

## 2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü

### Titreşim ve Dalgalar Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anket Sonuçları

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	7,69%	7,69%	7,69%	46,15%	30,77%
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	7,69%	0,00%	23,08%	15,38%	53,85%
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	7,69%	15,38%	7,69%	38,46%	30,77%
Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	7,69%	7,69%	7,69%	61,54	15,38%
Bu derse katılmaktan zevk aldım	7,69%	0,00%	7,69%	46,15%	38,46%
Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	7,69%	0,00%	7,69%	53,85%	30,77%
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	7,69%	7,69%	0,00%	46,15%	38,46%
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	15,38%	7,69%	0,00%	46,15%	30,77%
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	7,69%	7,69%	15,38%	30,77%	38,46%
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	7,69%	15,38%	15,38%	46,15%	15,38%
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	15,38%	15,38%	0,00%	38,46%	30,77%
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	7,69%	0,00%	30,77%	30,77%	30,77%
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	7,69%	7,69%	15,38%	38,46%	30,77%
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	7,69%	0,00%	30,77%	46,15%	15,38%
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	7,69%	0,00%	15,38%	30,77%	46,15%
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	15,38%	0,00%	7,69%	23,08%	53,85%
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	15,38%	7,69%	0,00%	38,46%	38,46%
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	15,38%	15,38%	15,38%	30,77%	23,08%
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	7,69%	7,69%	7,69%	38,46%	38,46%
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	15,38%	15,38%	7,69%	30,77%	30,77%
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	15,38%	7,69%	15,38%	23,08%	38,46%
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	15,38%	7,69%	7,69%	38,46%	30,77%
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	7,69%	0,00%	30,77%	23,08%	38,46%
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	15,38%	15,38%	23,08%	7,69%	38,46%
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	15,38%	0,00%	15,38%	23,08%	46,15%
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	0,00%	0,00%	30,77%	38,46%	30,77%

## 2015-2016 Güz Dönemi

### Titreşim ve Dalgalar

#### Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

##### Titreşim ve Dalgalar dersi,

1. Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
2. Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında çok yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
3. Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
4. Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
5. Katılımından zevk alınan bir ders olmada çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
6. Ders başarısında, öğretim elemanının yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
7. Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
8. İşlenirken anlatım tekniği kullanımı yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
9. İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
10. İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
11. Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
12. Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
13. Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar yüksek bir katkı sağlamıştır.
14. Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
15. Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
16. Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada çok yüksek düşük katkı sağlamıştır.
17. Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri yüksek dereceli bir uygunluğa sahiptir.
18. Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
19. Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
20. Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
21. Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme çok yüksek bir etkiye sahiptir.
22. Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
23. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
24. Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
25. Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
26. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

**2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü**  
**Titreşim ve Dalgalar Dersi Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi**  
**Sonuçları**

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışı kullanabilme becerisi	7,69%	7,69%	23,08%	46,15%	15,38%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama ve kavrama	7,69%	0,00%	46,15%	23,08%	23,08%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıt ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme becerisi	7,69%	7,69%	30,77%	23,08%	30,77%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme, yorumlama ve kavrama	7,69%	15,38%	15,38%	38,46%	23,08%
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarma becerisi	7,69%	23,08%	0,00%	46,15%	23,08%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanma becerisi	7,69%	7,69%	23,08%	38,46%	23,08%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı kullanabilme becerisi	7,69%	23,08%	0,00%	46,15%	23,08%
Alan dışı seçimlik desler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi destekleme becerisi	7,69%	0,00%	30,77%	38,46%	23,08%
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütme becerisi	7,69%	15,38%	7,69%	30,77%	38,46%
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetme becerisi	7,69%	15,38%	23,08%	38,46%	15,38%
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında kazanılan Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve en az bir yabancı dil bilgisini kullanma ve bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetme becerisi	7,69%	23,08%	7,69%	23,08%	38,46%

## 2015-2016 Güz Dönemi

### Titreşim ve Dalgalar

#### Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

**Titreşim ve Dalgalar** dersi, öğrencilerin;

1. Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
2. Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
3. Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine orta dereceli bir katkı sağlar.
4. Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.
5. Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında yüksek bir etkiye sahiptir.
6. Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.
7. Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.
8. Alan dışı seçmnlilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine yüksek dereceli bir katkı sağlar.
9. Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine yüksek bir katkı sağlar.
10. Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde yüksek bir etkiye sahiptir.
11. Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine çok yüksek bir katkı sağlar.

