

2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü
Elektronik Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi

	Çok Düşük 1 (%)	Düşük 2 (%)	Orta 3 (%)	Yüksek 4 (%)	Çok Yüksek 5 (%)
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0,00	9,09	45,45	27,27	18,18
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0,00	18,18	36,36	36,36	9,09
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	0,00	0,00	27,27	54,55	18,18
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	0,00	18,18	27,27	27,27	27,27
Bu derse katılmaktan zevk aldım	0,00	18,18	27,27	18,18	36,36
Derste kazandırdığım en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0,00	0,00	9,09	54,55	36,36
Öğretim elemanının derste işleyiş biçimi derste anlamamdaki temel sebeptir	0,00	0,00	27,27	36,36	36,36
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0,00	18,18	27,27	27,27	27,27
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma... vb.) kullanılmıştır	0,00	0,00	27,27	63,64	9,09
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	0,00	9,09	36,36	36,36	18,18
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derste olan ilgimi artırmıştır	0,00	9,09	54,55	18,18	18,18
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0,00	9,09	27,27	45,45	18,18
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet... vs.) faydalandım	0,00	18,18	18,18	45,45	18,18
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri derste sürekli takip etmemdir	0,00	18,18	18,18	54,55	9,09
Derste ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	9,09	18,18	27,27	36,36	18,18
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	9,09	9,09	36,36	36,36	9,09
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab... vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	0,00	27,27	18,18	18,18	36,36
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	0,00	9,09	45,45	9,09	36,36
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	0,00	9,09	36,36	45,45	9,09
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	0,00	9,09	36,36	18,18	36,36
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	0,00	27,27	27,27	27,27	18,18
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0,00	18,18	36,36	36,36	9,09
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0,00	9,09	27,27	18,18	45,45
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	9,09	9,09	36,36	27,27	18,18
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	0,00	27,27	18,18	36,36	18,18
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	9,09	9,09	27,27	36,36	18,18

2015-2016 Güz Dönemi

Elektronik Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Elektronik dersi,

1. Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
2. Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
3. Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesine yardımcı olmada çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
4. Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada çok yüksek derecede bir katkı sağlamıştır.
5. Katılımından çok yüksek derecede zevk alınan bir ders olmuştur.
6. Ders başarısında, öğretim elemanının çok yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
7. Anlaşılmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin çok yüksek dereceli etkiye sahip olduğu bir derstir.
8. İşlenirken anlatım tekniği çok yüksek seviyede kullanılmıştır.
9. İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri yüksek seviyede kullanılmıştır.
10. İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler çok yüksek düzeyde kullanılmıştır.
11. Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
12. Öğrencilerin başarılı olmak için yüksek derecede çalıştıkları bir derstir.
13. Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar yüksek seviyede katkı sağlamıştır.
14. Öğrencilerin başarılarında dersin sürekli takip edilmesi çok yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
15. Dersle ilgili hazırlanan ödevler, teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
16. Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada çok yüksek katkı sağlamıştır.
17. Değerlendirme sisteminde final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri çok yüksek dereceli bir uygunluğa sahiptir.
18. Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
19. Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında çok yüksek bir etkiye sahiptir.
20. Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
21. Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme çok yüksek seviyede bir etkiye sahiptir.
22. Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
23. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında iyi dereceli bir etkiye sahiptir.
24. Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
25. Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
26. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Ders Kodu: FIZ 303

Ders Adı: Elektronik

Dersin Dönemi: 2015-2016 GÜZ

	Çok Düşük 1 (%)	Düşük 2 (%)	Orta 3 (%)	Yüksek 4 (%)	Çok Yüksek 5 (%)
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	9,09	0,00	27,27	54,55	9,09
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0,00	9,09	45,45	36,36	9,09
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0,00	0,00	36,36	45,45	18,18
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	0,00	9,09	18,18	36,36	36,36
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	0,00	18,18	36,36	18,18	27,27
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	0,00	9,09	27,27	36,36	27,27
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	0,00	18,18	18,18	54,55	9,09
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	0,00	9,09	45,45	27,27	18,18
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0,00	18,18	27,27	45,45	9,09
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0,00	18,18	45,45	9,09	27,27
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	0,00	18,18	9,09	45,45	27,27

2015-2016 Güz Dönemi

Elektronik

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Elektronik dersi, öğrencilerin;

1. Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
2. Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
3. Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine yüksek dereceli bir katkı sağlar.
4. Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.
5. Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
6. Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.
7. Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.
8. Alan dışı seçicilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine yüksek dereceli bir katkı sağlar.
9. Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.
10. Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde yüksek bir etkiye sahiptir.
11. Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine yüksek derecede bir katkı sağlar.

