

## 2014-2015 Güz Dönemi Fizik Bölümü

### Titreşim ve Dalgalar Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%8	%0	%8	<b>%67</b>	%17
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%8	%0	%8	<b>%61</b>	%23
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%8	%0	%8	%31	<b>%54</b>
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%8	%0	%46	<b>%23</b>	%23
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%0	%0	%30	%8	<b>%62</b>
Derste başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%0	%0	%17	<b>%50</b>	%33
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%0	%0	%24	<b>%38</b>	<b>%38</b>
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%0	%24	<b>%38</b>	<b>%38</b>
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	%0	%0	%24	<b>%38</b>	<b>%38</b>
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%0	%0	%23	<b>%46</b>	%31
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%0	%0	%15	<b>%46</b>	%39
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%0	%0	%25	<b>%50</b>	%25
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%0	%8	%16	<b>%46</b>	%31
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%0	%7	<b>%31</b>	<b>%31</b>	<b>%31</b>
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%0	%0	%7	<b>%62</b>	%31
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%0	%0	%23	%31	<b>%46</b>
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%0	%7	%0	<b>%62</b>	%31
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%0	%0	%7	<b>%62</b>	%31
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%0	%0	%16	<b>%46</b>	%38
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%8	%8	%15	%31	<b>%46</b>
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%0	%0	%25	<b>%50</b>	%25
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%0	%0	%16	%38	<b>%46</b>
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%0	%8	%0	<b>%54</b>	%38
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%8	%0	%15	<b>%46</b>	%31
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%0	%8	%15	<b>%54</b>	%23
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara	%0	%0	%17	%33	<b>%50</b>

ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum					
--	--	--	--	--	--

**Ders Kodu: FIZ 231**

**Ders Adı: Titreşim ve Dalgalar**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Leyla Özdemir**

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%0	%14	<b>%53</b>	%33
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%0	%0	%10	<b>%57</b>	%33
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%5	%19	<b>%52</b>	%24
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%0	%19	<b>%48</b>	%33
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%0	%0	%5	<b>%62</b>	%33
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%0	%10	%19	<b>%48</b>	%23
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%0	%5	%19	<b>%48</b>	%28
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%0	%5	<b>%57</b>	%38
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%5	%5	<b>%52</b>	%33
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%0	%0	%9	%43	<b>%48</b>
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%0	%0	%14	<b>%43</b>	<b>%43</b>

**2014-2015 Güz Dönemi Fizik Bölümü**  
**Diferansiyel Denklemler Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi**

	<b>Çok Düşük 1</b>	<b>Düşük 2</b>	<b>Orta 3</b>	<b>Yüksek 4</b>	<b>Çok Yüksek 5</b>
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunla arasındaki ilişkileri anladım	%25	%25	%25	%25	%25
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%0	%12.5	%12.5	%50	%25
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%0	%12.5	%12.5	%25	%50
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%0	%25	%0	%50	%25
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%0	%0	%0	%62.5	%37.5
Derste başarımlarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%0	%0	%0	%62.5	%37.5
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%0	%0	%12.5	%12.5	%75
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%0	%12.5	%12.5	%75
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	%0	%25	%0	%50	%25
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%0	%37.5	%12.5	%25	%25
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%0	%37.5	%12.5	%12.5	%37.5
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%0	%0	%37.5	%37.5	%25
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%0	%0	%12.5	%50	%37.5
Dersi başarımdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%0	%0	%12.5	%50	%37.5
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%0	%0	%37.5	%12.5	%50
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%0	%0	%12.5	%62.5	%25
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%12.5	%0	%0	%37.5	%50
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%25	%0	%25	%37.5	%25
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%0	%0	%37.5	%37.5	%25
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%25	%12.5	%12.5	%37.5	%12.5
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%12.5	%12.5	%25	%25	%25
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%25	%0	%0	%37.5	%37.5
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%12.5	%0	%12.5	%12.5	%67.5
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%12.5	%12.5	%12.5	%25	%37.5
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%12.5	%0	%25	%37.5	%25
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara	%0	%12.5	12.5%	%25	%50

İlişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum					
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%0	%12.5	12.5%	%25	%50

**Ders Kodu: Mat 231**

**Ders Adı: Diferansiyel Denklemler**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Şevket GÜR**

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0%	0%	29%	47%	24%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0%	6%	18%	59%	18%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0%	12%	12%	53%	24%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	0%	0%	29%	47%	24%
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	0%	0%	24%	59%	18%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	6%	12%	24%	35%	24%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	0%	0%	31%	50%	19%
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	0%	6%	13%	50%	31%
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0%	12%	24%	29%	35%
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0%	12%	29%	35%	24%
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	6%	0%	18%	47%	29%