## 2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü Fizik Lab III

### Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anket Sonuçları

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0%	0%	0%	33,33%	66,67%
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0%	0%	0%	100%	0%
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	33,33%	0%	66,67%	0%	0%
Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	33,33%	0%	66,67%	0%	0%
Bu derse katılmaktan zevk aldım	33,33%	0%	0%	0%	66,67%
Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0%	0%	33,33%	33,33%	33,33%
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0%	0%	0%	66,67%	33,33%
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0%	0%	33,33%	33,33%	33,33%
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	0%	33,33%	0%	66,67%	0%
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	0%	33,33%	33,33%	0%	33,33%
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	33,33%	0%	66,67%	0%	0%
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0%	0%	33,33%	66,67%	0%
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	0%	33,33%	0%	66,67%	0%
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0%	0%	0%	66,67%	33,33%
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	0%	0%	66,67%	33,33%	0%
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	0%	0%	0%	33,33%	66,67%
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	0%	0%	66,67%	0%	33,33%
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	0%	0%	33,33%	33,33%	33,33%
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	0%	33,33%	33,33%	33,33%	0%
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	0%	0%	66,67%	33,33%	0%
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	33,33%	0%	66,67%	0%	0%
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0%	33,33%	0%	66,67%	0%
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0%	33,33%	0%	66,67%	0%
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	33,33%	66,67%	0%	0%	0%
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	33,33%	0%	33,33%	33,33%	0%
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	0%	0%	0%	66,67%	33,33%

**2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü Fizik Lab III  
Dersi Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi Sonuçları**

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışı kullanabilme becerisi	0%	0%	0%	66,67%	33,33%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama ve kavrama	33,33%	0%	0%	33,33%	33,33%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme becerisi	0%	0%	0%	66,67%	33,33%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme, yorumlama ve kavrama	0%	0%	66,67%	0%	33,33%
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarma becerisi	0%	0%	0%	100%	0%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanma becerisi	0%	33,33%	33,33%	33,33%	0%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı kullanabilme becerisi	33,33%	0%	33,33%	33,33%	0%
Alan dışı seçicilik desler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi destekleme becerisi	66,67%	0%	0%	33,33%	0%
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütme becerisi	33,33%	0%	0%	0%	66,67%
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetme becerisi	33,33%	0%	0%	66,67%	0%
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında kazanılan Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve en az bir yabancı dil bilgisini kullanma ve bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetme becerisi	0%	0%	0%	0%	100%

## 2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü Diferansiyel Denklemler

### Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anket Sonuçları

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%0	%25	%50	%0	%25
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%25	%0	%50	%0	%25
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%25	%0	%25	%50	%0
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%25	%0	%0	%25	%50
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%0	%25	%0	%75	%0
Derste başarılı olmanın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%0	%50	%0	%50	%0
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%0	%25	%50	%25	%0
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%50	%25	%0	%25
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	%25	%0	%0	%25	%50
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%25	%0	%25	%25	%25
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgiyi artırmıştır	%25	%0	%25	%50	%0
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%0	%25	%25	%50	%0
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%0	%0	%50	%50	%0
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%0	%50	%25	%0	%25
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%0	%25	%0	%75	%0
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%0	%25	%25	%25	%25
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%0	%0	%50	%25	%25
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%25	%0	%0	%25	%50
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%0	%25	%25	%50	%0
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%25	%0	%0	%50	%25
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%0	%25	%0	%50	%25
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%0	%25	%25	%50	%0
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%0	%25	%25	%25	%25
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%0	%50	%0	%25	%25
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%25	%25	%0	%50	%0
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	%50	%0	%0	%25	%25

## 2015-2016 Güz Dönemi

### Diferansiyel Denklemler

#### Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Diferansiyel Denklemler dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında orta dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada çok yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının orta dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin orta dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı düşük dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler orta dereceli katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarılarında dersin sürekli takip edilmesi düşük dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada orta dereceli katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri orta dereceli bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında düşük dereceli bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde çok düşük dereceli bir etkiye sahiptir.