2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü

Elektromanyetik Teori Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi

		Çok Düşük 1 (%)	Düşük 2 (%)	Orta 3 (%)	Yüksek 4 (%)	Çok Yüksek 5 (%)
1	Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0	5,6	16,7	44,4	33,3
2	Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0	16,7	16,7	33,3	33,3
3	Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	0	5,6	27,8	22,2	44,4
4	Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	5,6	11,1	16,7	22,2	44,4
5	Bu derse katılmaktan zevk aldım	0	5,6	16,7	27,8	44,4
6	Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0	11,1	16,7	22,2	50
7	Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0	16,7	5,6	27,8	50
8	Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0	5,6	22,2	27,8	44,4
9	Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	0	5,6	16,7	38,9	38,9
10	Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	0	5,6	22,2	16,7	55,6
11	Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	0	5,6	11,1	22,2	61,1
12	Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0	0	27,8	38,9	33,3
13	Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	0	5,6	27,8	38,9	33,3
14	Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0	0	27,8	33,3	38,9
15	Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	0	11,1	11,1	38,9	38,9
16	Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	0	5,6	16,7	16,7	50
17	Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	5,6	11,1	11,1	22,2	50
18	Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	5,6	0	33,3	22,2	38,9
19	Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	5,6	5,6	16,7	27,8	38,9
20	Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	5,6	16,7	11,1	27,8	38,9
21	Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	0	5,6	33,3	22,2	38,9
22	Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0	11,1	11,1	27,8	44,4
23	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0	0	16,7	44,4	38,9
24	Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	5,6	16,7	22,2	27,8	33,3
25	Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	0	11,1	0	55,6	33,3
26	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	0	5,6	22,2	38,9	33,3

2015-2016 Güz Dönemi

Elektromanyetik Teori Dersi

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Elektromanyetik Teori dersi,

Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.

Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesine yardımcı olmada çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.

Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada çok yüksek derecede bir katkı sağlamıştır.

Katılımından çok yüksek derecede zevk alınan bir ders olmuştur.

Ders başarısında, öğretim elemanının çok yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.

Anlaşılmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin çok yüksek dereceli etkiye sahip olduğu derstir.

İşlenirken anlatım tekniği çok yüksek seviyede kullanılmıştır.

İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri yüksek seviyede kullanılmıştır.

İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler çok yüksek düzeyde kullanılmıştır.

Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.

Öğrencilerin başarılı olmak için yüksek derecede çalıştıkları bir derstir.

Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar yüksek seviyede katkı sağlamıştır.

Öğrencilerin başarılarında dersin sürekli takip edilmesi çok yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.

Dersle ilgili hazırlanılan ödevler, teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada çok yüksek katkı sağlamıştır.

Değerlendirme sisteminde final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri çok yüksek dereceli bir uygunluğa sahiptir.

Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında çok yüksek bir etkiye sahiptir.

Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme çok yüksek seviyede bir etkiye sahiptir.

Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında iyi dereceli bir etkiye sahiptir.

Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Ders Kodu: FIZ 305

Ders Adı: ELEKTROMANYETİK TEORİ

Dersin Dönemi: 2015-2016 GÜZ

	Çok Düşük 1 (%)	Düşük 2 (%)	Orta 3 (%)	Yüksek 4 (%)	Çok Yüksek 5 (%)
1 Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0	11,1	5,6	44,4	38,9
2 Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	5,6	0	11,1	33,3	50
3 Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0	5,6	11,1	44,4	38,9
4 Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	0	11,1	5,6	55,6	27,8
5 Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	0	0	27,8	33,3	38,9
6 Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	0	5,6	22,2	38,9	33,3
7 Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	0	11,1	16,7	22,2	50
8 Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	0	5,6	11,1	50	33,3
9 Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	5,6	11,1	5,6	33,3	44,4
10 Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0	0	11,1	50	38,9
1 Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	5,6	0	11,1	44,4	38,9

2015-2016 Güz Dönemi

Elektromanyetik Teori

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Elektromanyetik Teori dersi, öğrencilerin;

1. Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
2. Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
3. Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine yüksek dereceli bir katkı sağlar.
4. Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.
5. Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
6. Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.
7. Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.
8. Alan dışı seçimlilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine yüksek dereceli bir katkı sağlar.
9. Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.
10. Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde yüksek bir etkiye sahiptir.
11. Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine yüksek derecede bir katkı sağlar.

