** | %20 |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | %0 | %20 | %0 | **%60** | %20 |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | %0 | %20 | %20 | %20 | **%40** |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | %0 | %0 | %0 | **%75** | %25 |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | %0 | %0 | %20 | **%60** | %20 |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | %0 | %20 | %20 | %20 | **%40** |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | %0 | **%40** | %0 | %20 | **%40** |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | %0 | %0 | %0 | %25 | **%75** |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | %0 | %0 | %20 | **%60** | %20 |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | %0 | %0 | %20 | **%60** | %20 |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | %0 | %0 | %0 | **%60** | %40 |

**Ders Kodu: FIZ 432**

**Ders Adı: Elektromanyetik Teori**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Filiz Ertuğral**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek 5** |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | 20% | 7% | 73% | 0% | 0% |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | 20% | 7% | 47% | 27% | 0% |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | 27% | 33% | 33% | 7% | 0% |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | 36% | 14% | 43% | 7% | 0% |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | 27% | 33% | 20% | 20% | 0% |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | 13% | 7% | 53% | 20% | 7% |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | 13% | 20% | 27% | 27% | 13% |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | 13% | 20% | 40% | 20% | 7% |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma…vb.) kullanılmıştır | 13% | 33% | 47% | 7% | 0% |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | 13% | 13% | 67% | 7% | 0% |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | 27% | 7% | 40% | 27% | 0% |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | 14% | 7% | 71% | 7% | 0% |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | 13% | 13% | 40% | 27% | 7% |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | 13% | 13% | 53% | 20% | 0% |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | 13% | 20% | 53% | 13% | 0% |
| Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışamalarımın sürekliliğini sağladı | 20% | 13% | 33% | 33% | 0% |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | 20% | 13% | 40% | 27% | 0% |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | 20% | 20% | 40% | 20% | 0% |
| Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | 27% | 20% | 33% | 20% | 0% |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | 27% | 20% | 33% | 20% | 0% |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | 20% | 20% | 33% | 20% | 7% |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | 20% | 20% | 40% | 13% | 7% |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | 13% | 20% | 40% | 27% | 0% |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | 27% | 7% | 40% | 27% | 0% |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | 20% | 27% | 27% | 27% | 0% |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara  ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | 27% | 20% | 40% | 13% | 0% |
|  | 20% | 7% | 73% | 0% | 0% |

**Ders Kodu: FIZ 432**

**Ders Adı: Elektromanyetik Teori**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Filiz Ertuğral**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | 11% | 11% | 47% | 21% | 11% |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | 5% | 21% | 47% | 21% | 5% |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | 11% | 37% | 26% | 11% | 16% |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | 11% | 37% | 26% | 21% | 5% |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | 16% | 37% | 42% | 0% | 5% |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | 11% | 21% | 26% | 42% | 0% |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | 0% | 26% | 21% | 37% | 16% |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | 47% | 5% | 37% | 5% | 5% |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | 0% | 21% | 42% | 32% | 5% |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | 0% | 21% | 37% | 32% | 11% |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | 0% | 11% | 42% | 42% | 5% |

**Ders Kodu: FIZ 307**

**Ders Adı: Fizik Laboratuvarı 5**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd Doç. Dr. Yusuf Karakuş**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | %0 | %0 | %0 | **%100** | %0 |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | %0 | %0 | %0 | **%100** | %0 |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | %0 | %0 | %0 | **%100** | %0 |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | %0 | %0 | %0 | **%100** | %0 |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | %0 | %0 | %0 | **%100** | %0 |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | %0 | %0 | %0 | **%100** | %0 |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | %0 | %0 | %0 | **%100** | %0 |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | %0 | %0 | %33 | **%67** | %0 |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | %0 | %0 | %33 | **%67** | %0 |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | %0 | %0 | %0 | **%100** | %0 |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | %0 | %0 | %33 | **%67** | %0 |

**DersKodu: FIZ 337**

**DersAdı: Devre Analizi**

**DersinDönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**DersiVerenÖğretimÜyesi: Prof. Dr. Recep Akkaya**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | %0 | %0 | **%67** | %0 | %33 |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | %0 | %0 | **%33** | **%33** | **%33** |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | %0 | %0 | **%33** | **%33** | **%33** |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | %0 | %0 | **%67** | %33 | %0 |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | %0 | %0 | %33 | %33 | %33 |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | %0 | %0 | %0 | **%100** | %0 |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | %0 | %33 | %0 | **%67** | %0 |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | %0 | %0 | %33 | **%67** | %0 |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | %0 | %0 | **%33** | **%33** | **%33** |
| Bilim ve teknoloji konularındakiendüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | %0 | %0 | **%33** | **%33** | **%33** |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | %0 | %0 | **%33** | **%33** | **%33** |