**2015-2016 Güz Dönemi Diferansiyel Denklemler Dersi**  
**Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi Sonuçları**

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışı kullanabilme becerisi	%0	%50	%0	%50	%0
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama ve kavrama	%0	%25	%50	%0	%25
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme becerisi	%0	%50	%25	%25	%0
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme, yorumlama ve kavrama	%50	%25	%0	%0	%25
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarma becerisi	%50	%0	%0	%25	%25
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanma becerisi	%25	%0	%0	%50	%25
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı kullanabilme becerisi	%25	%0	%50	%0	%25
Alan dışı seçicilik desler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi destekleme becerisi	%25	%0	%50	%0	%25
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütme becerisi	%0	%25	%0	%75	%0
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetme becerisi	%0	%50	%25	%0	%25
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında kazanılan Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve en az bir yabancı dil bilgisini kullanma ve bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetme becerisi	%0	%25	%50	%0	%25

## 2015-2016 Güz Dönemi

### Diferansiyel Denklemler

#### Ders kazanımlarının program çıktıklarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Diferansiyel Denklemler, öğrencilerin;

1. Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
2. Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
3. Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine düşük dereceli bir katkı sağlar.
4. Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına çok düşük dereceli bir katkı sağlar.
5. Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
6. Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.
7. Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına orta dereceli bir katkı sağlar.
8. Alan dışı seçilmiş dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine orta dereceli bir katkı sağlar.
9. Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine yüksek dereceli bir katkı sağlar.
10. Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde düşük dereceli bir etkiye sahiptir.
11. Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine orta dereceli bir katkı sağlar.

## 2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü

### Modern Fizik Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi

		<b>Çok Düşük 1 (%)</b>	<b>Düşük 2 (%)</b>	<b>Orta 3 (%)</b>	<b>Yüksek 4 (%)</b>	<b>Çok Yüksek 5 (%)</b>
1	Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0	14,3	21,4	<b>50</b>	14,3
2	Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0	7,2	21,4	<b>57,1</b>	14,3
3	Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşıcağım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	0	14,3	35,7	<b>42,8</b>	7,2
4	Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	7,2	21,4	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	14,3
5	Bu derse katılmaktan zevk aldım	0	21,4	21,4	<b>42,8</b>	14,3
6	Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0	21,4	21,4	<b>35,7</b>	28,5
7	Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	7,2	7,2	28,5	<b>42,8</b>	7,2
8	Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	7,2	7,2	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	14,3
9	Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	7,2	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	21,4	14,3
10	Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	14,3	21,4	<b>35,7</b>	14,3	7,2
11	Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	7,2	14,3	<b>35,7</b>	28,5	14,3
12	Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0	7,2	<b>42,8</b>	35,7	7,2
13	Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	0	7,2	<b>50</b>	42,8	7,2
14	Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0	7,2	28,5	<b>57,1</b>	14,3
15	Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	0	21,4	21,4	<b>42,8</b>	14,3
16	Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	7,2	0	28,5	<b>42,8</b>	21,4
17	Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	7,2	7,2	21,4	<b>42,8</b>	21,4
18	Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	7,2	7,2	28,5	<b>35,7</b>	21,4
19	Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	0	21,4	28,5	<b>42,8</b>	7,2
20	Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	7,2	<b>28,5</b>	21,4	<b>28,5</b>	14,3
21	Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	0	35,7	<b>42,8</b>	14,3	14,3
22	Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0	14,3	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	14,3
23	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0	14,3	<b>42,8</b>	35,7	0
24	Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	7,2	<b>35,7</b>	14,3	28,5	14,3
25	Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	0	21,4	28,5	<b>42,8</b>	7,2
26	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	7,2	7,2	<b>35,7</b>	28,5	14,3

## 2015-2016 Güz Dönemi

### Modern Fizik Dersi

#### Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

##### Modern Fizik dersi,

Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.

Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesine yardımcı olmada yüksek dereceli katkı sağlamıştır.

Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada iyi derecede bir katkı sağlamıştır.

Katılımından yüksek derecede zevk alınan bir ders olmuştur.

Ders başarısında, öğretim elemanının yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.

Anlaşılmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin yüksek dereceli etkiye sahip olduğu bir derstir.

İşlenirken anlatım tekniği orta seviyede kullanılmıştır.

İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri orta seviyede kullanılmıştır.

İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler orta düzeyde kullanılmıştır.

Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında orta dereceli katkı sağlamıştır.

Öğrencilerin başarılı olmak için orta derecede çalıştıkları bir derstir.

Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar orta seviyede katkı sağlamıştır.