2015-2016 Güz Dönemi FİZİK LABORATUVARI V

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0%	0%	0%	11%	89%
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0%	0%	0%	44%	56%
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	0%	0%	11%	22%	67%
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	0%	11%	0%	22%	67%
Bu derse katılmaktan zevk aldım	11%	0%	0%	33%	56%
Derste başarılı olmanın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0%	11%	0%	22%	67%
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0%	0%	11%	11%	78%
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0%	0%	0%	33%	67%
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	0%	0%	0%	11%	89%
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	0%	0%	0%	22%	78%
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	0%	0%	11%	11%	78%
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0%	11%	0%	11%	78%
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	11%	0%	0%	22%	67%
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0%	11%	0%	11%	78%
Derse ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	0%	0%	11%	11%	78%
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	0%	0%	11%	33%	56%
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	0%	0%	0%	22%	78%
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	0%	0%	0%	22%	78%
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	0%	0%	11%	11%	78%
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	0%	11%	0%	0%	89%
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	11%	0%	0%	22%	67%
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0%	11%	0%	22%	67%
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0%	0%	11%	22%	67%
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	0%	0%	0%	33%	67%
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	0%	0%	0%	33%	67%
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	0%	0%	11%	33%	56%

Ders Kodu: FIZ 307

Ders Adı: FİZİK LABORATUVARI V

Dersin Dönemi: 2015-2016 Güz Dönemi

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0%	0%	0%	0%	100%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0%	0%	0%	33%	67%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0%	0%	22%	11%	67%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	0%	11%	0%	44%	44%
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	11%	0%	11%	56%	22%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	0%	11%	0%	44%	44%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	0%	0%	11%	33%	56%
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	0%	0%	0%	22%	78%
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0%	0%	11%	0%	89%
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0%	0%	0%	33%	67%
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	0%	0%	22%	22%	56%

2015-2016 Güz Dönemi DEVRE ANALİZİ

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0%	15%	15%	38%	31%
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0%	8%	31%	38%	23%
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır.	0%	15%	15%	38%	31%
Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	0%	15%	23%	38%	23%
Bu derse katılmaktan zevk aldım	8%	0%	8%	54%	31%
Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0%	0%	23%	46%	31%
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0%	0%	15%	54%	31%
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0%	0%	23%	54%	23%
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	0%	15%	8%	46%	31%
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	0%	8%	31%	38%	23%
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	0%	8%	38%	23%	31%
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0%	0%	31%	31%	38%
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	0%	23%	31%	15%	31%
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0%	8%	31%	46%	15%
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	0%	8%	46%	23%	23%
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	0%	8%	15%	46%	31%
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	8%	15%	23%	23%	31%
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	8%	0%	38%	31%	23%
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	8%	0%	62%	15%	15%
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	8%	8%	38%	15%	31%
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	8%	8%	38%	15%	31%
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0%	8%	31%	38%	23%
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0%	8%	31%	38%	23%
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	0%	0%	46%	23%	31%
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	0%	0%	31%	46%	23%
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	0%	0%	38%	31%	31%

Ders Kodu: FIZ 337

Ders Adı: DEVRE ANALİZİ

Dersin Dönemi: 2015-2016 Güz Dönemi

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0%	15%	23%	31%	31%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0%	15%	23%	46%	15%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0%	8%	31%	38%	23%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	8%	8%	8%	46%	31%
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	0%	15%	15%	46%	23%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	0%	15%	15%	31%	38%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	0%	0%	54%	15%	31%
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	0%	8%	23%	46%	23%
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0%	8%	8%	62%	23%
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0%	8%	31%	38%	23%
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	8%	0%	8%	38%	46%

