

Ders Kodu: FIZ 131**Ders Adı: FİZİK I****Dersin Dönemi: 2015-2016 Güz Dönemi**

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0%	0%	0%	20%	80%
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0%	0%	0%	40%	60%
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşılabilecek sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	0%	0%	0%	40%	60%
Bu derste kazandıklarım günlük yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	0%	0%	0%	60%	40%
Bu derse katılmaktan zevk aldım	0%	0%	0%	20%	80%
Derste başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0%	0%	0%	20%	80%
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0%	0%	0%	20%	80%
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0%	0%	0%	60%	40%
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	0%	0%	20%	40%	40%
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	20%	0%	0%	40%	40%
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	20%	0%	0%	60%	20%
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0%	0%	20%	40%	40%
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	0%	0%	0%	80%	20%
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0%	0%	0%	40%	60%
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	0%	0%	0%	60%	40%
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	0%	0%	0%	60%	40%
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	0%	0%	0%	20%	80%
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	20%	0%	20%	40%	20%
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	0%	0%	0%	60%	40%
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	0%	0%	0%	60%	40%
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	0%	0%	0%	80%	20%
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0%	0%	20%	20%	60%
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0%	0%	0%	60%	40%
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	0%	0%	40%	0%	60%
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	0%	0%	0%	40%	60%
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	0%	0%	0%	60%	40%

Ders Kodu: FIZ 131

Ders Adı: FİZİK I

Dersin Dönemi: 2015-2016 Güz Dönemi

	1	2	3	4	5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0%	0%	0%	20%	80%
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0%	0%	0%	60%	40%
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0%	0%	0%	40%	60%
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	0%	0%	0%	60%	40%
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	0%	0%	0%	60%	40%
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	0%	0%	20%	0%	80%
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	0%	0%	20%	40%	40%
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	0%	0%	20%	60%	20%
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0%	0%	0%	40%	60%
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0%	0%	20%	60%	20%
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	0%	0%	0%	60%	40%

2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü Fizik Laboratuvarı-I
Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi Anket Sonuçları

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%0	%0	%0	%0	%100
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%0	%0	%0	%0	%100
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	%0	%0	%0	%0	%100
Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%0	%0	%0	%0	%100
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%0	%0	%0	%0	%100
Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%0	%0	%0	%0	%100
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%0	%0	%0	%0	%100
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%0	%100	%0	%0
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	%0	%0	%100	%0	%0
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%0	%100	%0	%0	%0
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%0	%100	%0	%0	%0
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%0	%0	%0	%100	%0
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	%0	%100	%0	%0	%0
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%0	%0	%0	%0	%100
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%0	%0	%0	%0	%100
Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%0	%0	%0	%0	%100
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%0	%0	%0	%0	%100
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%0	%0	%0	%0	%100
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%0	%0	%0	%100	%0
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%0	%0	%0	%0	%100
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%0	%0	%100	%0	%0
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%0	%0	%100	%0	%0
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%0	%100	%0	%0	%0
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%0	%100	%0	%0	%0
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%0	%100	%0	%0	%0
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	%0	%100	%0	%0	%0

2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü Fizik Laboratuvarı I Dersi Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi Sonuçları

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışı kullanabilme becerisi	%0	%0	%100	%0	%0
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama ve kavrama	%0	%0	%0	%0	%100
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme becerisi	%0	%0	%0	%0	%100
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme, yorumlama ve kavrama	%0	%0	%0	%0	%100
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarma becerisi	%0	%0	%100	%0	%0
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanma becerisi	%0	%0	%100	%0	%0
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı kullanabilme becerisi	%0	%100	%0	%0	%0
Alan dışı seçicilik desler ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi destekleme becerisi	%0	%100	%0	%0	%0
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütme becerisi	%0	%0	%100	%0	%0
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetme becerisi	%0	%0	%100	%0	%0
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında kazanılan Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve en az bir yabancı dil bilgisini kullanma ve bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetme becerisi	%0	%0	%0	%0	%100

