

**2014-2015 Bahar Dönemi Fizik Bölümü**  
**Fizik II Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi**  
**Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi**

	<b>Çok Düşük 1</b>	<b>Düşük 2</b>	<b>Orta 3</b>	<b>Yüksek 4</b>	<b>Çok Yüksek 5</b>
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%4	%4	%38	<b>%41</b>	%13
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%4	%8	%29	<b>%42</b>	%17
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%8	%8	<b>%50</b>	%25	%9
Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%0	%4	%29	<b>%50</b>	%17
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%4	%4	%25	<b>%50</b>	%17
Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%8	%0	%17	<b>%46</b>	%29
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%4	%0	%25	<b>%54</b>	%17
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%0	%33	<b>%38</b>	%29
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	%13	%4	%29	<b>%33</b>	%21
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%8	%13	<b>%33</b>	<b>%33</b>	%13
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%8	%13	%29	<b>%37</b>	%13
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%0	%12	%25	<b>%50</b>	%13
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%0	%4	%35	<b>%57</b>	%4
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%4	%13	<b>%38</b>	%25	%20
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%8	%0	%29	<b>%46</b>	%17
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%8	%4	%33	<b>%34</b>	%21
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%8	%0	%25	<b>%50</b>	%17
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%13	%4	%20	<b>%46</b>	%17
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%13	%0	%17	<b>%50</b>	%20
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%13	%0	%25	<b>%45</b>	%17
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%4	%0	%33	<b>%54</b>	%9
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%0	%4	<b>%38</b>	<b>%38</b>	%20
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%0	%4	%25	<b>%50</b>	%21
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme	%8	%8	%21	<b>%38</b>	%25

yetisini kazandım					
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%0	%8	%29	<b>%50</b>	%13
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	%4	%0	<b>%46</b>	%29	%21

**Ders Kodu:** FIZ 132

**Ders Adı:** Fizik II

**Dersin Dönemi:** 2014-2015 Bahar

**Dersi Veren Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Leyla Özdemir

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%4	%4	<b>%42</b>	%25	%25
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%12	%0	<b>%42</b>	%25	%21
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%4	%0	<b>%37</b>	<b>%37</b>	%22
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%8	%0	%25	<b>%50</b>	%17
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%4	%8	%25	<b>%50</b>	%13
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%8	%8	<b>%29</b>	<b>%29</b>	%26
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%12	%4	%21	<b>%42</b>	%21
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%4	%4	%29	<b>%50</b>	%13
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%0	%4	<b>%46</b>	%29	%21
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%4	%0	%25	<b>%46</b>	%25

Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%4	%0	<b>%46</b>	%29	%21
--	----	----	------------	-----	-----

## 2014-2015 Bahar Dönemi

### Fizik 2 Dersi

#### Ders kazanımlarının program çıktıklarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Devre analizi dersi, öğrencilerin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine yüksek bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına yüksek bir katkı sağlar.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına yüksek bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına yüksek bir katkı sağlar.
- Alan dışı seçicilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine yüksek bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine orta dereceli bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine orta dereceli bir katkı sağlar.

## 2014-2015 Bahar Dönemi

### Fizik 2 Dersi

#### Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Modern Fizik dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada orta dereceli katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada yüksek bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının yüksek bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin yüksek bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı yüksek katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri yüksek katkı sağlamıştır.
- İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi orta dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada yüksek katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri yüksek bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları yüksek bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde yüksek bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.

**Ders Kodu: KİM 114****Ders Adı: Genel Kimya II****Dersin Dönemi: 2014-2015 Bahar Dönemi****Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Mehmet Nebioğlu**

	<b>Çok Düşük 1</b>	<b>Düşük 2</b>	<b>Orta 3</b>	<b>Yüksek 4</b>	<b>Çok Yüksek 5</b>
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0%	0%	0%	100%	0%
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0%	0%	0%	100%	0%
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	0%	0%	0%	100%	0%
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	0%	0%	0%	100%	0%
Bu derse katılmaktan zevk aldım	0%	0%	0%	100%	0%
Derste başarımlarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0%	0%	0%	100%	0%
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0%	0%	0%	100%	0%
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0%	0%	0%	100%	0%
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	0%	0%	0%	100%	0%
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	0%	0%	0%	100%	0%
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	0%	0%	0%	100%	0%
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0%	0%	0%	100%	0%
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	0%	0%	0%	100%	0%
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0%	0%	0%	100%	0%
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	0%	0%	0%	100%	0%
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	0%	0%	0%	100%	0%
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	0%	0%	0%	100%	0%
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	0%	0%	0%	100%	0%
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	0%	0%	0%	100%	0%
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	0%	0%	0%	100%	0%
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	0%	0%	0%	100%	0%
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini	0%	0%	0%	100%	0%

kazandım					
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0%	0%	0%	100%	0%
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	0%	0%	0%	100%	0%
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	0%	0%	0%	100%	0%
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	0%	0%	0%	100%	0%