Öğrencilerin başarılarında dersin sürekli takip edilmesi yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.

Dersle ilgili hazırlanan ödevler, teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada yüksek katkı sağlamıştır.

Değerlendirme sisteminde final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri yüksek dereceli bir uygunluğa sahiptir.

Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında yüksek bir etkiye sahiptir.

Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında iyi dereceli bir etkiye sahiptir.

Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme orta seviyede bir etkiye sahiptir.

Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında iyi dereceli bir etkiye sahiptir.

Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.

Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında düşük dereceli bir etkiye sahiptir.

Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.

**2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü**  
**Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi**

**Ders Kodu: FIZ 235**

**Ders Adı: MODERN FİZİK**

**Dersin Dönemi: 2015-2016 GÜZ**

	<b>Çok Düşük</b>	<b>Düşük</b>	<b>Orta</b>	<b>Yüksek</b>	<b>Çok Yüksek</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>(%)</b>	<b>(%)</b>	<b>(%)</b>	<b>(%)</b>	<b>(%)</b>
1 Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0	7,2	<b>42,8</b>	35,7	14,3
2 Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0	28,5	21,4	<b>50</b>	0
3 Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0	7,2	28,5	<b>42,8</b>	21,4
4 Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	7,2	7,2	35,7	<b>42,8</b>	21,4
5 Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	7,2	21,4	<b>35,7</b>	14,3	28,5
6 Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	0	21,4	28,5	<b>42,8</b>	7,2
7 Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	0	7,2	<b>57,1</b>	28,5	7,2
8 Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	0	0	<b>42,8</b>	<b>42,8</b>	7,2
9 Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0	14,3	<b>42,8</b>	21,4	21,4
10 Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0	14,3	21,4	<b>64,3</b>	0
1 Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	0	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	14,3	<b>28,5</b>

## 2015-2016 Güz Dönemi

### Modern Fizik

#### Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

**Modern Fizik** dersi, öğrencilerin;

1. Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
2. Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
3. Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine yüksek dereceli bir katkı sağlar.
4. Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.
5. Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
6. Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.
7. Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına orta dereceli bir katkı sağlar.
8. Alan dışı seçmizlilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine iyi dereceli bir katkı sağlar.
9. Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine orta dereceli bir katkı sağlar.
10. Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde yüksek bir etkiye sahiptir.
11. Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine iyi derecede bir katkı sağlar.

**2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü Fizikte Matematik Yöntemler Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anket Sonuçları**

	<b>Çok Düşük 1</b>	<b>Düşük 2</b>	<b>Orta 3</b>	<b>Yüksek 4</b>	<b>Çok Yüksek 5</b>
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0%	14%	43%	43%	0%
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0%	14%	29%	57%	0%
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	0%	29%	57%	14%	0%
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	14%	72%	0%	0%	14%
Bu derse katılmaktan zevk aldım	14%	14%	14%	0%	57%
Derste başarılı olmamın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	14%	14%	14%	29%	29%
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0%	29%	14%	29%	29%
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	14%	14%	14%	43%	14%
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	0%	43%	43%	14%	0%
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	29%	43%	0%	14%	14%
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	29%	29%	14%	14%	14%
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0%	29%	14%	29%	29%
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	0%	29%	14%	14%	43%
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0%	29%	14%	29%	29%
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	0%	57%	0%	0%	43%
Kısa sınav/ lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	0%	43%	14%	29%	14%
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	0%	29%	14%	29%	29%
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	0%	57%	14%	0%	29%
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	14%	29%	57%	0%	0%
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	14%	57%	14%	14%	0%
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	14%	43%	29%	14%	0%
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0%	43%	14%	43%	0%
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0%	43%	57%	0%	0%
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	14%	43%	29%	14%	0%
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	0%	57%	29%	14%	0%
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	0%	43%	14%	29%	14%

**2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü Fizikte Matematik Yöntemler Dersi Program  
Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi Sonuçları**

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0%	10%	30%	20%	40%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0%	10%	40%	10%	40%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0%	10%	30%	20%	40%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	0%	0%	50%	30%	20%
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	0%	10%	30%	30%	30%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	0%	0%	50%	20%	30%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	0%	10%	40%	0%	50%
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	0%	10%	50%	10%	30%
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0%	20%	30%	10%	40%
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0%	0%	60%	0%	40%
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	0%	10%	30%	30%	30%