2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü

Matematik 1 Dersi Çıktılarının Gerçekleşme Derecesi

		Çok Düşük 1 (%)	Düşük 2 (%)	Orta 3 (%)	Yüksek 4 (%)	Çok Yüksek 5 (%)
1	Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	0	0	0	62,5	37,5
2	Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	0	0	12,5	25	62,5
3	Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaşacağım sorunları çözmeye bana yardımcı olacaktır.	0	0	0	75	25
4	Bu dersteki kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	0	0	25	50	25
5	Bu derse katılmaktan zevk aldım	0	0	25	25	50
6	Dersteki başarımın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	0	0	37,5	50	12,5
7	Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	0	0	37,5	12,5	50
8	Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	0	0	25	37,5	37,5
9	Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tatışma...vb.) kullanılmıştır	12,5	0	37,5	37,5	12,5
10	Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	12,5	37,5	0	25	25
11	Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	12,5	25	12,5	37,5	12,5
12	Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	0	0	12,5	50	37,5
13	Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet...vs.) faydalandım	0	0	0	62,5	37,5
14	Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	0	12,5	12,5	50	25
15	Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	0	12,5	50	25	12,5
16	Kısa sınav/lar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	0	0	37,5	50	12,5
17	Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	0	12,5	50	37,5	25
18	Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	12,5	12,5	37,5	12,5	25
19	Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	0	0	25	37,5	37,5
20	Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	12,5	12,5	37,5	25	12,5
21	Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	0	25	25	37,5	12,5
22	Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	0	12,5	37,5	25	25
23	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	0	0	50	12,5	37,5
24	Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	25	37,5	12,5	12,5	12,5
25	Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	0	12,5	37,5	25	25
26	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	0	12,5	25	50	12,5

2015-2016 Güz Dönemi

Matematik 1 Dersi

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Matematik 1 dersi,

1. Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
2. Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip olmalarında çok yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
3. Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesine yardımcı olmada yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
4. Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada yüksek derecede bir katkı sağlamıştır.
5. Katılımından çok yüksek derecede zevk alınan bir ders olmuştur.
6. Ders başarısında, öğretim elemanının yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu derstir.
7. Anlaşılmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin çok yüksek dereceli etkiye sahip olduğu bir derstir.
8. İşlenirken anlatım tekniği çok seviyede kullanılmıştır.
9. İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri yüksek seviyede kullanılmıştır.
10. İşlenirken öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum gibi etkinlikler düşük düzeyde kullanılmıştır.
11. Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
12. Öğrencilerin başarılı olmak için yüksek derecede çalıştıkları bir derstir.
13. Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar yüksek seviyede katkı sağlamıştır.
14. Öğrencilerin başarılarında dersin sürekli takip edilmesi yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
15. Dersle ilgili hazırlanan ödevler, teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
16. Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada orta düzeyde katkı sağlamıştır.
17. Değerlendirme sisteminde final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri orta dereceli bir uygunluğa sahiptir.
18. Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları orta dereceli bir etkiye sahiptir.
19. Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
20. Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
21. Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme yüksek seviyede bir etkiye sahiptir.
22. Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
23. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
24. Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında düşük dereceli bir etkiye sahiptir.
25. Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde orta dereceli bir etkiye sahiptir.
26. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.

2015-2016 Güz Dönemi Fizik Bölümü
Program Çıktılarının Ders Kazanımlarına Katkısı Anketi

Ders Kodu: MAT 111

Ders Adı: MATEMATİK 1

Dersin Dönemi: 2015-2016 GÜZ

	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
	1	2	3	4	5
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
1 Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	0	0	0	62,5	37,5
2 Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	0	12,5	12,5	62,5	12,5
3 Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	0	0	37,5	37,5	25
4 Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	0	12,5	12,5	37,5	37,5
5 Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	0	0	12,5	62,5	25
6 Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	25	12,5	37,5	12,5	12,5
7 Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	25	25	25	0	25
8 Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	12,5	0	62,5	12,5	12,5
9 Disiplinlerarası çalışmalarını bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	0	25	0	62,5	12,5
10 Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	0	25	37,5	12,5	25
11 Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	12,5	0	50	25	12,5

2015-2016 Güz Dönemi

Matematik 1

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Matematik dersi, öğrencilerin;

1. Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
2. Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
3. Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine iyi dereceli bir katkı sağlar.
4. Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına yüksek dereceli bir katkı sağlar.
5. Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında iyi dereceli bir etkiye sahiptir.
6. Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına orta dereceli bir katkı sağlar.
7. Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına orta dereceli bir katkı sağlar.
8. Alan dışı seçmnlilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine orta dereceli bir katkı sağlar.
9. Disiplinler arası çalışmalarını bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine yüksek dereceli bir katkı sağlar.
10. Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde orta bir etkiye sahiptir.
11. Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine orta derecede bir katkı sağlar.