2015-2016 Güz Dönemi
Kuantum Mekaniği Dersi

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	% 14	%5	%24	%38	%19
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	% 5	%9	%19	%43	%24
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşıcağım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%9	%9	%28	%24	%30
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%9	%14	%24	%29	%24
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%0	%14	%19	%24	%43
Derste başarılı olmanın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%4	%0	%29	%29	%38
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%0	%9	%14	%24	%53
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%9	%19	%29	%43
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	%0	%14	%24	%24	%38
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%0	%14	%10	%37	%39
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%5	%5	%38	%33	%19
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%5	%5	%28	%43	%19
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%5	%9	%24	%24	%38
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%5	%9	%33	%29	%24
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%0	%9	%24	%43	%24
Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%5	%9	%19	%24	%43
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%9	%5	%19	%48	%19
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%4	%14	%28	%30	%24
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%5	%10	%14	%52	%19
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%5	%0	%43	%14	%38
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%9	%10	%24	%38	%19
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%14	%4	%28	%30	%24
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%10	%10	%33	%34	%13
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%13	%10	%33	%34	%10
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%9	%9	%29	%38	%15

2015-2016 Güz Dönemi

Kuantum Mekaniği Dersi

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Kuantum Mekaniği dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada çok yüksek katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının çok yüksek bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin çok yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Derste öğrenciler tarafından gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler çok yüksek oranda gerçekleştirilmiştir.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında orta dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar çok yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi çok orta dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada çok yüksek katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri yüksek dereceli bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında yüksek derecede bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde yüksek bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde çok yüksek bir etkiye sahiptir.

2015-2016 Güz Dönemi

Kuantum Mekanik Dersi

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin sonuçları

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%4	%0	%24	%43	%29
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%5	%9	%24	%33	%29
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%10	%0	%13	%38	%39
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%10	%14	%19	%33	%24
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%5	%5	%19	%47	%24
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%9	%9	%19	%24	%29
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%10	%10	%19	%38	%23
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%9	%33	%34	%24
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%5	%14	%48	%33
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yürütür	%5	%9	%24	%43	%19
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%5	%5	%28	%19	%43

2015-2016 Güz Dönemi

Kuantum Mekanikası Dersi

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Kuantum Mekanikası dersi, öğrencilerin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına yüksek bir katkı sağlar.
- Alan dışı seçicilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine yüksek bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine yüksek bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine çok yüksek bir katkı sağlar.

2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü

X- Işımları Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%0	%0	%50	%50	%0
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%0	%20	%40	%40	%0
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%10	%20	%20	%20	%30
Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%0	%30	%10	%30	%30
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%0	%0	%40	%40	%20
Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%10	%10	%30	%30	%20
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%0	%0	%30	%40	%20
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%10	%20	%50	%20
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, atışma...vb.) kullanılmıştır	%10	%0	%30	%30	%30
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%0	%10	%20	%30	%40
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%0	%20	%40	%10	%30
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%0	%10	%0	%40	%50
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%0	%10	%10	%40	%40
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%0	%0	%20	%60	%20
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve beceriyim kazanmamı sağladı	%0	%20	%30	%40	%10
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%0	%10	%20	%30	%40
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundu	%0	%0	%40	%40	%20
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%10	%20	%20	%40	%10
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%10	%20	%30	%30	%10
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%0	%20	%30	%20	%20
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%10	%0	%50	%10	%30
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%10	%10	%50	%20	%10
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%0	%20	%40	%20	%20
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%10	%20	%20	%10	%20
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%20	%20	%30	%30	%10
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	%0	%0	%20	%30	%20

2015-2016 Güz Dönemi

X Işınları Dersi

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

X Işınları dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada çok yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri orta dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler düşük katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin yarısından çoğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar çok yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri yüksek dereceli bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- İlgili temel kavramların, yasaların ve bunlar arasındaki ilişkilerin anlaşılmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi

Ders Kodu: FIZ 339

Ders Adı: X- Işınları

Dersin Dönemi: 2015- 2016 Güz Dönemi

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%0	%50	%50	%0
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve <u>denevimlerini uygulama becerisi edinir</u>	%0	%10	%50	%0	%40
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%10	%30	%40	%20
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%20	%30	%30	%20
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%0	%10	%20	%60	%10
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%20	%0	%30	%40	%10
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%10	%30	%20	%20	%20
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%10	%50	%20	%20
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%10	%40	%20	%30
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%0	%30	%40	%20	%10
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%10	%10	%20	%40	%20