**2014-2015 Güz Dönemi Fizik Bölümü**

**Titreşim ve Dalgalar Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek 5** |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | %8 | %0 | %8 | **%67** | %17 |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | %8 | %0 | %8 | **%61** | %23 |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | %8 | %0 | %8 | %31 | **%54** |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | %8 | %0 | %46 | **%23** | %23 |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | %0 | %0 | %30 | %8 | **%62** |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | %0 | %0 | %17 | **%50** | %33 |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | %0 | %0 | %24 | **%38** | **%38** |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | %0 | %0 | %24 | **%38** | **%38** |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma…vb.) kullanılmıştır | %0 | %0 | %24 | **%38** | **%38** |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | %0 | %0 | %23 | **%46** | %31 |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | %0 | %0 | %15 | **%46** | %39 |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | %0 | %0 | %25 | **%50** | %25 |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | %0 | %8 | %16 | **%46** | %31 |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | %0 | %7 | **%31** | **%31** | **%31** |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | %0 | %0 | %7 | **%62** | %31 |
| Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışamalarımın sürekliliğini sağladı | %0 | %0 | %23 | %31 | **%46** |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | %0 | %7 | %0 | **%62** | %31 |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | %0 | %0 | %7 | **%62** | %31 |
| Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | %0 | %0 | %16 | **%46** | %38 |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | %8 | %8 | %15 | %31 | **%46** |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | %0 | %0 | %25 | **%50** | %25 |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | %0 | %0 | %16 | %38 | **%46** |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | %0 | %8 | %0 | **%54** | %38 |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | %8 | %0 | %15 | **%46** | %31 |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | %0 | %8 | %15 | **%54** | %23 |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara  ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | %0 | %0 | %17 | %33 | **%50** |

**Ders Kodu: FIZ 231**

**Ders Adı: Titreşim ve Dalgalar**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Leyla Özdemir**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | %0 | %0 | %14 | **%53** | %33 |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | %0 | %0 | %10 | **%57** | %33 |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | %0 | %5 | %19 | **%52** | %24 |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | %0 | %0 | %19 | **%48** | %33 |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | %0 | %0 | %5 | **%62** | %33 |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | %0 | %10 | %19 | **%48** | %23 |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | %0 | %5 | %19 | **%48** | %28 |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | %0 | %0 | %5 | **%57** | %38 |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | %0 | %5 | %5 | **%52** | %33 |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | %0 | %0 | %9 | %43 | **%48** |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | %0 | %0 | %14 | **%43** | **%43** |

**2014-2015 Güz Dönemi Fizik Bölümü**

**Diferansiyel Denklemler Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek 5** |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunla rarasındaki ilişkileri anladım | %25 | %25 | %25 | %25 | %25 |
| Kuramsal veuygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | %0 | %12.5 | %12.5 | %50 | %25 |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | %0 | %12.5 | %12.5 | %25 | %50 |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | %0 | %25 | %0 | %50 | %25 |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | %0 | %0 | %0 | %62.5 | %37.5 |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | %0 | %0 | %0 | %62.5 | %37.5 |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | %0 | %0 | %12.5 | %12.5 | %75 |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | %0 | %0 | %12.5 | %12.5 | %75 |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma…vb.) kullanılmıştır | %0 | %25 | %0 | %50 | %25 |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | %0 | %37.5 | %12.5 | %25 | %25 |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | %0 | %37.5 | %12.5 | %12.5 | %37.5 |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | %0 | %0 | %37.5 | %37.5 | %25 |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | %0 | %0 | %12.5 | %50 | %37.5 |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | %0 | %0 | %12.5 | %50 | %37.5 |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | %0 | %0 | %37.5 | %12.5 | %50 |
| Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışamalarımın sürekliliğini sağladı | %0 | %0 | %12.5 | %62.5 | %25 |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | %12.5 | %0 | %0 | %37.5 | %50 |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | %25 | %0 | %25 | %37.5 | %25 |
| Fiziksel akıl yürütmeveproblem çözmebecerisi kazandım | %0 | %0 | %37.5 | %37.5 | %25 |
| Deney tasarlama, gerçekleştirmeve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | %25 | %12.5 | %12.5 | %37.5 | %12.5 |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | %12.5 | %12.5 | %25 | %25 | %25 |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | %25 | %0 | %0 | %37.5 | %37.5 |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | %12.5 | %0 | %12.5 | %12.5 | %67.5 |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklıbiryabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | %12.5 | %12.5 | %12.5 | %25 | %37.5 |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | %12.5 | %0 | %25 | %37.5 | %25 |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ileilgili alanlara  İlişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | %0 | %12.5 | 12.5% | %25 | %50 |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | %0 | %12.5 | 12.5% | %25 | %50 |

**Ders Kodu: Mat 231**

**Ders Adı: Diferansiyel Denklemler**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Şevket GÜR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | 0% | 0% | 29% | 47% | 24% |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | 0% | 6% | 18% | 59% | 18% |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | 0% | 12% | 12% | 53% | 24% |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | 0% | 0% | 29% | 47% | 24% |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | 0% | 0% | 24% | 59% | 18% |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | 6% | 12% | 24% | 35% | 24% |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | 0% | 0% | 31% | 50% | 19% |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | 0% | 6% | 13% | 50% | 31% |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | 0% | 12% | 24% | 29% | 35% |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | 0% | 12% | 29% | 35% | 24% |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | 6% | 0% | 18% | 47% | 29% |