2015-2016 Güz Dönemi Genel Kimya Dersi

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin sonuçları

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Bu ders ile ilgili temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anladım	%0	%0	%0	%33	%67
Kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanıma sahip oldum.	%0	%0	%0	%0	%100
Bu derste öğrendiklerim benim yaşamım boyunca karşılaştığım sorunları çözmede bana yardımcı olacaktır.	%0	%0	%0	%100	%0
Bu derste kazanımlarım gündelik yaşamdaki olayları açıklamamda yardımcı olur	%0	%0	%0	%33	%67
Bu derse katılmaktan zevk aldım	%0	%0	%0	%33	%67
Derste başarılı olmanın en önemli etkeni öğretim elemanıdır	%0	%0	%0	%33	%67
Öğretim elemanının dersi işleyiş biçimi dersi anlamamdaki temel sebeptir	%0	%0	%0	%33	%67
Derste genellikle anlatım tekniği kullanılmıştır	%0	%0	%0	%67	%33
Derste farklı türde öğretim teknikleri (projeksiyon, beyin fırtınası, tartışma...vb.) kullanılmıştır	%0	%0	%33	%33	%34
Bu derste genellikle öğrenciler tarafından proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir	%0	%0	%67	%33	%0
Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler derse olan ilgimi artırmıştır	%0	%0	%33	%33	%34
Derste başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştım	%0	%0	%33	%0	%67
Başarılı olmak için ek kaynaklardan (kitap, kütüphane, internet... vs.) faydalandım	%0	%0	%33	%67	%0
Dersi başarmamdaki en önemli etkenlerden biri dersi sürekli takip etmemdir	%0	%0	%33	%67	%0
Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmem, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanmamı sağladı	%0	%0	%67	%0	%33
Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmalarımın sürekliliğini sağladı	%0	%0	%0	%67	%33
Ders değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav, performans, ödev, lab...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri uygundur	%0	%0	%0	%33	%67
Laboratuvar ve uygulama çalışmaları ders ile ilgili temel bilgileri kavramamı sağladı	%0	%0	%33	%67	%0
Fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazandım	%0	%0	%67	%0	%33
Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerini bireysel ve takım çalışması içerisinde kazandım	%0	%33	%0	%67	%0
Ders ile ilgili problemleri bilişim teknolojilerini kullanarak çözümlenebilir ve sayısal model geliştirebilirim.	%0	%33	%33	%34	%0
Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisini kazandım	%0	%0	%33	%67	%0
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım	%0	%0	%0	%0	%100
Bu ders ile ilgili kavramları farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisini kazandım	%0	%33	%0	%67	%0
Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerim gelişti	%0	%0	%33	%33	%34
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendimi geliştiriyorum	%0	%0	%0	%67	%33