**Ders Kodu: FIZ 331**

**Ders Adı: Kuantum Mekaniği**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Barış Tamer Tonguç**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | %0 | %0 | %17 | %41 | %42 |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | %0 | %0 | %8 | %50 | %42 |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | %0 | %0 | %17 | %41 | %42 |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | %0 | %8 | %25 | %50 | %17 |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | %0 | %0 | %16 | %25 | %59 |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | %8 | %8 | %25 | %34 | %25 |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | %0 | %17 | %8 | %33 | %42 |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | %0 | %0 | %8 | %50 | %42 |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | %0 | %0 | %25 | %42 | %33 |
| Bilim ve teknoloji konularındakiendüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | %0 | %0 | %17 | %41 | %42 |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | %0 | %0 | %8 | %59 | %33 |

**Ders Kodu: Fiz 335**

**Ders Adı: NMR ve Görüntüleme**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç Dr. Yusuf ATALAY**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | %0 | %9 | %9 | %27 | %55 |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | %0 | %0 | %9 | %55 | %36 |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | %0 | %0 | %9 | %55 | %36 |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | %0 | %9 | %9 | %36 | %46 |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | %0 | %9 | %0 | %55 | %36 |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | %0 | %0 | %27 | %64 | %9 |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | %0 | %0 | %9 | %55 | %36 |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | %0 | %0 | %9 | %27 | %64 |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | %0 | %0 | %0 | %64 | %36 |
| Bilim ve teknoloji konularındakiendüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | %0 | %18 | %9 | %55 | %18 |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | %0 | %0 | %9 | %64 | %27 |

**Ders Kodu: FIZ 331**

**Ders Adı: Kuantum Mekaniği**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Barış Tamer Tonguç**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | %0 | %0 | %17 | %41 | %42 |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | %0 | %0 | %8 | %50 | %42 |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | %0 | %0 | %17 | %41 | %42 |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | %0 | %8 | %25 | %50 | %17 |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | %0 | %0 | %16 | %25 | %59 |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | %8 | %8 | %25 | %34 | %25 |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | %0 | %17 | %8 | %33 | %42 |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | %0 | %0 | %8 | %50 | %42 |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | %0 | %0 | %25 | %42 | %33 |
| Bilim ve teknoloji konularındakiendüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | %0 | %0 | %17 | %41 | %42 |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | %0 | %0 | %8 | %59 | %33 |

**Ders Kodu: Fiz 335**

**Ders Adı: NMR ve Görüntüleme**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç Dr. Yusuf ATALAY**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | %0 | %9 | %9 | %27 | %55 |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | %0 | %0 | %9 | %55 | %36 |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | %0 | %0 | %9 | %55 | %36 |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | %0 | %9 | %9 | %36 | %46 |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | %0 | %9 | %0 | %55 | %36 |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | %0 | %0 | %27 | %64 | %9 |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | %0 | %0 | %9 | %55 | %36 |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | %0 | %0 | %9 | %27 | %64 |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | %0 | %0 | %0 | %64 | %36 |
| Bilim ve teknoloji konularındakiendüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | %0 | %18 | %9 | %55 | %18 |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | %0 | %0 | %9 | %64 | %27 |

**Ders Kodu: FIZ 339**

**Ders Adı: X Işınları**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd Doç. Dr. Nagihan Delibaş**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | %10 | %0 | **%80** | %10 | %0 |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | %10 | %0 | **%70** | %20 | %0 |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | %10 | %0 | %30 | **%50** | %10 |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | %10 | %10 | **%40** | %30 | %10 |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | %10 | %10 | **%50** | %10 | %20 |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | %10 | **%30** | **%30** | **%30** | %10 |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | %10 | %20 | **%50** | %20 | %0 |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | %20 | %10 | **%50** | %10 | %10 |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | %22 | %0 | **%45** | %33 | %0 |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | %10 | %20 | **%50** | %20 | %0 |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | %20 | %0 | **%60** | %10 | %10 |