**Ders Kodu: FIZ 205**

**Ders Adı: Fizik Laboratuvarı 3**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd Doç. Dr. Ali Çoruh**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | %0 | %8 | %25 | **%50** | %17 |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | %0 | %8 | %17 | **%58** | %17 |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | %0 | %9 | **%33** | **%33** | %25 |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | %0 | %8 | %25 | **%42** | %25 |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | %0 | %17 | %0 | **%50** | %33 |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | %0 | %8 | %25 | **%59** | %8 |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | %0 | %8 | %17 | %25 | **%50** |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | %0 | %8 | %9 | **%50** | %25 |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | %0 | %17 | %9 | **%50** | %25 |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | %0 | %8 | %25 | **%50** | %17 |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | %8 | %8 | %8 | **%59** | %17 |

**Ders Kodu: FIZ 233**

**Ders Adı: Fizikte Matematiksel Metotlar**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Betül USTA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek 5** |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | 13% | 0% | 13% | 13% | 63% |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | 0% | 13% | 13% | 25% | 50% |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | 13% | 0% | 13% | 13% | 63% |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | 0% | 13% | 0% | 38% | 50% |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | 13% | 0% | 13% | 0% | 75% |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | 0% | 0% | 0% | 25% | 75% |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | 0% | 0% | 13% | 25% | 63% |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | 0% | 0% | 13% | 25% | 63% |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma…vb.) kullanılmıştır | 13% | 0% | 13% | 25% | 50% |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | 0% | 0% | 13% | 38% | 50% |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | 0% | 0% | 25% | 13% | 63% |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | 0% | 0% | 25% | 25% | 50% |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | 0% | 0% | 25% | 25% | 50% |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | 0% | 0% | 0% | 38% | 63% |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | 0% | 13% | 38% | 0% | 50% |
| Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışamalarımın sürekliliğini sağladı | 13% | 13% | 25% | 0% | 50% |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | 25% | 0% | 13% | 13% | 50% |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | 25% | 0% | 25% | 13% | 38% |
| Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım | 0% | 13% | 13% | 25% | 50% |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | 0% | 13% | 25% | 13% | 50% |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | 0% | 13% | 25% | 13% | 50% |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | 0% | 0% | 38% | 13% | 50% |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | 0% | 13% | 25% | 13% | 50% |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | 13% | 0% | 25% | 13% | 50% |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | 0% | 13% | 25% | 13% | 50% |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara  ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% |

**Ders Kodu: FIZ 233**

**Ders Adı: Fizikte Matematiksel Metotlar**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Güz Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Betül USTA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur | 0% | 0% | 31% | 50% | 19% |
| Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir | 0% | 0% | 19% | 69% | 13% |
| Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir | 0% | 6% | 25% | 56% | 13% |
| Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır | 13% | 13% | 6% | 63% | 6% |
| Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır | 6% | 6% | 31% | 50% | 6% |
| Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır | 19% | 19% | 13% | 44% | 6% |
| Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir | 19% | 13% | 25% | 25% | 19% |
| Alan dışı seçimlilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir | 13% | 6% | 25% | 38% | 19% |
| Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür | 13% | 6% | 19% | 38% | 25% |
| Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir. | 13% | 13% | 19% | 44% | 13% |
| Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir | 6% | 0% | 31% | 44% | 19% |

**2014-2015 Güz Dönemi Fizik Bölümü**

**Modern Fizik Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çok Düşük**  **1** | **Düşük**  **2** | **Orta**  **3** | **Yüksek**  **4** | **Çok Yüksek 5** |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | %15 | %15 | %31 | %24 | %15 |
| Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum. | %15 | %15 | %46 | %16 | %8 |
| Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır. | %24 | %8 | %46 | %16 | %8 |
| Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur | %23 | %15 | %54 | %8 |  |
| Bu derse katılmaktan zevk aldım | %14 | %23 | %24 | %31 | %8 |
| Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır | %15 | %15 | %40 | %15 | %15 |
| Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir | %15 | %24 | %46 | %7 | %8 |
| Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır | %23 | %7 | %40 | %23 | %7 |
| Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma…vb.) kullanılmıştır | %23 | %7 | %46 | %16 | %8 |
| Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir | %15 | %15 | %54 | %8 | %8 |
| Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır | %15 | %15 | %48 | %15 | %7 |
| Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım | %15 | %15 | %48 | %7 | %15 |
| Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet…vs.) faydalandım | %23 | %7 | %23 | %31 | %16 |
| Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir | %23 | %7 | %31 | %15 | %24 |
| Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı | %23 | %15 | %23 | %23 | %16 |
| Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışamalarımın sürekliliğini sağladı | %48 | %7 | %22 | %7 | %16 |
| Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab…vb.’nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur | %23 | %7 | %30 | %23 | %17 |
| Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı | %23 | %7 | %46 | %15 | %9 |
| Fiziksel akıl yürütmeveproblem çözmebecerisi kazandım | %23 | %15 | %15 | %38 | %9 |
| Deney tasarlama, gerçekleştirmeve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım | %23 | %7 | %30 | %23 | %17 |
| Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim. | %23 | %7 | %23 | %30 | %17 |
| Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım | %24 | %15 | %39 | %7 | %15 |
| Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım | %15 | %7 | %54 | %7 | %7 |
| Bu ders ile ilgili kavramları farklıbiryabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım | %23 | %15 | %23 | %16 | %23 |
| Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti | %15 | %15 | %31 | %24 | %15 |
| Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ileilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum | %15 | %15 | %31 | %24 | %15 |
| Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım | %15 | %15 | %31 | %24 | %15 |