2015-2016 Güz Dönemi

Genel Kimya Dersi

Ders çıktılarının gerçekleşme derecesi anketlerinin değerlendirilmesi

Genel Kimya dersi,

- Öğrencilerin temel kavramları, yasaları ve bunlar arasındaki ilişkileri anlamalarında çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı fiziğin problemlerini irdelemek için gerekli matematiksel donanımına sahip olmalarında çok yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Yaşam boyunca karşılaşılabilecek sorunların çözülmesinde yardımcı olmada yüksek katkı sağlamıştır.
- Gündelik yaşamdaki olayları açıklamada çok yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Katılımından zevk alınan bir ders olmada çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Ders başarısında, öğretim elemanının çok yüksek bir etkiye sahip olduğu derstir.
- Anlanmasında, öğretim elemanının dersi işleyiş biçiminin çok yüksek dereceli bir etkiye sahip olduğu bir derstir.
- İşlenirken anlatım tekniği kullanımı yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- İşlenirken farklı türde öğretim teknikleri çok yüksek dereceli katkı sağlamıştır.
- Derste öğrenciler tarafından gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler orta dereceli bir oranda gerçekleştirilmiştir.
- Derste gerçekleştirilen proje, araştırma, sunum gibi etkinlikler, derse olan ilginin artmasında çok yüksek katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun başarılı olmak için gerektiği kadar ders çalıştıkları bir derstir.
- Öğrencilerinin başarılarına ek kaynaklar yüksek bir katkı sağlamıştır.
- Öğrencilerinin başarısında dersin sürekli takip edilmesi yüksek dereceli bir katkı sağlamıştır.
- Dersle ilgili hazırladığım ödevlerle teorik bilgilerin güncel yaşamdaki uygulamalarını görmek, teorik ve uygulamalı fizik ile ilgili bilgi ve deneyim kazanımı sağlanmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Kısa sınavlar ders ile ilgili çalışmaların sürekliliğini sağlamada yüksek katkı sağlamıştır.
- Değerlendirme sistemindeki final, ara sınav, kısa sınav...vb.'nin başarı notuna katkı yüzdeleri çok yüksek dereceli bir uygunluğa sahiptir.
- Ders ile ilgili temel bilgileri kavramada, laboratuvar ve uygulama çalışmaları yüksek dereceli bir etkiye sahiptir.
- Öğrencilerin, fiziksel akıl yürütme ve problem çözme becerisi kazanmasında orta dereceli bir etkiye sahiptir.
- Deney tasarlama, gerçekleştirme ve deney sonuçlarını değerlendirme yetilerinin bireysel ve takım çalışması içerisinde kazanılmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili problemlerin çözümlenebilmesinde bilişim teknolojilerini kullanımı ve sayısal model geliştirme yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik biliminin kavramsal nitelikleri konusunda altyapı oluşturarak konuları yalın ve anlaşılır biçimde ifade edebilme yetisinin kazanılmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanılmasında çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Ders ile ilgili kavramların farklı bir yabancı dilde kullanabilme yetisinin kazanılmasında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Bireysel davranma, sorumluluk alma ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesinde çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, ders ile ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilerin kendilerini geliştirebilmesinde yüksek bir etkiye sahiptir.

2015-2016 Güz Dönemi

Genel Kimya Dersi

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı anketlerinin sonuçları

	Çok Düşük 1	Düşük 2	Orta 3	Yüksek 4	Çok Yüksek 5
Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olur	%0	%0	%0	%33	%67
Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinir	%0	%0	%0	%33	%67
Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	%0	%0	%0	%0	%100
Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	%0	%0	%0	%33	%67
Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarır	%0	%0	%0	%100	%0
Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanır	%0	%33	%67	%0	%0
Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir	%33	%33	%0	%0	%34
Alan dışı seçicilik desleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimi desteklenir	%33	%0	%33	%0	%34
Disiplinlerarası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütür	%33	%0	%33	%34	%0
Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	%33	%0	%33	%34	%0
Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetir	%33	%0	%0	%33	%34

2015-2016 Güz Dönemi

Genel Kimya Dersi

Ders kazanımlarının program çıktıklarına katkısı anketlerinin değerlendirilmesi

Genel Kimya dersi, öğrencilerin;

- Fizik ve matematik alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi ve kavrayışa sahip olmasında çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fen ve matematik alanlarındaki kuramsal, deneysel ve teknolojik bilgi ve deneyimlerini uygulama becerisi edinmesinde çok yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme, analiz etme, tartışmalar yapma, kanıt ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirmelerine çok yüksek bir katkı sağlar.
- Fizik uygulamalarında deney kurma ve gerçekleştirme, veri toplama, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmalarına çok yüksek bir katkı sağlar.
- Fizik alanı uygulamalarının sonuçları hakkında toplumu bilgilendirme, onlara düşüncelerini, problemlere ilişkin çözüm yöntemlerini, nicel ve nitel verilere dayandırarak açık bir biçimde aktarmalarında yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili modern ve teknolojik yöntem, teknik ve cihazları kullanmalarına orta dereceli bir katkı sağlar.
- Fizik alanında gerekli olan bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmalarına çok yüksek bir katkı sağlar.
- Alan dışı seçicilik dersleri ile farklı ilgi alanlarında kişisel gelişimlerinin desteklenmesine çok yüksek bir katkı sağlar.
- Disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da takımlarda etkin bir biçimde yürütmelerine yüksek bir katkı sağlar.
- Bilim ve teknoloji konularındaki endüstrinin ihtiyaç duyduğu sektörlerde güncel gelişmeleri takip ederek kişisel ya da sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetmelerinde yüksek bir etkiye sahiptir.
- Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmelerine çok yüksek bir katkı sağlar.