**Ders Kodu: FIZ 205**

**Ders Adı: Fizik Laboratuvarı 3**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd Doç. Dr. Ali Çoruh**

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%8	%25	<b>%50</b>	%17
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%0	%8	%17	<b>%58</b>	%17
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%9	<b>%33</b>	<b>%33</b>	%25
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%8	%25	<b>%42</b>	%25
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%0	%17	%0	<b>%50</b>	%33
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%0	%8	%25	<b>%59</b>	%8
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%0	%8	%17	%25	<b>%50</b>
Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%0	%8	%9	<b>%50</b>	%25
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%17	%9	<b>%50</b>	%25
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%0	%8	%25	<b>%50</b>	%17
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%8	%8	%8	<b>%59</b>	%17

**Ders Kodu: FIZ 233****Ders Adı: Fizikte Matematiksel Metotlar****Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi****Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Betül USTA**

	<b>Çok Düşük 1</b>	<b>Düşük 2</b>	<b>Orta 3</b>	<b>Yüksek 4</b>	<b>Çok Yüksek 5</b>
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	13%	0%	13%	13%	63%
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0%	13%	13%	25%	50%
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşılabilecek sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	13%	0%	13%	13%	63%
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	0%	13%	0%	38%	50%
Bu derse katılmaktan zevk aldım	13%	0%	13%	0%	75%
Derste başarılı olmanın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0%	0%	0%	25%	75%
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0%	0%	13%	25%	63%
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0%	0%	13%	25%	63%
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	13%	0%	13%	25%	50%
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	0%	0%	13%	38%	50%
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	0%	0%	25%	13%	63%
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0%	0%	25%	25%	50%
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	0%	0%	25%	25%	50%
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0%	0%	0%	38%	63%
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	0%	13%	38%	0%	50%
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	13%	13%	25%	0%	50%
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	25%	0%	13%	13%	50%
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	25%	0%	25%	13%	38%
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	0%	13%	13%	25%	50%
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	0%	13%	25%	13%	50%
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	0%	13%	25%	13%	50%
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0%	0%	38%	13%	50%
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0%	13%	25%	13%	50%
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	13%	0%	25%	13%	50%
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme	0%	13%	25%	13%	50%

becerim gelişti					
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	0%	0%	50%	0%	50%

**Ders Kodu: FIZ 233**

**Ders Adı: Fizikte Matematiksel Metotlar**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Betül USTA**

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0%	0%	31%	50%	19%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0%	0%	19%	69%	13%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0%	6%	25%	56%	13%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	13%	13%	6%	63%	6%
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	6%	6%	31%	50%	6%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	19%	19%	13%	44%	6%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	19%	13%	25%	25%	19%
Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	13%	6%	25%	38%	19%
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	13%	6%	19%	38%	25%
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	13%	13%	19%	44%	13%
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	6%	0%	31%	44%	19%

**2014-2015 Güz Dönemi Fizik Bölümü**  
**Modern Fizik Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi**

	<b>Çok Düşük 1</b>	<b>Düşük 2</b>	<b>Orta 3</b>	<b>Yüksek 4</b>	<b>Çok Yüksek 5</b>
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	% 15	% 15	% 31	% 24	% 15
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	% 15	% 15	% 46	% 16	% 8
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşılabilecek sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	% 24	% 8	% 46	% 16	% 8
Bu derste kazandımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	% 23	% 15	% 54	% 8	
Bu derse katılmaktan zevk aldım	% 14	% 23	% 24	% 31	% 8
Derste başarılı olmanın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	% 15	% 15	% 40	% 15	% 15
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	% 15	% 24	% 46	% 7	% 8
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	% 23	% 7	% 40	% 23	% 7
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma... vb.) kullanılmıştır	% 23	% 7	% 46	% 16	% 8
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	% 15	% 15	% 54	% 8	% 8
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	% 15	% 15	% 48	% 15	% 7
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	% 15	% 15	% 48	% 7	% 15
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet... vs.) faydalandım	% 23	% 7	% 23	% 31	% 16
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	% 23	% 7	% 31	% 15	% 24
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	% 23	% 15	% 23	% 23	% 16
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	% 48	% 7	% 22	% 7	% 16
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab... vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	% 23	% 7	% 30	% 23	% 17
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	% 23	% 7	% 46	% 15	% 9
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	% 23	% 15	% 15	% 38	% 9
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	% 23	% 7	% 30	% 23	% 17
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	% 23	% 7	% 23	% 30	% 17
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	% 24	% 15	% 39	% 7	% 15
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	% 15	% 7	% 54	% 7	% 7
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	% 23	% 15	% 23	% 16	% 23
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	% 15	% 15	% 31	% 24	% 15
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi	% 15	% 15	% 31	% 24	% 15



geliştiriyorum					
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	% 15	% 15	% 31	% 24	% 15