**Ders Kodu: KİM 114**

**Ders Adı: Genel Kimya II**

**Dersin Dönemi: 2014-2015 Bahar Dönemi**

**Dersi Veren Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Mehmet Nebioğlu**

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0%	0%	0%	100%	0%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0%	0%	0%	100%	0%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0%	0%	0%	100%	0%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	0%	0%	0%	100%	0%
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	0%	0%	0%	100%	0%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	0%	0%	0%	100%	0%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	0%	0%	0%	100%	0%
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	0%	0%	0%	100%	0%
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0%	0%	0%	100%	0%

Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0%	0%	0%	100%	0%
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	0%	0%	0%	100%	0%

**2014-2015 Güz Dönemi Fizik Bölümü Matematik II Dersi Çıktılarının  
Gerçekleşme Derecesi Anket Sonuçları**

	<b>Çok Düşük 1</b>	<b>Düşük 2</b>	<b>Orta 3</b>	<b>Yüks ek 4</b>	<b>Çok Yükse k 5</b>
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0%	22%	11%	33%	33%
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0%	0%	44%	56%	0%
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşıcağım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	0%	11%	33%	44%	11%
Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	0%	22%	0%	56%	22%
Bu derse katılmaktan zevk aldım	0%	0%	22%	22%	56%
Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0%	0%	11%	44%	44%
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0%	0%	22%	33%	44%
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0%	0%	11%	56%	33%
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	0%	11%	22%	56%	11%
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	11%	0%	22%	33%	33%
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	11%	0%	33%	33%	22%
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0%	11%	0%	78%	11%
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	0%	11%	22%	44%	22%
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0%	0%	22%	67%	11%
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	11%	0%	33%	22%	33%
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	0%	0%	22%	44%	33%
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	0%	0%	44%	11%	44%
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	11%	0%	0%	67%	22%
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	0%	0%	44%	22%	33%
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	11%	0%	0%	78%	11%
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	11%	0%	33%	22%	33%
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	11%	0%	22%	44%	22%
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0%	0%	33%	56%	11%
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	11%	0%	0%	67%	22%
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	0%	11%	33%	44%	11%
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	0%	0%	11%	56%	33%



**2014-2015 Güz Dönemi Fizik Bölümü Matematik II Dersi Program Çıktılarının  
Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi Sonuçları**

<b>Fizik Bölümü Program Çıktıları</b>	<b>Çok Düşük 1</b>	<b>Düşük 2</b>	<b>Orta 3</b>	<b>Yüksek 4</b>	<b>Çok Yüksek 5</b>
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	11%	22%	22%	33%	11%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	11%	11%	22%	33%	22%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problemler ve konular belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0%	11%	44%	11%	33%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	11%	0%	22%	56%	11%
Fizik alan uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	0%	0%	44%	33%	22%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntemler, teknik ve cihazları kullanır	11%	0%	22%	33%	33%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	11%	0%	56%	11%	22%
Alan dışı seçimler dersler ile farklı ilgi alanlarındaki kişisel gelişimi desteklenir	11%	0%	22%	33%	33%
Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0%	11%	22%	44%	22%
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir	0%	0%	33%	56%	11%
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	0%	0%	33%	44%	22%

**Matematik II Dersi Anket Sonuçlarının değerlendirilmesi**

Matematik II dersi öğrencilerin,

1. Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamaya yüksek oranda katkıda bulunur
2. Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma yüksek oranda katkıda bulunur
3. Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmeye yüksek oranda katkıda bulunur
4. Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamama yüksek oranda katkıda bulunur
5. Bu derse katılmaktan zevk alan öğrencilerin oranı çok yüksek.
6. Derste başarımın en önemli etkeni öğretim elemanı olduğumu düşünen öğrencilerin oranı çok yüksek
7. Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersin anlaşılmasındaki temel sebep olduğumu düşünen öğrenciler oldukça yüksek orandadır
8. Derste genellikle anlatım tekniği kullanıldığını düşünen öğrencilerin oranı yüksektir
9. Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanıldığını düşünen öğrencilerin oranı yüksektir

10. Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirildiğini düşünen öğrencilerin oranı yüksektir
11. Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilginin artmasına yüksek derecede katkıda bulunur
12. Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştığını düşünen öğrencilerin oranı oldukça yüksektir
13. Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandığını düşünen öğrencilerin oranı oldukça yüksektir
14. Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmek olduğunu düşünen öğrencilerin oranı oldukça yüksektir
15. Dersle ilgili hazırlanan ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanılmasına yüksek oranda katkıda bulunur
16. Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağladığını düşünen öğrencilerin oranı oldukça yüksektir.
17. Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdelerinin uygun olduğunu düşünen öğrencilerin oranı yüksektir
18. Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgilerin kavranmasını sağladığını düşünen öğrencilerin oranı yüksek derecededir.
19. Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanımına yüksek oranda katkı sağlar
20. Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandığını düşünen öğrencilerin oranı oldukça yüksektir.
21. Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilmeye katkısı orta seviyededir.
22. Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisine katkısı yüksek seviyededir
23. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine olan katkısı yüksektir.
24. Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisine katkısı oldukça yüksektir.
25. Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerisine katkısı yüksektir
26. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendini geliştirmek isteyen öğrencilerin oranı yüksektir.

## **Matematik II Dersi Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketinin Değerlendirilmesi;**

1. Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmaya yüksek derecede katkı sağlar
2. Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisine yüksek derecede katkı sağlar
3. Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problemler ve konular belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıt ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmeye orta derecede katkı sağlar
4. Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisine yüksek oranda katkı sağlar
5. Fizik alan uygulamalarının sonuçları hakkında toplumun bilgilendirilmesi, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarılmasına orta derecede katkıda bulunur
6. Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntemler teknik ve cihazların kullanılmasına yüksek oranda katkı sağlar
7. Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine orta derecede katkı sağlar

8. Alan dışı seçimlik dersler ile farklı ilgi alanlarındaki kişisel gelişimin desteklenmesine yüksek oranda katkı sağlar
9. Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütme yeteneğine yüksek oranda katkı sağlar
10. Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetme yeteneğine yüksek oranda katkıda bulunur
11. Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerlerin gözetilmesine yüksek oranda katkıda bulunur

## 2014-2015 Bahar Dönemi Fizik Bölümü Fizik 2 Laboratuvarı Dersi

### Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anket Sonuçları

	<b>Çok Düşük 1</b>	<b>Düşük 2</b>	<b>Orta 3</b>	<b>Yüksek 4</b>	<b>Çok Yüksek 5</b>
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%0	%0	%0	%50	<b>%75</b>
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
Derste başarımlarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%0	%0	<b>%50</b>	<b>%50</b>
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	%0	%0	%0	<b>%50</b>	<b>%50</b>
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%0	%0	%0	<b>%50</b>	<b>%50</b>
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%0	%0	%0	%0	<b>%100</b>
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%0	%0	%0	%25	
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%0	%0	%25	%0	<b>%75</b>
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%0	%0	%25	%0	<b>%75</b>
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%0	%0	%25	%0	<b>%75</b>
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%0	%0	%25	%0	<b>%75</b>
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>

**2014-2015 Bahar Dönemi Fizik Bölümü Fizik II Laboratuvarı Dersi**  
**Ders Kazanımlarının Program Katkısı Anketlerinin Değerlendirilmesi**

		Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
1	Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur.	%0	%0	%0	%0	<b>%100</b>
2	Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir.	%0	%0	%0	%0	<b>%100</b>
3	Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıtla ve araştırmalara dayalı önerileri geliştirir.	%0	%0	%0	%0	<b>%100</b>
4	Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır..	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
5	Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır.	%0	%0	%0	%50	<b>%50</b>
6	Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır.	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
7	Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
8	Alan dışı seçimlilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenir.	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
9	Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür.	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
10	Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>
11	Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir.	%0	%0	%0	%25	<b>%75</b>

**Fizik Lab. II Dersi Anket Sonuçlarının değerlendirilmesi**

Fizik Laboratuvarı II dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında çok yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada çok yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının çok yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.

- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin çok yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi çok yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri çok yüksek dereceli bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- İlgili temel kavramların, yasaların ve bunlar arasındaki ilişkilerin anlaşılmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

### **Anket sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Fizik laboratuvar II dersi, öğrencilerin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında çok yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine çok yüksek bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına çok yüksek dereceli bir katkı sağlar.

- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına çok yüksek bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına çok yüksek bir katkı sağlar.
- Alan dışı seçimlik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine çok yüksek bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine çok yüksek bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine çok yüksek bir katkı sağlar.

**2014-2015 Bahar Dönemi Fizik Bölümü Optik Dersi Çıktılarının  
Gerçekleşme Derecesi Anket Sonuçları**

	<b>Çok Düşük 1</b>	<b>Düşük 2</b>	<b>Orta 3</b>	<b>Yüksek 4</b>	<b>Çok Yüksek 5</b>
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%0	%25	%25	<b>%50</b>	%0
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%0	%12,5	%25	<b>%62,5</b>	%0
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%12,5	%12,5	<b>%50</b>	%25	%0
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%12,5	%0	<b>%62,5</b>	<b>%25</b>	%0
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%12,5	%12,5	%25	<b>%37,5</b>	%12,5
Derste başarımlarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%25	%12,5	%25	<b>%37,5</b>	%0
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%12,5	%25	%25	<b>%37,5</b>	%0
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%25	%12,5	%25	<b>%37,5</b>	%0
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma... vb.) kullanılmıştır	%12,5	%0	<b>%50</b>	%37,5	%0
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%12,5	%25	<b>%50</b>	<b>%25</b>	%0
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%25	%12,5	%12,5	<b>%37,5</b>	12,5
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%0	%12,5	<b>%37,5</b>	%25	%25
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet... vs.) faydalandım	%12,5	%0	%12,5	<b>%62,5</b>	%12,5
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%12,5	%25	%12,5	<b>%37,5</b>	%12,5
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%25	%0	%25	<b>%50</b>	%0
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%12,5	%12,5	<b>%37,5</b>	%25	%12,5
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab... vb. nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%25	%0	<b>%37,5</b>	<b>%37,5</b>	%0
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%0	%12,5	%25	<b>%50</b>	%12,5
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%0	%12,5	%25	<b>%50</b>	%12,5
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%0	%25	<b>%62,5</b>	%12,5	%0
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%12,5	%0	<b>%37,5</b>	%25	%25
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%0	%37,5	%12,5	<b>%50</b>	%0
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%12,5	%25	<b>%37,5</b>	%12,5	%12,5
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%25	%12,5	%12,5	<b>%50</b>	%0
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%0	<b>%37,5</b>	%12,5	<b>%37,5</b>	%12,5
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	%0	%37,5	%12,5	<b>%50</b>	%0



**2014-2015 Bahar Dönemi Fizik Bölümü Optik Dersi Ders Kazanımlarının  
Program Katkısı Anketlerinin Değerlendirilmesi**

		Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
1	Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur.	%0	%37,5	%25	%25	%12,5
2	Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir.	%0	%25	%25	%50	%0
3	Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıt ve araştırmalara dayalı önerileri geliştirir.	%0	%37,5	%25	%37,5	%0
4	Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır..	%0	%25	%25	%37,5	%12,5
5	Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır.	%0	%12,5	%62,5	%25	%0
6	Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır.	%0	%25	%50	%25	%0
7	Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.	%0	%37,5	%25	%37,5	%0
8	Alan dışı seçimlilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenir.	%0	%12,5	%50	%37,5	%0
9	Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür.	%0	%25	%12,5	%62,5	%0
10	Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%0	%12,5	%62,5	%25	%0
11	Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir.	%0	%25	%37,5	%37,5	%0

**Anket Sonuçlarının değerlendirilmesi**

Optik dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada orta dereceli katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada orta düzeyde bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.

- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri orta dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler orta dereceli katkı sağlamıştır.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Öğrenciler ortalama düzeyde başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada orta dereceli katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri yüksek-orta dereceli bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

### **Anket sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Optik dersi, öğrencilerin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında çok düşük dereceli bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine orta dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.

- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında orta düzeyde bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına orta düzeyde bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına orta düzeyde bir katkı sağlar.
- Alan dışı seçimlik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine orta düzeyde bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine yüksek bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde orta düzeyde bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine yüksek-orta düzey arasında bir katkı sağlar.